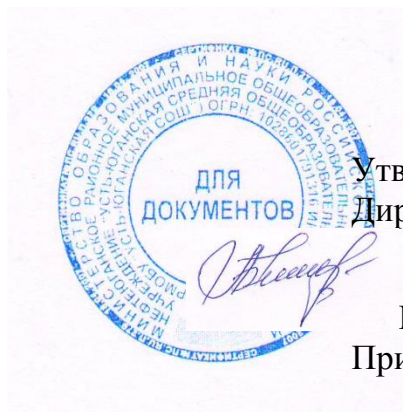


Рассмотрено на
заседании педагогического
совета от 30.09.2022г №2



Утверждаю
Директор школы

Белкина А.В.
Приказ №327 от 03.10.2022г

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Веселый пластилин»



Возрастная категория: 3-4 года

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Воспитатель: Буранбаева М.В.

2022 год

Пояснительная записка

Пластилин – это прекрасный и доступный материал для воплощения самых разных творческих замыслов и фантазий и работа с ним – это прекрасное развивающее занятие для любого ребенка. Тактильная активность, особенно ярко проявляемая детьми именно при играх с пластилином, напрямую влияет на формирование фантазии. Психологи указывают на прямую взаимосвязь между степенью развития у малыша фантазии и его складывающимися интеллектуальными способностями. Таким образом, стимулируя с помощью поделок из пластилина развитие фантазии ребёнка, его способность представлять перед собой образы предметов, которых в действительности нет перед его глазами в данный момент, мы закладываем базу для развития интеллекта ребёнка.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Лепка так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. Лепка как деятельность в большей мере, чем рисование или аппликация, подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к усвоению целого ряда математических представлений.

Еще одной специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

Занятия лепкой тесно связаны с печатью и подписью с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

Создание ребенком даже самых простых скульптур – творческий процесс. А творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания.

Направленность дополнительной образовательной программы: социально-педагогическая

Цель кружковой деятельности: раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат; формирование личности ребенка в творческом его развитии.

Необходимо научить детей видеть прекрасное в простом. Возвращать в детских сердцах чувство к прекрасному, к доброму, тогда у них появится желание создать красоту своими руками, что принесёт им чувство удовлетворения. Творческое начало рождает в ребёнке живую фантазию, живое воображение. Успехи в простом придают уверенность в своих силах, и ведет к сотворению более сложного. Лепка из пластилина позволяет реализовать и развить творческие способности детей, дает возможность увидеть окружающий мир другими глазами. Кроме того, работа с пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребёнка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребёнка, воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное.

Срок проведения: октябрь - май
Возрастная группа: 3-4 года
Периодичность занятий: 1 раз в неделю
Форма организации: подгрупповая
Длительность занятий: 15 минут
Место проведения кружка: группа
Задачи:

1. Образовательные:

- ознакомление со способами деятельности – лепка из пластилина;
- овладение основами, умениями работы из целого куска пластилина, из отдельных частей, создание образов;
- формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- активизация имеющегося опыта на основе полученных знаний об окружающем мире;
- способствовать развитию творческих способностей детей, воспитанию художественно-эстетического вкуса через занятия лепкой из пластилина;
- содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству.

2. Развивающие:

- развитие мелких и точных движений пальцев рук;
- развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
- развивать память, внимание, воображение, фантазию;
- активизация творческого мышления;
- развитие пространственного воображения, глазомера.
- развитие чувства цвета, пропорции, ритма;
- овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности.

3. Воспитательные:

- воспитание ответственности при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- понимание необходимости качественного выполнения образа;
- конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
- воспитание аккуратности, старательности;
- воспитание коммуникативных способностей детей;
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

В основу работы положены следующие принципы:

- систематичности и последовательности: материал подобран в определённом порядке, системе;
- доступности: характер и объем знаний соответствует уровню развития и подготовленности детей;
- наглядности: задания предполагают опору на чувственный опыт ребенка, его непосредственные наблюдения;
- сезонности: построение программы с учётом природных особенностей в данный момент времени;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта для детей; уважение к личности каждого ребенка.

Методы работы:

- Метод сенсорного насыщения (без сенсорной основы немислимо приобщение к художественной культуре).
- Метод эстетического выбора («убеждение красотой»), направленный на формирование эстетического вкуса.
- Метод разнообразной художественной практики.
- Метод сотворчества (с педагогом, сверстниками).
- Метод эвристических и поисковых ситуаций.
- Метод игровых, творческих ситуаций.

Материалы, приспособления, инструменты:

- Пластилин (разных цветов)
- Пластиковые дощечки для выполнения работ
- Стеки
- Цветной картон
- Салфетки
- Бросовый материал.

Основные приемы лепки пластилином

- *Скатывание.* Положить кусочек пластилина между ладонями, немножко прижать и выполнять кругообразные движения, чтобы получился шарик. Шарик нужно периодически поворачивать, чтобы он стал круглым.

- *Раскатывание.* Позволяет превратить пластилиновый шар в яйцо или цилиндр. Скатать шарик и прямолинейными движениями рук преобразовать в цилиндр. Яйцо получится, если руки поставить наклонно относительно друг друга и выполнить раскатывание.

- *Сплющивание.* Чтобы получить лепешку или диск, сначала скатывают шарик, потом его сильно сдавливают между ладошками, или прижимают ладошкой к столу.

- *Прищипывание.* Придает определенную фактуру поверхности изделия, что необходимо при выполнении мелких деталей на крупной модели. Для этого соединенными пальцами захватывают немного пластилина и выделяют его, придавая ему нужную форму.

- *Оттягивание.* Похоже на предыдущий прием, но после захвата пластилина его оттягивают и формируют новый элемент или деталь.

- *Заглаживание.* Применяется для создания плавного перехода от одной детали к другой при соединении и для закругления. Выполняется пальцами или стеклом. Одновременно можно удалить излишек пластилина.

- *Разрезание.* Разделение бруска стеклом или резачком на отдельные куски.

- *Соединение.* Прикладывание и несильное прижатие деталей друг к другу. При этом нужно соизмерять силу и не допускать деформации деталей.

Планируемые результаты кружковой работы

-положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;

-повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;

-увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;

- дети смогут самостоятельно применять приёмы лепки при изготовлении поделок из пластилина;
- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- Тематические выставки

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Продолжительность (мин)	Время проведения	День недели
15 минут	16.00-16.15	Понедельник

Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	4	32

Календарно-тематическое планирование кружковой работы «Веселый пластилин»

Месяц	Тема	Цель	Материал
Октябрь 1занятие	«Волшебный пластилин»	Познакомить детей со свойствами пластилина, со способами использования техники пластилинографии. Практически закреплять полученные знания – изготовление панно.	Плотный картон любого цвета, пластилин красного, белого и зеленого цвета; стека.
2занятие	«Белый гриб»	<u>Цель:</u> учить выполнять работу на картонной тарелке круглой формы, закреплять умение изображать гриб, дополнять композицию сюжетом, использовать знакомые приемы –ощипывание, размазывание, использовать в работе стеку	Плотный картон белого цвета с силуэтом гриба, пластилин коричневого, белого цвета; стека.
3занятие	«Морковка для зайчат»	<u>Цель:</u> учить достигать выразительности создаваемого образа посредством точной передачи формы и цвета. Развивать мелкую моторику. Учить работать в заданном пространстве, не заходя за	Картон, на котором изображена морковка, пластилин оранжевого цвета, стека.

		контур. Продолжать учить приему размазывания.	
Ноябрь 1 занятие	«Ёжик»	<u>Цель:</u> Расширить представления о лесном животном, его особенностях внешнего вида. Закреплять умение отщипывать пластилин, катать шарики, учить выкладывать изображение по контуру, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер	Плотный картон с силуэтом ёжика, пластилин коричневого цвета, стека.
2 занятие	«Цветные зонтики»	<u>Цель:</u> учить достигать выразительности создаваемого образа посредством точной передачи формы и цвета. Развивать мелкую моторику. Учить работать в заданном пространстве, не заходя за контур. Продолжать учить приему размазывания. Учить самостоятельно продумывать узоры зонта	Картон, на котором изображены зонтики, пластилин разного цвета, стека.
3 занятие	«Осенние дерево»	<u>Цель:</u> продолжать учить выкладывать изображение по контуру, катать шарики, закреплять прием надавливания, учить работать на заданном пространстве, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер	Плотный картон с силуэтом дерева, пластилин оранжевого цвета, стека.

4 занятие	«Дети»	продолжать учить выкладывать изображение по контуру, катать шарики, закреплять прием надавливания, учить работать на заданном пространстве, выбирать правильные цвета, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер	Плотный картон с силуэтом детей, пластилин разного цвета, стека.
Декабрь 1 занятие	«Снегирь»	<u>Цель:</u> расширить представления детей о зимующих птицах, учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности посредством пластилинографии. Научить детей изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску). Закрепить приемы скатывания, расплющивания, примазывания, деление на части с помощью стеки. Развивать композиционные навыки	Плотный картон с силуэтом снегиря, пластилин коричневого, черного, белого и красного цвета; стека.
2 занятие	«Мастерская деда Мороза»	<u>Цель:</u> учить изображать елочные игрушки, закреплять известные приемы лепки – раскатывание, сплющивание, размазывание, соединение частей, учить дополнять работу бисером, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер	Плотный картон с силуэтом елочных игрушек, пластилин разных цветов; стека.
3 занятие	«Елочка, елочка-»	<u>Цель:</u> Учить создавать картину с выпуклым изображением. Развивать творческое	Плотный картон с силуэтом елочки, пластилин жёлто

	зеленая иголочка»	воображение детей при украшении елочки. Развивать мелкую моторику рук, продолжать учить приемам отщипывания и раскрашивания, закреплять умение изображать дерево - ель, продолжать учить работать на заданном пространстве, учить создавать коллективную композицию, развивать творчество, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать координацию движения рук, глазомер.	го и зеленого цвета; стека.
4 занятие	«Дедушка Мороз»	<u>Цель:</u> продолжать учить выкладывать изображение по контуру, катать шарики, закреплять прием надавливания, учить работать на заданном пространстве, выбирать правильные цвета, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер	Плотный картон с силуэтом деда мороза, разноцветный пластилин; стека.
Январь 1 занятие	«Снеговик»	<u>Цель:</u> воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года. Закреплять навыки раскатывания и сплющивания. Включать в работу «бросовый» материал, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.	Плотный картон с силуэтом снеговика, пластилин белого цвета; стека.
2 занятие	«Мишка косолапый»	<u>Цель:</u> Расширить представления о лесном животном, его особенностях внешнего вида. Закреплять	Плотный картон с силуэтом медведя, пластилин

		<p>умение отщипывать пластилин, катать шарики, учить выкладывать изображение по контуру, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер</p>	<p>коричневого, голубого, розового цвета; стека</p>
Занятие 3	«Звездное небо»	<p><u>Цель:</u> Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. Учить приему работы с пластилином: раскатывание комочка прямым движением, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета. Развивать композиционное и пространственное восприятие.</p>	<p>Плотный картон чёрного цвета; пластилин желтого, белого цветов; печатное изображение звездного неба; салфетка для рук; доска для лепки; стека.</p>
Февраль 1 занятие	«Воздушный шар»	<p><u>Цель:</u> воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года. Закреплять навыки раскатывания и сплющивания. Включать в работу «бросовый» материал, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.</p>	<p>Плотный картон с силуэтом воздушного шара, пластилин разных цветов; стека.</p>
2 и 3 занятие	«Подарок папе»	<p><u>Цель:</u> Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной деятельности. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве, развивать</p>	<p>Плотный картон с силуэтом самолета, пластилин разных цветов; стека.</p>

		творчество, координацию движения рук, глазомер.	
Март 1 и 2 занятие	«Подарок маме»	<u>Цель:</u> Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной деятельности. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве, развивать творчество, координацию движения рук, глазомер	Плотный картон с силуэтом букета цветов, пластилин разных цветов; стека.
3 и 4 занятие	«Весна-идёт»	<u>Цель:</u> Расширять кругозор и знания детей о природе. Учить отражать в изобразительной деятельности природные особенности растения. Развивать композиционные навыки. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.	Плотный картон с силуэтом картины весна, пластилин разных цветов; стека.
Апрель 1 занятие	«Ракета»	<u>Цель:</u> уточнить знания детей о ракете, продолжать учить навыки размазывание, катание, вдавливание, развивать творчество и аккуратность в работе, мелкую моторику рук	Плотный картон с силуэтом ракеты, пластилин разноцветного цвета; стека.
2,3 занятие	«Пасхальное яйцо»	<u>Цель:</u> Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира. Совершенствовать умения в работе с пластилином. Учить самостоятельно продумывать замысел и подбирать необходимый материал, приемы для его воплощения.	Плотный картон с силуэтом яйца, пластилин разных цветов; стека.
4 занятие	«Медуза»	<u>Цель:</u> Побуждать интерес к созданию картины с медузой. Развивать чувство формы и композиции. Поощрять	Плотный картон темного цвета, с силуэтом медузы пластилин разных цветов; стека.

		самостоятельную деятельность. Учить самостоятельно подбирать приемы воплощения замысла, совершенствовать навыки лепки «колбаски» и округлых форм,учить в работе пользоваться стекой, продолжать воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер, закреплять основные цвета.	
Май 1 занятие	«Гусеница»	<u>Цель:</u> учить изображать гусеницу с помощью жгутиков (колбасок, выкладывать из них округлые формы, совершенствовать умение катать шарики, дополнять ими композицию, продолжать воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.	Плотный картон с силуэтом гусеницы, пластилин разных цветов; стека.
2 занятие	«Стрекоза»	<u>Цель:</u> учить изображать стрекозу с помощью жгутиков, выкладывать их для получения нужной формы, продолжать воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.	Плотный картон с силуэтом стрекозы, пластилин разных цветов; стека.
3 занятие	«Радуга-Дуга»	Учить правильно подбирать цвета и оттенки; воспитывать художественный вкус, творческую инициативность, самостоятельность; совершенствовать приемы надавливания и размазывания.	Плотный картон голубого цвета с нарисованными контурами радуги; пластилин в соответствии с цветами радуги; салфетка для рук; доска для лепки
4занятие	«Воздушны шары»	<u>Цель:</u> учить продумывать рисунок на заданную тему,	Плотный картон с силуэтом воздушных

		используя технику для выразительности работы использовать стеку, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве, развивать творчество, координацию движения рук, глазомер	шаров, пластилин разных цветов; стека.
--	--	--	--

Используемая литература:

1. Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей»
2. Нуйкина Е.Л. «Пластилиновая сказка».
3. Рябкова Н.В. «Пластилинография»
4. Интернет - ресурсы