

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»

План работы по самообразованию на 2019 – 2021 учебный год

Тема: «Стимулирование речевой активности посредством развития мелкой моторики руки».

Подготовил:
Бабакулова В.А.,
учитель-логопед

п. Усть-Юган, 2019 год

Дата начала работы над темой: 02 сентября 2019 год.

Предполагаемая дата окончания работы над темой: 31 мая 2021 год.

Цель: повышение уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- изучить теоретический и практический материал о методах развития мелкой моторики, их функциях, характеристиках.
- изучить методы диагностики нарушений мелкой моторики.
- пересмотреть содержание логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, и включить в работу упражнения и задания по развитию мелкой моторики нетрадиционными методами и за счет применения этих методов.

Предполагаемый результат:

- повышение качества работы по данной теме;
- разработка: дидактического и наглядного материала, буклетов, мастер-классов, консультаций для педагогов и родителей по данной теме;
- обобщение опыта по исследуемой теме;
- обмен опытом с коллегами.

Этапы	Содержание	Срок	Форма представления результатов
1. Диагностический	Диагностика	Сентябрь	Сообщение на Педсовете: «Анализ результатов диагностики» (аналитическая справка)
	Определение цели и задач работы над темой самообразования, прогнозирование результатов.		Оформление плана работы по самообразованию.
	Изучение научно-методической, учебной литературы. Подбор теоретического и практического материала для работы над темой.		Оформление библиографического списка литературы по теме самообразования
2. Прогностический	Прогнозирование результатов.	Сентябрь-май	<p>Приобретение, изготовление атрибутов, дидактического материала для игр по развитию мелкой моторики.</p> <p>Создание картотеки речевого материала с использованием пальчиковых игр, Су-Джок игр, игр с применением биоэнергопластики и кинезиологии.</p> <p>Систематизация и пополнение портфолио материалами по теме самообразования.</p> <p>Публикация методических разработок на личной странице сайта учреждения, в образовательных интернет –</p>

			сообществах, участие в конкурсах. Публикация в печати.
3. Практический	Работа с детьми		
	Самомассаж кистей и пальцев рук	Октябрь	Фотоотчёт, представление материала на личной странице сайта учреждения.
	Пальчиковая гимнастика	Ноябрь	Фотоотчёт, представление материала на личной странице сайта учреждения.
	Графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам.	Декабрь	Картотека заданий.
	Предметная деятельность: игры с бумагой, пластилином, водой, рисование мелками.	Январь	Фотоотчёт.
	Игры: мозаика, шнуровка, конструктор. Эрудит-шоу: «Какие бывают языки».	Февраль	Фотоотчёт, представление материала на личной странице сайта учреждения.
	Игры на развитие тактильного восприятия.	Март	Картотека заданий.
	Работа с крупами.	Апрель	Выставка работ, представление материала на личной странице сайта учреждения.
	Работа с педагогами		
	Консультация «Речевые нарушения. Виды и причины»	Октябрь	Конспект.

	речевых нарушений»		
	Консультация для воспитателей групп «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей дошкольного возраста. Открытое занятие на тему «Мнемотаблица как средство развития связной речи детей».	Ноябрь	Конспект консультации. Конспект и фотоотчёт, представление материала на личной странице сайта учреждения.
	Консультация «Принципы по развитию мелкой моторики рук»	Декабрь	Конспект консультации.
	Семинар-практикум «Формы работы по развитию мелкой моторики рук».	Январь	Конспект семинара-практикума, фотоотчет, представление материала на личной странице сайта учреждения.
	Беседа «Состояние мелкой моторики детей 6-7 лет»	Февраль	Конспект консультации.
	Консультация «Значение мозаики в развитии речи детей».	Март	Конспект консультации.
	Мастер – класс «Ознакомление воспитателей с пособиям логопункта, направленные на развитие мелкой моторики рук у детей».	Апрель	Конспект, фотоотчет, представление материала на личной странице сайта учреждения.
Работа с родителями			
	Консультация «Ум на кончиках пальцев».	Октябрь	Журнал консультирования.
	Консультация «Что делать, если вы обнаружили плохое развитие мелкой моторики у своего ребёнка».	Ноябрь	Журнал консультирования.
	Участие родителей в	Декабрь	Выставка работ, фотоотчёт,

	изготовлении игрушек для развития мелкой моторики.		представление материала на личной странице сайта учреждения.
	Разработать и распространить буклет «Речь ребёнка и мелкая моторика».	Январь	Распространение буклета среди родителей и на личной странице сайта учреждения.
	«Роль детской книги в речевом развитии ребенка» - создание книжек – малышек с детьми и их родителями. Выставка изготовленных книжек.	Февраль	Выставка работ, фотоотчёт, представление материала на личной странице сайта учреждения.
	Мастер – класс: «Игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук»	Март	Фотоотчёт, представление материала на личной странице сайта учреждения.
	Мастер-класс с детьми и родителями: «Игры со шнуровкой, завязками, ленточками».	Апрель	
4. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов.	Апрель.	Отчет по результатам профессиональной деятельности.
5. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение опыта среди коллег.	В течение следующего учебного года	Представление материала на личной странице сайта учреждения. Распространение опыта среди коллег 2020-2021гг.