

4.7. Наличие преодолённых во взаимодействии с родителями проблем обучающихся

Детско-родительские проекты

Обязательными составляющими проекта должны быть детская самостоятельность, сотворчество детей и взрослых, развитие познавательных навыков, умение применить полученные знания на практике. Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было актуальным вопросом в работе детского сада. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, в равной степени необходимо как педагогам, так и родителям. Родителям – для того, чтобы научиться понимать мир детства и собственного ребёнка, педагогам, чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям. Только вместе воспитатели и родители могут лучше узнать ребёнка, а узнав, направить общие усилия на его развитие. И здесь удачной находкой оказался метод детско-родительских проектов. На сегодняшний день он нашёл широкое распространение в дошкольных учреждениях.


Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно, сказывается на результатах.

Такая совместная проектная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Совместное выполнение какого-нибудь замысла ребёнка и его родителей укрепляет детско-родительские отношения

Проект «Животные Севера» (2020 год)

Слайды Структура X

1



2

Срок реализации: краткосрочный
(до недели)
Вид проекта: познавательный

Взаимодействие: воспитатель, дети 2-3 лет, родители

Проблемы: как в суровых условиях Крайнего Севера могут выжить животные?

3

Цель проекта:


Знакомство детей с некоторыми видами животных Крайнего Севера, формирование у детей представлений об условиях их жизни и обитания

4

Задачи проекта:

- Познакомить детей с некоторыми видами животных Крайнего Севера
- Обогатить представления об условиях жизни животных в суровых условиях Крайнего Севера
- Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру животных
- Желание ребенка узнать о животных мира Крайнего Севера через различные виды деятельности
- Развитие познавательных, исследовательских, умений видеть красоту природы Крайнего Севера
- Развитие навыков и роли, соблюдать правила
- Воспитывать бережное отношение к природе, к животным

5



Арктика,
Северный полюс

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12






Заметки к слайду

Проект «Муравьи» (2021 год)

Слайды Структура

1
2
3
4



Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Хсты-Юганская средняя общеобразовательная школа» дошкольные группы.

Проект «Муравьи»



Руководитель проекта: воспитатель
Буранбаева Марина Васильевна
Участник средней группы «Радуга»
Ряполов Савелий

Заметки к слайду

Проект «Водичка-водичка» (2022 год)

The image shows a presentation software interface with a slide titled «Водичка – водичка». The interface includes a slide navigation pane on the left and a main slide area on the right.

Slide Navigation Pane:

- 1 **«Водичка – водичка»**
Презентация проектной деятельности в первой младшей группе
Воспитатель: Буранбаева М.В.
Апрель 2021 г.
- 2
Срок реализации: краткосрочный (две недели)
Вид проекта: познавательно-исследовательский
Взаимодействие: воспитатель, дети 2–3 лет, родители
Проблема: у детей недостаточно знаний и представлений о воде, её значении и свойствах
- 3 **Актуальность проекта**
Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок – это вода. Она даёт ребёнку приятные ощущения, раздражает различные рецепторы и представляет практически неограниченные возможности познать мир и себя в нём.
В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста, а игры с водой можно рассматривать как один из

Main Slide Content:

НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» дошкольные группы

«Водичка – водичка»

Презентация проектной деятельности в первой младшей группе

Воспитатель: Буранбаева М.В.
Апрель 2021 г.