

2.4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью деятельности ОО

Методическая копилка

Создание мультимедийных интерактивных и настольных дидактических игр для детей дошкольного возраста

Зимнее развлечение

2015-04-25 (2013-12-10)

Нужно расставить картинки по порядку, по смыслу сюжета и рассказать.



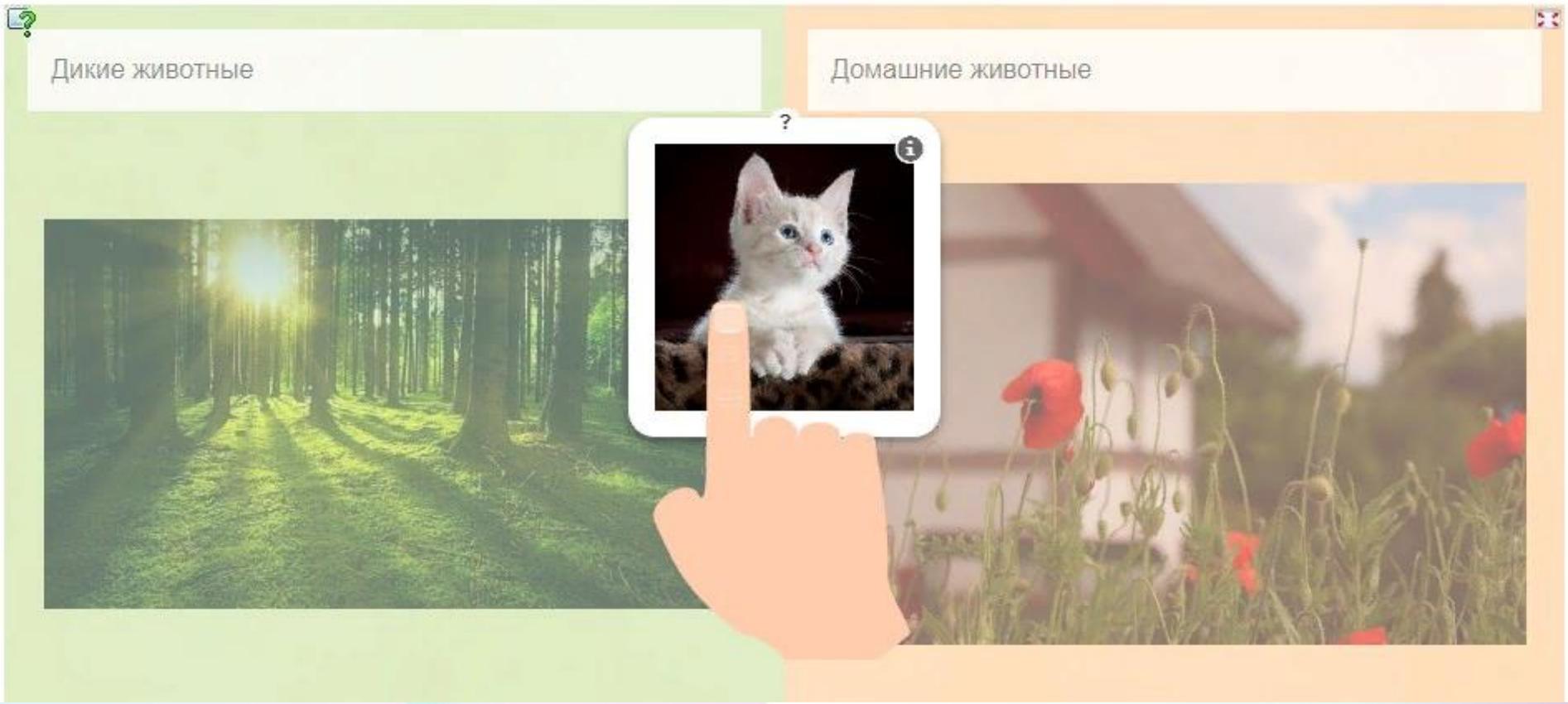
Задание

Расставь картинки по порядку и составь рассказ.

OK

Дикие животные

Домашние животные



<https://learningapps.org/display?v=pfwfz88vk21>

Мультимедийные интерактивные упражнения.

НАЙДИ ПАРУ

2021-03-12 (2021-03-10)



Задание
Найди пару

OK

The interface features a central white instruction box with a grey border. The text inside reads "Задание" (Task) in bold, followed by "Найди пару" (Find a pair) and an "OK" button. Surrounding this box are approximately 15 polaroid-style photo cards, each with a small 'i' icon in the top right corner and a colored dot (blue or orange) in the top left corner. The photos include: a tree with red berries, a close-up of red chili peppers, green limes, a landscape with a lake and trees, a close-up of a tree trunk, and a close-up of a tree trunk.

<https://learningapps.org/display?v=ptkkoay4k21>

<https://learningapps.org/display?v=pq05k9s6a21>

Цель. Закреплять знания детей о внешнем виде некоторых некоторых грибов, различать их по виду

2021-03-12 (2021-03-10)



Задание

Отметь одинаковые, съедобные грибы

OK



Дидактическое пособие «Цветные дорожки»



Дидактическая игра «Тонет, не тонет»

Цель: расширить знание детей о свойствах воды.

Задачи:

- формирование у детей представления о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.
- воспитывать умение вести диалог.

Оборудование и материалы: большой таз с водой, пластмассовые, деревянные, резиновые шарики, шишки, дощечки, большие и маленькие дощечки, гайки, гвозди, пластиковые крышки, монетки, бумага.

Ход эксперимента:

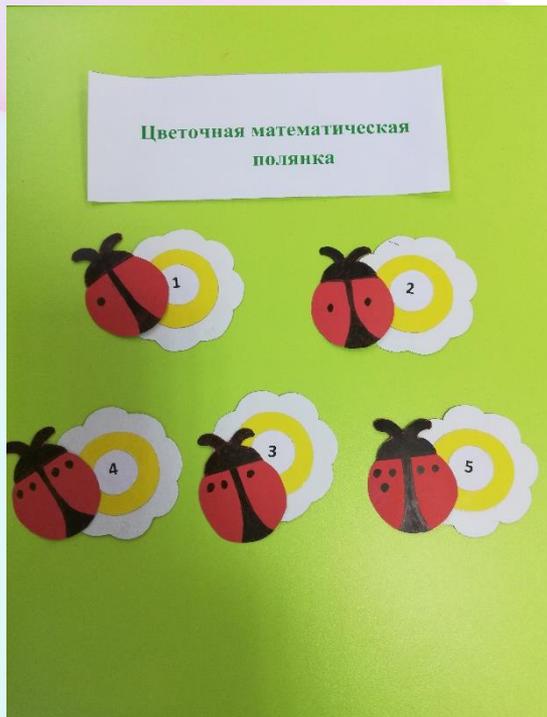
Перед детьми разложены все предметы. Воспитатель просит детей помочь ему узнать: все ли эти предметы могут плавать? Попробуйте отгадать, какие из них не утонут. Давайте проверим. Дети самостоятельно опускают предметы в воду и наблюдают. Что плавает? Все ли предметы одинаково держаться на воде? одинакового ли они размера? Почему они плавают? Взрослый помогает детям сравнить плавучесть шариков, изготовленных из разных материалов: маленьких и больших камешков.

Почему одни предметы плавают, а другие тонут? Вода давит на предмет, толкая его с низу в верх (подталкивает). Если предмет легкий, вода держит его на поверхности, и предмет не тонет. Если предмет тяжелый, вода его удержать не может – предмет тонет.

ЧТО ПЛАВАЕТ, А ЧТО ТОНЕТ?

Опусти в воду эти предметы. Нарисуй стрелочку вниз ↓, если тонут и вверх ↑, если нет.





Настольные дидактические игры



деревья

Дома

дидактическая игра

"части суток"

ди. что напугал жуд-ник.

портрет



Дидактические игры
для детей старшего
дошкольного возраста