

1.3 Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи. Мною проводится поиск и внедрение актуальных форм работы с родителями, необходимых для повышения компетентности и активности родителей как участников образовательной деятельности.

В своей работе создаю естественные стимулы для мотивации родительского участия в жизни воспитанников в дошкольной организации.

Обеспечиваю необходимыми технологиями совместной деятельности в системе "воспитанники - родители - педагоги" на активной, деятельной основе; Регулярное обсуждение вопросов, связанных с обучением воспитанников в процессе индивидуального общения с родителями.

Проявляю понимание, деликатность, терпимость и такт учета точки зрения родителей.



На сегодня одними из востребованных являются дистанционные формы сотрудничества с семьей. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Представляю некоторые из них.

Социальные сети. Мною создана группа для родителей и сотрудников на сайте Одноклассники.

Где я загружаю для родителей фото, видео . Также родители могут задавать интересующие вопросы, комментировать информацию, . информирую о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, и т. д.



Образовательная социальная сеть

nsportal.ru где есть моя страница родители могут ознакомиться с планами работы, консультациями по изобразительной деятельности. Отчёты о мероприятиях .Презентации .

<https://nsportal.ru/lis>



The screenshot shows a web browser window with the URL nsportal.ru. The page header includes navigation icons and a search bar. A yellow banner at the top contains a quote: «С детьми всегда должна быть рядом, Даря тепло и согревая взглядом, Их в мир прекрасного вести, И помнить заповедь – не навреди!».

Профессия: Педагог доп.образования Изо

Профессиональные интересы: Развитие творческих способностей ребенка, сочетание индивидуального и коллективного воспитания.

От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Педагог - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Работа педагога - не просто труд. Это, прежде всего, способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка, видеть в этом свет.

В. А. Сухомлинский

«Каждый наш поступок, который видят и слышат дети, каждое наше слово-интонация, с которой оно произносится, являются каплями падающий в этот поток, которой мы называем жизнь ребенка, формированием его личности».

В.П.Кашенко

О себе

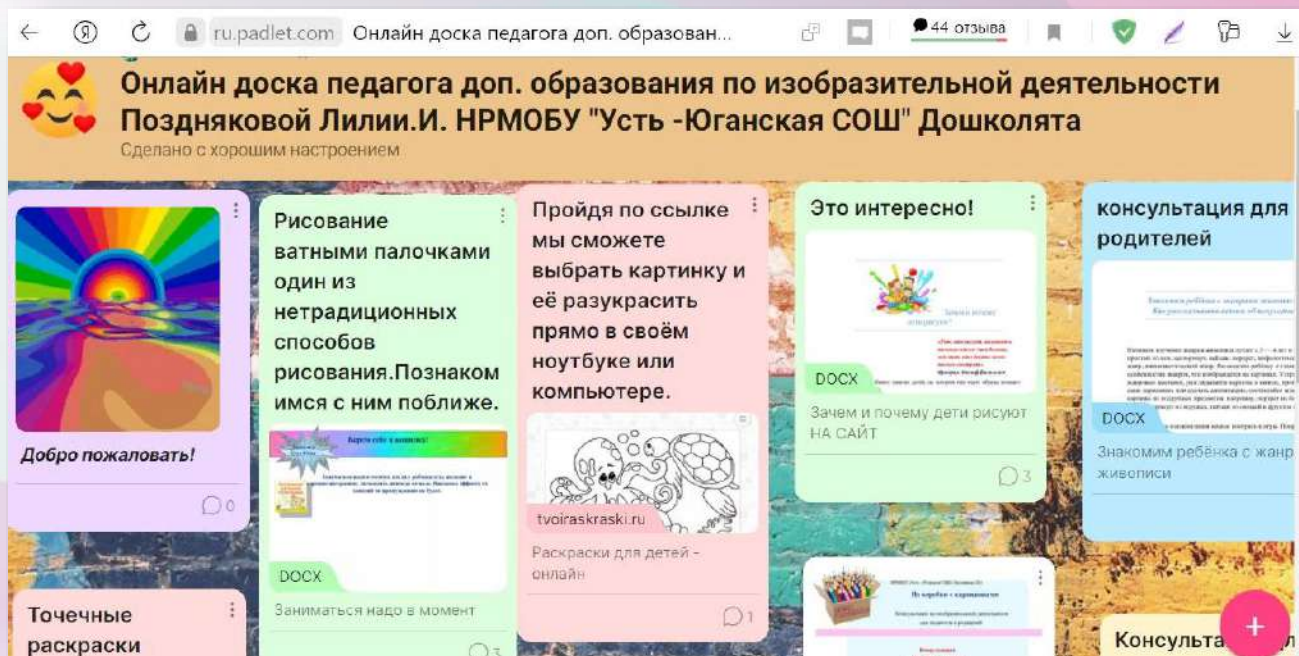
Педагог дополнительного образования по Изо деятельности

Высшая категория

Мои альбомы

Оформление на участке нашего сада

Открытое



<https://ru.padlet.com/li6147729/9lap3xxorlgad4pf>

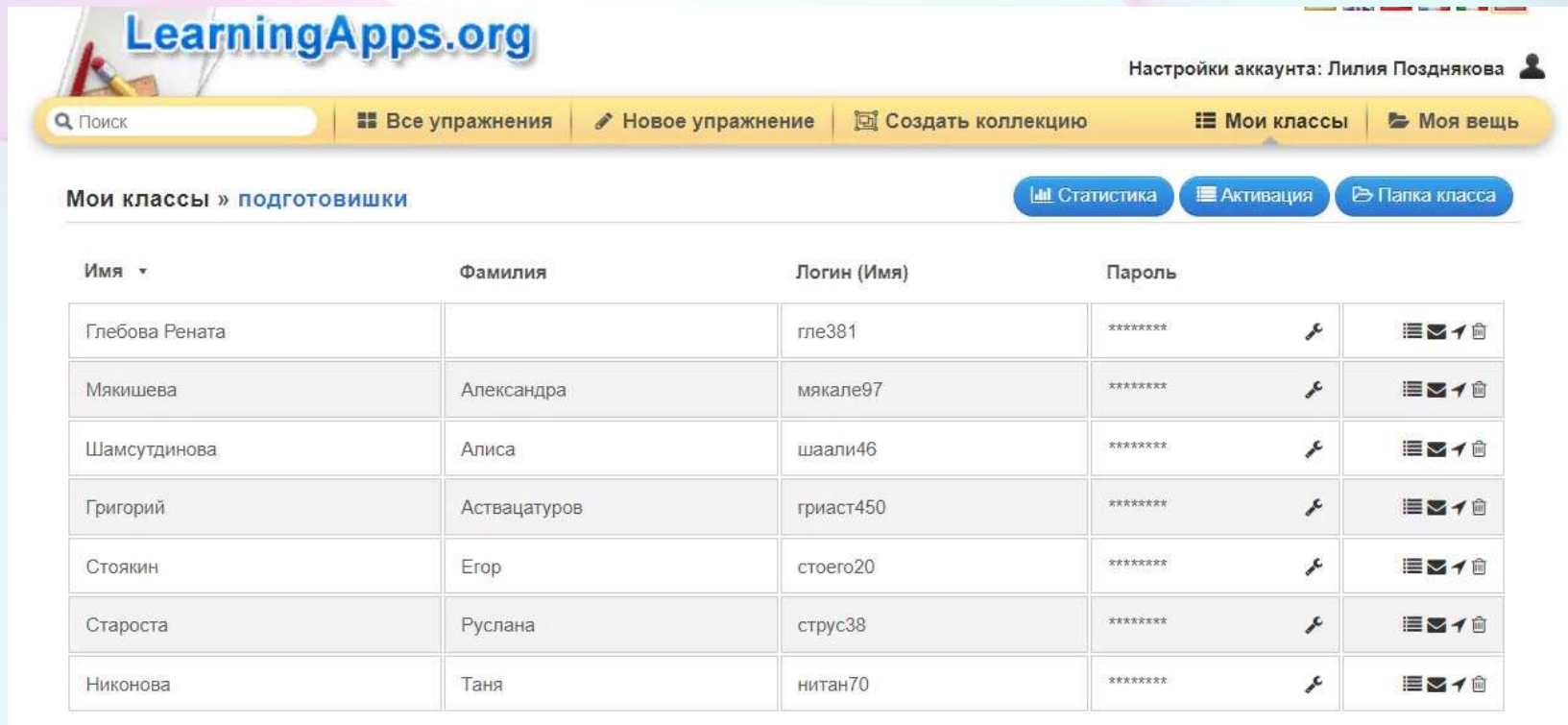
Применяю в своей работе СМС-почту - она позволяет ежедневно сообщать родителям об успехах, достижениях ребенка, в группах созданных для родителей на платформе Viber

Это удобно, так как работает обратная связь, любой родитель или представитель ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему их вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо.





























Дистанционное обучение

Для успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования применяю дополнительно дистанционное обучение .

На сайте <https://learningapps.org/display?v=p7b4qhpya21> создан класс у каждого ребёнка свой код вхождения на сайт для выполнения задания



The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation links: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", "Мои классы", and "Моя вещь". The user's account name "Настройки аккаунта: Лилия Позднякова" is visible in the top right. Below the navigation bar, there are buttons for "Статистика", "Активация", and "Папка класса". The main content area displays a table of classes under the heading "Мои классы » подготовишки".

Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль	
Глебова Рената		гле381	*****	   
Мякишева	Александра	мякале97	*****	   
Шамсутдинова	Алиса	шаали46	*****	   
Григорий	Аствацатуров	гриаст450	*****	   
Стоякин	Егор	стоого20	*****	   
Староста	Руслана	струс38	*****	   
Никонова	Таня	нитан70	*****	   

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible on the left, and the user's account name "Настройки аккаунта: Лилия Позднякова" is on the right. Below the header is a navigation bar with a search field and buttons for "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", "Мои классы", and "Моя вещь". The main content area features a title "Какие краски надо смешать, чтобы получить нужный цвет" and a date "2020-10-05 (2020-10-21)". The exercise consists of a grid of color swatches. A central box shows a yellow drop plus a red drop equals a red drop. Below this are three boxes with empty circles and color swatches: a brown drop, a green drop, and an orange drop.

<https://learningapps.org/display?v=ptv7x71rt20>

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible on the left, and the user's account name "Настройки аккаунта: Лилия Позднякова" is on the right. Below the header is a navigation bar with a search field and buttons for "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", "Мои классы", and "Моя вещь". The main content area features a title "Жанры живописи" and a date "2020-10-01 (2020-08-09)". The exercise is a crossword puzzle overlaid on a background image of various colored pencils.

<https://learningapps.org/13878036>



The screenshot shows the Igraemsa.ru website interface. At the top, the logo "Играемся" and the website address "www.igraemsa.ru" are visible. Below the header is a navigation bar with buttons for "Главная", "О проекте", "Игры для детей", "Контакты", and "Карта сайта". The main content area features a "Каталог игр" section with a "Раскраски" button and a "Все игры" button. Below this are several categories of games: "Игры для девочек", "Игры для малышей", "Познавательные игры", and "Игры на внимание и память". Each category has a corresponding button: "Для девочек", "Для мальчиков", "Животные", "Машины", "Сказки", "Птицы", "Мультфильмы", and "Новогодние".

Так же рекомендую ссылки
онлайн игр и онлайн
раскрасок
Сайт детские развивающиеся
игры «Играемся»

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki>

Включение в работу с родителями инновационных форм компетентностного подхода даёт хороший результат, позволяет создать естественные стимулы для мотивации родительского участия в жизни детей. Делая вывод- родители из "зрителей" и "наблюдателей" постепенно становятся активными участниками и помощниками для нашего учреждения. **Позиция родителей как воспитателей становится более гибкой, так как они - непосредственные участники образовательной деятельности своих детей и ощущают себя более компетентными в воспитании своего ребенка.**

