



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга качества общего образования в
Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году

г. Ханты-Мансийск

«30» января 2020 г.

№ 101

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2020 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2020 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», с учетом письма автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 24 января 2020 года № 138, в целях организации проведения оценочных процедур федерального и регионального уровней в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году.
2. Утвердить прилагаемый План-график проведения оценочных процедур федерального и регионального уровней в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году (далее – план-график).

3. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) обеспечить организацию проведения мониторинга качества образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году в соответствии с планом-графиком.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») обеспечить:

4.1. Организационно-техническое, технологическое, консультационное, информационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества общего образования в соответствии с планом-графиком и соблюдение требований к информационной безопасности при их проведении.

4.2. Назначение лиц, ответственных за обеспечение информационного, технического, технологического, методического сопровождения проведения процедур оценки качества общего образования.

4.4. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента:

4.4.1. Отчета по результатам участия общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в каждой оценочной процедуре.

4.4.2. Отчета по итогам проведения мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году в срок не позднее 25 декабря 2020 года.

4.5. Осуществление анализа по результатам проведения региональных оценочных процедур, разработку методических рекомендаций, их направление для использования и применения в органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Департамента и (или) иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (при участии в оценочных процедурах).

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Разработать на муниципальном уровне план проведения мероприятий по использованию и применению результатов участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в оценочных процедурах регионального и федерального уровней.

5.2. Назначить лиц, ответственных за реализацию мероприятий

оценки качества образования.

5.3. Создать условия в муниципальных образовательных организациях для проведения процедур качества образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности.

5.3. Обеспечить:

5.3.1. Проведение мониторинга в соответствии с планом-графиком, утвержденным подпунктом 2.1 пункта 2 настоящего приказа, с дальнейшим использованием и применением результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

5.3.2. Контроль за реализацией образовательными организациями мероприятий и процедур оценки качества образования.

5.3.3. Изучение и анализ результатов оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций с выработкой управленческих мер по повышению качества образования.

5.3.4. Взаимодействие с АУ «Институт развития образования», Департаментом по вопросам реализации мероприятий оценки качества образования.

5.4. Направлять отчеты об исполнении плана проведения мероприятий по результатам использования и применения результатов участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в оценочных процедурах по запросу АУ «Институт развития образования», Департамента.

6. Руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента (Г.К.Хидирлясов, И.В.Сосновская, С.В.Слинкин, А.В.Жуков, Л.Б.Козловская, А.А.Еганова, Н.Н.Брусенцева, Н.В.Лопаткина), при участии в оценочных процедурах:

6.1. Создать условия в образовательной организации для проведения процедур оценки качества образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности.

6.2. Обеспечить:

6.2.1. Проведение мониторинга в соответствии с планом-графиком, утвержденным подпунктом 2.1 пункта 2 настоящего приказа, с дальнейшим использованием и применением результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

6.2.2. Контроль за реализацией образовательными организациями мероприятий и процедур оценки качества образования.

6.2.3. Изучение и анализ результатов оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций с выработкой управленческих мер по повышению качества образования.

6.2.4. Взаимодействие с АУ «Институт развития образования», Департаментом по вопросам реализации мероприятий оценки качества образования.

6.3. Направлять отчеты об исполнении плана проведения мероприятий по результатам использования и применения результатов

участия обучающихся муниципальных образовательных организаций в оценочных процедурах по запросу АУ «Институт развития образования», Департамента.

7. Рекомендовать руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (В.В.Мальшкин, А.В.Тарасов, О.Ю.Цветкова), при участии в оценочных процедурах обеспечить исполнение пунктов 6.1 - 6.3 настоящего приказа, в части касающейся.

8. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку и размещение настоящего приказа на сайте Департамента.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор Департамента

А.А. Дренин

План-график проведения оценочных процедур федерального и регионального уровней
 в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Учебный предмет	Класс	Срок проведения
Оценочные процедуры федерального уровня				
Национальные исследования качества образования (НИКО)				
1.	Национальные исследования качества образования по учебным предметам изучаемым на уровне среднего общего образования			по графику Рособнадзора (в том числе по выборке)
Всероссийские проверочные работы (ВПР)				
Март 2020 год				
1.	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	Иностранный язык	11 классы*	2-6 марта
2	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	География	10 классы	2-6 марта
3	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	География	11 классы	2-6 марта
4	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	История	11 классы	10-13 марта
5	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	Химия	11 классы	10-13 марта
6	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	Физика	11 классы	16-20 марта

7	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	Биология	11 классы	16-20 марта
8	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	Обществознание	8 классы**	31 марта
Март-апрель 2020 год				
9	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Русский язык (Часть 1)	4 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
10	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Русский язык (Часть 2)	4 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
11	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	История	5 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
12	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Биология	5 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
13	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	География	6 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
14	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	История	6 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
15	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Биология	6 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
16	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Иностранный язык	7 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
17	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Обществознание	7 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
18	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Русский язык	7 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
19	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Биология	7 классы	30 марта - 3 апреля; 6-10 апреля
Апрель 2020 год				
20	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	Биология	8 классы**	2 апреля

21	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	Физика	8 классы**	7 апреля
22	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	География	8 классы**	9 апреля
23	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Математика	4 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
24	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Окружающий мир	4 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
25	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Математика	5 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
26	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Русский язык	5 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
27	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Обществознание	6 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
28	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Русский язык	6 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
29	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Математика	6 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
30	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	География	7 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
31	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Математика	7 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
32	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	Физика	7 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
33	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (штатный режим)	История	7 классы	13-17 апреля; 20-24 апреля
34	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	Математика	8 классы**	14 апреля
35	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	Русский язык	8 классы**	16 апреля
36	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	История	8 классы**	21 апреля

	(режим апробации)			
37	Всероссийские проверочные работы (ВПР) (режим апробации)	Химия	8 классы ^{**}	23 апреля
Оценочные процедуры регионального уровня				
Региональные диагностические работы (РДР)				
Октябрь 2020 год				
1	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Русский язык	9 классы	1 октября
2	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Русский язык	11 классы	6 октября
3	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Математика	9 классы	7 октября
4	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Математика	11 классы	8 октября
5	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	География	9 классы	13 октября
6	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	География	11 классы	14 октября
7	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	История	9 классы	15 октября
8	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	История	11 классы	20 октября

9	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Обществознание	9 классы	21 октября
10	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Обществознание	11 классы	22 октября
11	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Физика	9 классы	27 октября
12	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Физика	11 классы	28 октября
13	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Химия	9 классы	29 октября
Ноябрь 2020 год				
14	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Химия	11 классы	10 ноября
15	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Биология	9 классы	11 ноября
16	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Биология	11 классы	12 ноября
17	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Литература	9 классы	17 ноября

18	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Литература	11 классы	18 ноября
19	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Информатика и ИКТ	9 классы	19 ноября
20	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Информатика и ИКТ	11 классы	24 ноября
21	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Иностранный язык (английский язык)	9 классы	25 ноября
22	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Иностранный язык (немецкий язык)	9 классы	25 ноября
23	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Иностранный язык (французский язык)	9 классы	25 ноября
24	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Иностранный язык (английский язык)	11 классы	26 ноября
25	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Иностранный язык (немецкий язык)	11 классы	26 ноября
26	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика)	Иностранный язык (французский язык)	11 классы	26 ноября

* Обучающиеся 11 классов пишут всероссийские проверочные работы по тем учебным предметам, которые они не выбирают при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена

** С участием 30% обучающихся 8-х классов от каждой общеобразовательной организации муниципального образования

