4.7. Наличие преодолённых во взаимодействии с родителями проблем обучающихся

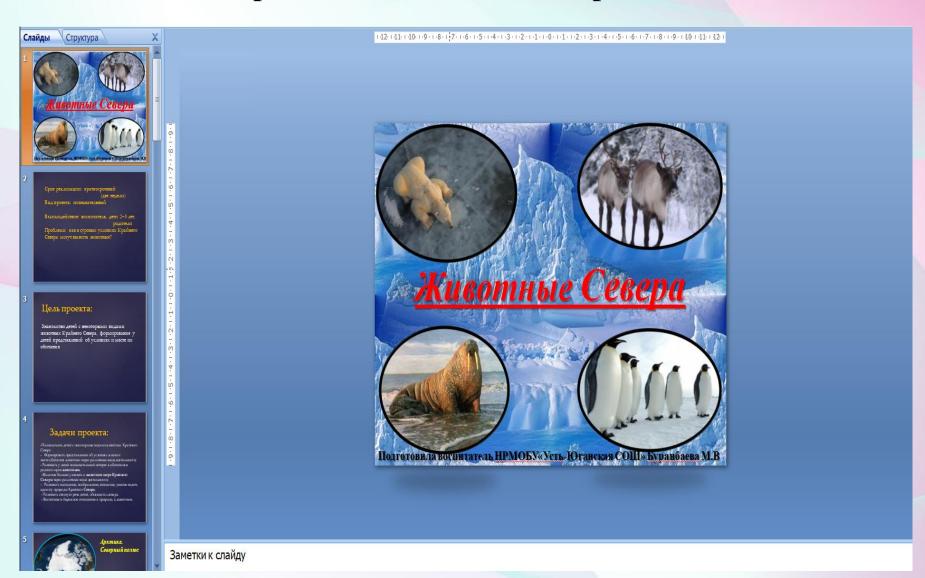
Детско-родительские проекты

Обязательными быть составляющими проекта должны детская самостоятельность, сотворчество детей и взрослых, развитие познавательных навыков, умение применить полученные знания на практике. Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было актуальным вопросом в работе детского сада. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных путей сотрудничества, в равной степени необходимо как педагогам, так и родителям. Родителям – для того, чтобы научиться понимать мир детства и собственного ребёнка, педагогам, чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям. Только вместе воспитатели и родители могут лучше узнать ребёнка, а узнав, направить общие усилия на его развитие. И здесь удачной находкой оказался метод детско-родительских проектов. На сегодняшний день он нашёл широкое распространение в дошкольных учреждениях.

Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно, сказывается на результатах.

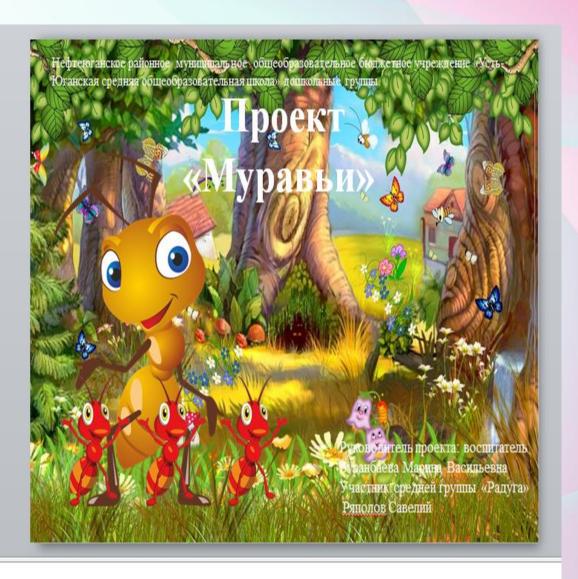
Такая совместная проектная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Совместное выполнение какого-нибудь замысла ребёнка и его родителей укрепляет детско-родительские отношения

Проект «Животные Севера» (2020 год)



Проект «Муравьи» (2021год)





Заметки к слайду

Проект «Водичка-водичка» (2022 год)

