

**Поэтапно-перспективное планирование  
деятельности учителя-логопеда  
НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Организация коррекционно-педагогической работы по предупреждению и преодолению речевых нарушений у дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки у детей с нарушениями речи.
2. Осуществлять консультативно-информационную помощь педагогам по вопросам речевого развития детей;
3. Обеспечивать активное участие родителей в коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Организационно-методическая работа	Взаимосотрудничество с социальными партнёрами
Сентябрь	-Первичное обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп; -Углубленное логопедическое обследование речевого развития детей, нуждающихся в логокоррекции; -Зачисление детей старшего дошкольного возраста на логопункт;	-Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	-Анкетирование родителей детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи; -Сбор анамнестических сведений о ребенке (индивидуальные беседы); -Посещение групповых родительских собраний; -Анкетирование родителей с целью изучения их потребностей в	-Анализ данных анкет, заполненных родителями; -заполнение индивидуальных речевых карт; -составление справки по результатам логопедического обследования; -составление списка детей, зачисленных на Л.П.; -составление плана по самообразованию. -составление расписания логопедических занятий; -составление	Филиал КУ «Центрспас-Югория» (экскурсия, тренировочная эвакуация, совместные мероприятия по пожарной безопасности)

			<p>получении необходимой информации по вопросам преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста.</p> <p>Организационное собрание с родителями детей, зачисленных на Л.П: «Содержание логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p><b>Индивидуальное консультирование</b> (информация о результатах логопедического обследования, уточнение анамнестических данных).</p>	<p>индивидуально-перспективного плана логопедической работы на каждого ребенка-логопата;</p> <p>-составление перспективных планов подгрупповых занятий;</p> <p>- подготовка к педсовету №1. Тема: «Задачи и содержание работы на 2020-2021 учебный год», установочный.</p>	
Октябрь	<p>-Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий в соответствии с индивидуальными планами с октября по май.</p>	<p><b>-Консультация:</b> «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».</p>	<p><b>-Консультация</b> «Пальчика и речь».</p> <p><b>-Папка-передвижка:</b> «Игры, развивающие речевое дыхание».</p> <p><b>-Работа КЦ:</b> Консультация «Развитие грамматических способностей ребёнка с помощью игры» (практикум).</p>	<p>-Оформление тетрадей для домашних заданий;</p> <p>-оформление журнала посещаемости логопедических занятий.</p>	<p>КЦСОН «Забота»</p> <p>К Дню пожилого человека «Поздравления от дошколят».</p>
Ноябрь	<p>-Проведение коррекционно – развивающих занятий в соответствии с планом.</p>	<p><b>- Семинар-практикум:</b> «Применение резинок, заколок, крышек и пр., для развития мелкой моторики</p>	<p><b>-Консультация:</b> «Недостаточное развитие мелкой моторики. Путь</p>	<p>-Ведение журнала по просвещению и консультированию педагогов и родителей;</p>	

		рук».	решения проблемы». <b>Папка-передвижка:</b> «Игры для развития фонематического слуха» <b>-Индивидуальное консультирование</b> (демонстрация общих, специальных упражнений по развитию артикуляционной моторики).	- пополнение методической и дидактической литературы по развитию мелкой моторики рук.	
Декабрь	-Проведение коррекционно – развивающих занятий в соответствии с планом.	- <b>Семинар-практикум:</b> «Природные материалы как средство развития мелкой моторики»	- <b>Мастер-класс:</b> «Игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук». <b>-Работа КЦ:</b> Консультация «Развитие речи ребенка. (деловая игра)».	-Оформление журнала посещаемости логопедических занятий; -Ведение журнала по просвещению и консультированию педагогов и родителей; - подготовка к педсовету №2 Тема: «Совершенствование деятельности ОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	-Филиал КУ «Центрспас-Югория» (тренировочная эвакуация) -КЦСОН «Забота» Участие дошкольников в праздничном мероприятии, приуроченном к Дню инвалидов – «Мир спасёт доброту».
Январь	-Проведение коррекционно– развивающих занятий в соответствии с планом.	<b>Консультация</b> «Способы развития (тренировка мелкой моторики руки)»	- Разработать и распространить буклет «Как правильно читать ребёнку». <b>-Работа КЦ:</b> «Сенсомоторное развитие детей с речевыми нарушениями»	- Разработать буклет «Как правильно читать книгу»; -оформление журнала посещаемости логопедических занятий.	
Февраль	-Проведение коррекционно-	<b>Семинар-практикум:</b> «Формы работы по	- «Участие родителей в изготовлении сенсорной	-Оформление журнала посещаемости	

	развивающих логопедических занятий в соответствии с индивидуальными планами.	развитию мелкой моторики рук».	игрушки из ниток для развития мелкой моторики». Выставка изготовленных книжек. <b>- Работа КЦ:</b> 1.«Коррекционно-логопедические задания для выполнения в условиях семьи» (практикум) 2.Разговорная речь взрослого как игровое средство общения с ребёнком дома. 3. Как хорошо уметь писать (семинар-практикум)	логопедических занятий; -ведение журнала по просвещению и консультированию педагогов и родителей;	
Март	-Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий в соответствии с индивидуальными планами.	<b>-Консультация</b> «Роль пальчиковых игр в развитии речи и мелкой моторики детей».	<b>- Консультация</b> «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры». <b>- Памятка:</b> «Рекомендации логопеда родителям будущих первоклассников».	-Оформление журнала посещаемости логопедических занятий; -ведение журнала по просвещению и консультированию педагогов и родителей.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, непосредственной образовательной деятельности.
Апрель	-Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий в соответствии с индивидуальными планами с октября по май.	<b>Мастер – класс</b> «Ознакомление воспитателей с пособиями логопункта, направленными на развитие мелкой моторики рук у детей».	<b>- Мастер – класс с детьми и родителями:</b> «Игры со шнуровкой, завязками, ленточками».	-Составление аналитического отчета о проделанной работе; -подготовка отчета по плану самообразования; -подготовка к педсовету № 3. Тема: «Технология исследовательской деятельности в ОУ как условие повышения	

				качества образования современных детей в условиях ФГОС ДО».	
Май	Логопедическое обследование речевого развития детей.	- <b>Итоговый педсовет:</b> Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год.	Вручение детям и родителям благодарственных писем, за плодотворную работу на ЛП.	- Составление справки по результатам логопедического обследования; - подготовка к итоговому педсовету № 4.	Филиал КУ «Центрспас-Югория» (тренировочная эвакуация)