

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть – Юганская средняя общеобразовательная школа»

План работы по самообразованию на 2021 – 2022 учебный год

**Тема: «Формирование патриотических чувств
посредством изобразительной деятельности»**

Подготовил:
педагог дополнительного
образования
Позднякова Л. И.

п. Усть Юган
2021 год

Дата начала работы над темой: 02 сентября 2021 год.

Предполагаемая дата окончания работы над темой: 31 мая 2022 год.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования;
- разработать перспективный план работы с детьми, родителями, педагогами;
- обогатить предметно-развивающую среду в группах;
- приобщить родителей к совместной деятельности по развитию изобразительной деятельности.

Предполагаемый результат:

- повышение качества работы по данной теме;
- разработка: дидактического и наглядного материала, буклетов, мастер-классов, консультаций для педагогов и родителей по данной теме;
- обобщение опыта по исследуемой теме;
- обмен опытом с коллегами.

Актуальность.

Патриотическое воспитание детей средствами изобразительного искусства на занятиях представляет собой целенаправленный процесс, основанный на специально организуемой и сознательно осуществляемой педагогической деятельности, которая предполагает формирование в единстве эстетических и патриотических чувств, сознания и поведения на основе активной художественно-творческой деятельности учащихся.

Искусство помогает ребенку приобщиться к доброму, осудить зло, почувствовать красоту окружающего мира. Искусство – сильное и незаменимое средство патриотического воспитания. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному месту где родился, родному краю, стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние

годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Знакомство детей с родным краем формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как ни велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Цель: Расширять и углублять знания по патриотическому воспитанию дошкольников, повышать свой профессиональный рост.

Задачи:

- Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, месту где родился.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Знакомить детей с символами государства (округа, района) (герб, флаг, гимн).
- Расширять представления о государственных и народных праздниках.

| Этапы | Содержание | Срок | Форма представления результатов |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1. Диагностический</i> | Диагностика | Сентябрь | Сообщение на Педсовете: «Анализ результатов диагностики» (аналитическая справка) |
| | Выбор и определение темы самообразования. Постановка цели и задач по данной теме. | | Оформление плана работы по самообразованию. |
| | Подбор методической литературы, изучение опыта педагогов на | | Оформление библиографического списка литературы по теме самообразования |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | интернет-сайтах. | | |
| 2. Прогностический | Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов. | Сентябрь-май | Обновление средств обучения: дидактического и наглядного материала. |
| | | | Разработка сценария развлечения, картотеки дидактических игр, цикла занятий с применением дидактических игр, консультаций, буклетов, мастер-классов, доклада для родительского собрания |
| | | | Публикация методических разработок на личной странице сайта учреждения, в образовательных интернет – сообществах, участие в конкурсах. |
| 3. Практический | Работа с детьми | | |
| | Выставка рисунков «Безопасная дорога» | Сентябрь | Представление материала на личной странице сайта педагога в группе ДОУ ок |
| | Выставка рисунков «Моя Югра» | октябрь | Представление материала на личной странице сайта педагога. в группе ДОУ ок |
| | Выставка рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!» | декабрь | Представление материала на личной странице сайта педагога. в группе ДОУ ок |
| | Выставка рисунков и поделок по декоративно-прикладному творчеству «Творческий калейдоскоп» | январь | Представление материала на личной странице сайта педагога. в группе ДОУ ок |
| | Выставка детских рисунков «23 февраля» | февраль | Представление материала на личной странице сайта педагога. в группе ДОУ ок |
| | Выставка рисунков | март | Представление материала на личной странице сайта педагога. в группе ДОУ ок |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Мамина улыбка» | | |
| Выставка рисунков, посвящённая дню космонавтики | апрель | |
| | | Участие в различных творческих конкурсах в течении учебного года. |
| Работа с педагогами | | |
| Консультация для педагогов и родителей «Воспитание патриотических чувств посредством изобразительной деятельности» | Октябрь | Представление материала на личной странице сайта педагога. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/06/03/konsultatsiya-dlya-pedagogov-i-roditeley-vospitanie-patrioticheskikh |
| Мастер-класс «Орнаменты народов ханты и манси» | февраль | Представление материала на личной странице сайта педагога. |
| | | |
| Открытый просмотр НОД по ИЗО | март | Представление материала на личной странице сайта педагога. |
| Ознакомление коллег с сайтами для работы с детьми и родителями | апрель | Представление материала на личной странице сайта педагога. |
| Работа с родителями | | |
| Консультация для педагогов и родителей «Воспитание патриотическ | октябрь | Представление материала на личной странице сайта педагога. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/06/03/konsultatsiya-dlya-pedagogov-i-roditeley-vospitanie-patrioticheskikh |

| | | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | их чувств посредством изобразительной деятельности» | | |
| | Снежные забавы Постройка снежных фигур | Декабрь | Фотоотчёт на личной странице сайта педагога. в группе ДОУ ок |
| | Предоставление фото занятий, мероприятий в родительских чатах. Информации, консультации и и.тд | в течение учебного года | Представление материала на личной странице сайта педагога. |
| | Выставки рисунков совместного творчества родителей и детей Май- «Береза – символ России». Выставка семейного творчества Ноябрь - «Это русская сторонка, это Родина моя». Декабрь – выставка Рисование по поэтическим произведениям «Ах ты, зимушка-зима». | в течение учебного года | Представление материала на личной странице сайта учреждения. |
| 4. Обобщающий | 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов | апрель | Отчет по результатам профессиональной деятельности. |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>работы по теме.</p> <p>3. Представление материалов</p> | | |
| 5. Внедренческий | <p>1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.</p> <p>2. Распространение опыта среди коллег.</p> | <p>В течение следующего учебного года</p> | <p>Представление материала на личной странице сайта учреждения. Распространение опыта среди коллег.</p> |