

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть – Юганская средняя общеобразовательная школа»

План работы по самообразованию на 2020 – 2021 учебный год

Тема: «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей второй младшей, средней группы»

Подготовили:
Воспитатели разновозрастной группы «Радуга»

Верхоланцева В.В.
Буранбаева М.В.

п. Усть Юган
2020 год

Дата начала работы над темой: 01 сентября 2020 год.

Предполагаемая дата окончания работы над темой: 31 мая 2021 год.

Цель: помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования, развивать познавательные способности; повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи для педагога:

-Повысить собственный уровень знаний (путём изучения методической литературы, через консультации, семинары-практикумы)

- Создать методическую базу (специальная литература, картотеки, тематическое планирование, методические разработки) по познавательно-исследовательской деятельности.

Подготовить материал (провести) консультации, памятки, буклеты, семинары – практикумы, мастер-классы для педагогов.

Подготовить материал (провести) консультации, памятки, буклеты, мастер-класс, семинар - практикум для родителей.

Подготовить материал для создания центра: «Маленькие исследователи»

Опубликовать опыт работы в электронных СМИ;

-Проведение дополнительной работы с детьми: опыты, исследования, наблюдения, -

Задачи для детей:

- Развивать: наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы

- Формировать у детей разные способы познания.

- сформировать интерес к окружающему миру;

- обогатить словарный запас детей младшего возраста;

Приемы, используемые при формировании познавательно-исследовательского развития:

Наглядные - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, презентаций.

Практические - упражнения, игры, эксперименты и опыты.

Словесные – рассказ, чтение, вопросы, беседы.

НОД (интегрированные, тематические, с использованием ИКТ).

Праздники, развлечения, конкурсы.

Предполагаемый результат:

- повышение качества работы по данной теме;

-адекватное вовлечение семей в воспитательно - образовательный процесс;

-разработка: образовательных ситуаций в режиме дня, дидактического и наглядного материала, буклетов, мастер-классов, консультаций для педагогов и родителей по данной теме;

- обобщение опыта по исследуемой теме;

- обмен опыта с коллегами;

Этапы	Содержание	Срок	Форма представления результатов
1. Диагностический	Диагностика	Сентябрь	Сообщение на Педсовете: «Анализ результатов диагностики» (аналитическая справка)
	Выбор и определение темы самообразования. Постановка цели и задач по данной теме.		Оформление плана работы по самообразованию.
	Подбор методической литературы, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.		Оформление библиографического списка литературы по теме самообразования
2. Прогностический	Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	Сентябрь-Май	Обновление средств обучения: дидактического и наглядного материала.
			Разработка сценариев развлечений, картотеки речевых игр и дидактических игр, консультаций, родительских собраний
			Публикация методических разработок на личной странице сайта учреждения, в образовательных интернет – сообществах, участие в конкурсах.
3. Практический	Работа с детьми		Обобщить знания детей о свойствах воды и воздуха, выделить их похожие и отличительные особенности, продолжать учить самостоятельно выделять свойства изучаемого объекта; включать детей в практические познавательные действия экспериментального
	История воды и воздуха	Октябрь, Ноябрь	

			характера.
	Предметы с секретом (Бумага, ткань, древесина, пластмасса, магнит).	Декабрь, Январь	Обобщить знания детей о свойствах бумаги и ткани, выделить похожие и отличительные особенности; продолжать учить самостоятельно выделять свойства изучаемого объекта; включать детей в практические познавательные действия экспериментального характера
	Краткосрочный проект «Волшебная вода»	февраль	Публикация материалов на сайте
	Чудеса света и тени Что ярче светит?	Февраль Март	Учить сравнивать свойства и качества объектов исследования, развивать мыслительные процессы: анализ, обобщение, сравнение; включать детей в практические познавательные действия экспериментального характера.
	У кого какие детки? Семена и плоды	Апрель,	Учить формировать знания детей о семенах и плодах, закрепить знания о том, что из семян вырастают растения.
	Что на поверхности? Песок или глина?	Май	Учить сравнивать свойства двух веществ (песок, глина), используя практические обследовательские действия, учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта
Работа с педагогами			
	«Формирование познавательного интереса через развитие исследовательского поведения ребенка». Верхоланцева В.В	Сентябрь	Консультация

«Содержание уголков экспериментальной деятельности» Буранбаева М.В	декабрь	Консультация
«Требования к проведению наблюдений» Верхоланцева В.В «Экспериментальная деятельность в летний период». Буранбаева М.В	Декабрь Февраль	Консультация Консультация
НОД «Удивительное рядом» Верхоланцева В.В	Март	Открытое занятие
Работа с родителями		
«Детское экспериментирование в семье» Верхоланцева В.В, Буранбаева М.В	Сентябрь	Анкета для родителей
«Организация детского экспериментирования в домашних условиях» Буранбаева М.В	Октябрь	Консультации, буклет. Представление материала на личной странице сайта учреждения.
«Научите ребенка любить живую природу». Верхоланцева В.В	Ноябрь	Консультации, буклет. Представление материала на личной странице сайта учреждения
«Опыты со снегом» Верхоланцева В.В	Декабрь	Консультация, буклет. Представление материала на личной странице сайта учреждения
«Экспериментируйте с детьми дома» Буранбаева М.В	январь	Памятка Публикация материалов на сайте

	«Зелёный мир в доме» Буранбаева М.В	Март	Консультация, буклет Представление материала на личной странице сайта учреждения
	«Лаборатория чудес и превращений». Верхоланцева В.В «Забавные эксперименты» Буранбаева М.В	Апрель	Совместное мероприятие с детьми и родителями на тему: Мастер класс
4. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов	Апрель	Отчет по результатам профессиональной деятельности
5. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение опыта среди коллег.	В течение следующего учебного года	Представление материала на личной странице сайта учреждения. Распространение опыта среди коллег 2020-2021гг.

Использованная литература:

1. Фасий. И. М. Освоение принципа сохранения количества и величины детьми шести лет в процессе экспериментирования// Методические советы к программе «Детство». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
2. Г.П Тугушева., А.Е Чистякова. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2016г
3. Н.В Нищева. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ». Конспекты занятий в разных группах. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2017г.
4. Н.В Нищева. «Проектный метод в организации познавательно – исследовательской деятельности в детском саду». ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013 г.
5. Л.А.Королева «Познавательно-Исследовательская деятельность в ДОУ» «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2016 г