

Справка
по результатам исследования по методике
«Психологическая безопасность образовательной среды»

Дата: апрель 2018 года

Класс: 7-9, родители учащихся 7-9 класса, учителя-предметники

Количество респондентов: 48

Цель: исследование безопасности образовательной среды школы.

Методы исследования: Анкета «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы».

Источник описания: Ахрямкина Т. А., Чаус И. Н., Психологическое благополучие учащихся в образовательной среде: монография / Т. А. Ахрямкина, И. Н. Чаус. – Самара: СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2012. – 104 с. – (Серия «Международное академическое сотрудничество»).

Стимульный материал и оборудование: вариант анкеты: для учащихся, для учителей, для родителей.

Уровень отношения к среде

Таблица 1

	Позитивный		Нейтральный		Негативный	
		%		%		%
Ученики	19	68	2	7	7	25
Учителя	10	84	1	8	1	8
Родители	6	75	2	25	0	0
Всего:	35	73	5	10	8	17

Позитивный уровень отношения к образовательной среде отмечен у 73% опрошенных участников исследования, нейтральный уровень отношения выявлен у 10% опрошенных и негативный у 17%.

Учителя считают, что работа в школе требует постоянного совершенствования профессионального мастерства, большинству из них нравится своя работа, так как помогает развитию профессиональных способностей. Работа у большинства педагогов чаще хорошее настроение, чем плохое.

Ученики, так же считают, что обучение в школе совершенствует их возможности и помогает развитию интеллектуальных способностей и жизненных умений и навыков. Обучение в школе, вызывает положительное настроение у большинства опрошенных школьников. 75% родителей отметили – позитивное отношение к образовательной среде.

Компоненты отношения к образовательной среде школы в оценках ее участников

Участники	Когнитивный компонент			Эмоциональный компонент			Поведенческий компонент		
	+	0	-	+	0	-	+	0	-
	(позитивн)	(нейтрал)	(негативн)						
Учитель	10	1	1	9	1	2	8	3	1
Ученик	20	4	1	9	11	9	12	9	8
Родитель	7	0	1	6	1	1	5	2	1

Уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды

Таблица 2

	Очень высокий		Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		%		%		%		%		%
Ученики	8	29	8	29	10	36	2	7	0	0
Учителя	3	25	5	42	4	33	0	0	0	0
Родители	2	25	6	75	0	0	0	0	0	0
Всего:	13	27	19	40	14	29	2	4	0	0

Хороший уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды показали больше половины опрошенных участников исследования. Уровень удовлетворенности в небольшой степени отметили 2 участника.

Важные характеристики для учеников: взаимоотношения с учителями, возможность высказать свою точку зрения, эмоциональный комфорт, взаимоотношения с учениками, уважительное отношение к себе. Всеми вышеперечисленными характеристиками учащиеся удовлетворены в большой степени.

Большинство учителей в большой степени удовлетворены взаимоотношениями между собой, а также взаимоотношениями с учениками. Также, педагоги отметили как важные, такие характеристики: эмоциональный комфорт (средняя удовлетворенность), сохранение личного достоинства (средняя удовлетворенность), уважительное отношение к себе (средняя удовлетворенность) и возможность обратиться за помощью (в большей степени).

Родители из перечисленных в анкете характеристик школьной среды, как наиболее важные, отметили: взаимоотношения с учителями, взаимоотношения с учениками, эмоциональный комфорт, возможность высказать свою точку зрения, уважительное отношение к себе. Всеми вышеперечисленными характеристиками родители учащихся удовлетворены в большой степени.

Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии

Таблица 3

	Очень высокий		Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		%		%		%		%		%
Ученики	7	25	7	25	9	32	3	11	2	7
Учителя	2	17	5	42	4	33	1	8	0	0
Родители	1	13	2	13	1	13	4	50	1	13
Всего:	10	21	13	27	14	29	8	17	3	6

Полностью защищенными от психологического насилия во взаимодействии считают себя 48% опрошенных участников исследования. Это значит, что ученики, педагоги и родители защищены в школе от публичного унижения и оскорбления, угроз, принуждения делать что-либо без его желания, недоброжелательного отношения и др.