



Администрация Нefтеюганского района

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

15.02.2021

№ 106-О

г.Нефтеюганск

О проведении мониторинга качества общего образования
на территории Нefтеюганского района в 2021 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 15.02.2021 г. № 10-П-192 "О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2021 году» (далее - приказ Департамента), в целях организации проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней в образовательных организациях Нefтеюганского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2021 году мониторинг качества общего образования в образовательных организациях Нefтеюганского района, реализующих образовательные программы общего образования, в соответствии с прилагаемым планом-графиком проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней в образовательных организациях, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, утвержденного приказом Департамента (далее - График) (приложение 1).

2. Утвердить муниципальный план мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, на территории Нefтеюганского района в 2021 году (приложение 2).

3. Назначить Антоненко Н.А., специалиста-эксперта отдела общего, специального и дошкольного образования ответственным лицом за реализацию мероприятий оценки качества образования.

4. Отделу общего, специального и дошкольного образования (В.П.Скрипова):

4.1. организовать проведение мониторинга качества общего образования, в соответствии с Графиком;

4.2. обеспечить контроль за реализацией образовательными организациями мероприятий и процедур оценки качества образования;

4.3. обеспечить изучение и анализ результатов оценки качества образования на муниципальном уровне с выработкой управленческих мер по повышению качества образования;

4.4. обеспечить взаимодействие с АУ ДПО «Институт развития образования» и Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам реализации мероприятий оценки качества образования.

4.5. направить отчет об исполнении плана мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур общего образования в АУ ДПО «Институт развития образования» и Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по запросу.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. организовать и провести мониторинг качества общего образования, согласно Графику (приложение 1);

5.2. создать условия в образовательных организациях для проведения оценочных процедур качества общего образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности;

5.3. обеспечить изучение и анализ результатов оценки качества образования на школьном уровне с выработкой управленческих мер по повышению качества образования;

5.3. разработать на школьном уровне план проведения мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур общего образования международного, федерального и регионального уровней;

5.4. обеспечить взаимодействие с АУ ДПО «Институт развития образования» и Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам реализации мероприятий оценки качества образования.

5.5. направить отчет об исполнении плана мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур общего образования международного, федерального и регионального уровней в отдел общего, специального и дошкольного образования Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района на эл.адрес: antonenkona@admoil.ru (Н.А.Антоненко) по запросу.

6. Возложить на руководителей общеобразовательных учреждений ответственность за объективность проведения оценочных процедур федерального и регионального уровней.

7. Снять с контроля, как исполненные приказы Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района:

– от 07 февраля 2020 года № 82-О «О проведении мониторинга качества общего образования на территории Нефтеюганского района в 2020 году»;

– от 26 октября 2020 № 547-О «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 07 февраля 2020 года № 82-О «О проведении мониторинга качества общего образования на территории Нефтеюганского района в 2020 году»»;

– от 24 ноября 2020 № 800-О «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 07 февраля 2020 года № 82-О «О проведении мониторинга качества общего образования на территории Нефтеюганского района в 2020 году»»;

8. Секретарю приемной Неделько Д.А. довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Нефтеюганского района.

9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора департамента А.Н. Кривуля и С.Д.Пайвину, в части касающейся.

Директор департамента



Н.В.Котова

План-график проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней
в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Учебный предмет	Класс	Срок проведения
Оценочные процедуры международного и федерального уровня				
1.	Международные исследования качества образования (PIRLS и др.)	по графику Рособнадзора (в том числе по выборке)		
2.	Национальные исследования качества образования (НИКО)	по графику Рособнадзора (в том числе по выборке)		
Всероссийские проверочные работы (ВПР)				
3.	ВПР проводятся в штатном режиме по конкретному предмету во всех классах параллели.	Русский язык	4 класс	С 15 марта по 21 мая 2021 года
		Математика		
		Окружающий мир		
		Русский язык	5 класс	
		Математика		
		История		
		Биология	6 класс	
		Русский язык		
Математика				

	Русский язык	7 класс		
	Математика			
	История			
	Биология			
	География			
	Обществознание			
	Физика			
	Английский язык	7 класс	С 1 апреля по 21 мая 2021 года	
	Немецкий язык			
	Французский язык			
	Русский язык	8 класс	С 15 марта по 21 мая 2021 года	
	Математика			
	<p>ВПР проводится в штатном режиме.</p> <p>ВПР проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (один из них естественнонаучный).</p> <p>Технологию случайного выбора предметов обеспечивает ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».</p> <p>Информация о распределении предметов по классам</p>	История	6 класс	С 15 марта по 21 мая 2021 года
		Биология		
География				
Обществознание				
История		8 класс	С 15 марта по 21 мая	

<p>в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.</p> <p>При определении предмета для прохождения ВПР образовательной организацией рекомендуется учитывать результаты прохождения обучающимися ВПР, ГИА-9 прошлых лет, отдавая предпочтение учебным предметам, по которым обучающимися, выпускниками 9-х классов получены наиболее низкие результаты при прохождении ВПР, ГИА-9.</p>	Биология		2021 года
	География		
	Обществознание		
	Физика		
	Химия		
<p>ВПР проводится в режиме апробации (по решению образовательной организации).</p> <p>При решении об участии в ВПР образовательная организация обеспечивает участие не менее 30% обучающихся. Если количество обучающихся в классе составляет до 5 человек, то участие принимают все обучающиеся данного класса.</p>	География	10 класс	С 1 по 26 марта 2021 года
<p>ВПР проводится для каждого класса по тем учебным предметам, которые обучающиеся <u>не</u> выбирают при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.</p>	История	11 класс	С 1 по 26 марта 2021 года
	Биология		
	География		
	Физика		
	Химия		
	Английский язык		
	Немецкий язык		
	Французский язык		

Оценочные процедуры регионального уровня

4.	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	по учебным предметам ГИА, определяемым Департаментом	9 класс 11 класс	По графику, установленному АУ «Институт развития образования» и согласованному Департаментом (приказ Департамента от 5 февраля 2021 года № 10- П-143)
----	---	--	---------------------	---

План мероприятий
по использованию и применению результатов оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, на территории Нефтеюганского района в 2021 году

№ п.п.	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат
1	Организационно-правовое обеспечение			
1.1.	Ознакомление с данными об уровне образовательных достижений учащихся (профессиональных компетенций педагогов) в отдельных предметных областях по результатам проведения оценочных процедур	Отдел общего, специального и дошкольного образования, общеобразовательные организации, Руководители РМО	Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов	Анализ полученных результатов оценочных процедур
1.2.	Формирование перечня общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по итогам проведения оценочных процедур	Отдел общего, специального и дошкольного образования, общеобразовательные организации,	Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов	Перечень образовательных организаций с низкими образовательными результатами
1.3.	Формирование перечня общеобразовательных организаций с высокими образовательными результатами по итогам проведения оценочных процедур	Отдел общего, специального и дошкольного образования, общеобразовательные организации	Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов	Перечень образовательных организаций с высокими образовательными результатами
1.4.	Формирование перечня общеобразовательных организаций с	Отдел общего, специального и	Ежегодно, согласно списка, опубликованного	Перечень образовательных

	необъективными результатами по итогам проведения оценочных процедур	дошкольного образования, общеобразовательные организации	Рособрнадзором	организаций с необъективными результатами
1.5	Выявление типичных затруднений учащихся (педагогов) по результатам проведения оценочных процедур	Руководители РМО, общеобразовательные организации	Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов	Перечень типичных (профессиональных) затруднений по результатам оценочных процедур
1.6.	Выявление причин необъективности результатов оценочных процедур	Отдел общего, специального и дошкольного образования, общеобразовательные организации с признаками необъективности	Ежегодно, в течение месяца со дня публикации списка Рособрнадзором	Перечень причин необъективными результатов оценочных процедур
1.7.	Изучение аналитических материалов и методических рекомендаций по результатам оценочных процедур	Отдел общего, специального и дошкольного образования, руководители РМО, общеобразовательные организации	Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов	Применение методических рекомендаций по преодолению типичных затруднений учащихся (профессиональных затруднений педагогов)
1.8.	Принятие обоснованных управленческих решений на по результатам оценочных процедур (на муниципальном и институциональном уровнях)	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района, общеобразовательные организации	Ежегодно, в течение месяца со дня официального объявления результатов	Приказ департамента образования и молодежной политики по итогам проведения оценочной процедуры, приказы руководителей ОУ
1.9.	Формирование и ведение программного модуля «Региональный мониторинг»	общеобразовательные организации	Ежегодно, по графику, установленному АУ «Институт развития	Проведение самодиагностики ОО, имеющих признаки

			образования» (приказ от 15 февраля 2021 года № 52-О)	необъективности оценивания по результатам ВПР)
2.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях			
2.1	Проведение совещания руководителей, заместителей руководителей по учебной (научно-методической) работе по итогам оценочных процедур	Отдел общего, специального и дошкольного образования	Ежегодно, согласно отдельному плану	Информирование администрации, принятие управленческих решений
2.2	Организация методической работы (педагогическая мастерская, заседания РМО, семинары-практикумы, мастер-классы и др.)	Отдел общего, специального и дошкольного образования, отдел дополнительного образования и воспитательной работы, общеобразовательные организации, руководители РМО	Ежегодно, согласно отдельному плану	Обмен опытом эффективных практик учителей
2.3	Участие в окружных совещаниях (семинарах, вебинарах) по вопросам повышения эффективности системы оценки качества образования	Отдел общего, специального и дошкольного образования, представители ОО	Ежегодно, согласно писем ИРО и ДОиМП ХМАО-Югры	Формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов
2.4.	Разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы,	Ежегодно	Наличие планов-графиков непрерывного повышения

	актуальным вопросам преподавания отдельных учебных предметов, по результатам оценочных процедур с учетом методических рекомендаций	общеобразовательные организации		квалификации
2.5.	Организация курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания отдельных учебных предметов, по результатам оценочных процедур с учетом методических рекомендаций	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы, общеобразовательные организации	Ежегодно, согласно плана-графика непрерывного повышения квалификации	Повышение квалификации
2.6.	Участие коллегиального уровня общественного управления в вопросах повышения качества образования	общеобразовательные организации, Управляющий совет ОО	Ежегодно, согласно отдельному плану	обеспечение открытости результатов образования
2.7.	Корректировка образовательного процесса и содержания образовательных программ	Отдел общего, специального и дошкольного образования, общеобразовательные организации	Август	Разработка учебного плана и рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов оценочных процедур
2.8.	Самодиагностика образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по показателям обеспечения объективности оценивания образовательных результатов по итогам оценочных процедур	Отдел общего, специального и дошкольного образования, общеобразовательные организации с признаками необъективности	Ежегодно, в соответствии с приказом ИРО	Получение достоверной и актуальной информации об уровне учебных достижений обучающихся ОО по учебным предметам, выявление тенденций динамики учебных достижений, факторов, влияющих на повышение уровня объективности

				результатов.
3	Меры по информационному обеспечению			
3.1	Ведение страницы «Оценка качества образования» официального сайта Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района, общеобразовательных организаций	Отдел общего, специального и дошкольного образования, общеобразовательные организации	Ежемесячно	Общедоступное информирование граждан
3.2	Проведение совещаний, семинаров, встреч должностных лиц с родительской, ученической, педагогической общественностью	Отдел общего, специального и дошкольного образования, общеобразовательные организации	Ежегодно (по мере необходимости)	Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)