

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
УСТЬ-ЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

П Р И К А З

09.12.2020

№273

п.Усть-Юган

Об утверждении плана мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

На основании результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9 классов, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, аналитической справки по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году заместителя директора Мирошниковой Т.В.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (далее – План) (приложение 1).

2. Ответственным обеспечить выполнение мероприятий Плана, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа.

3. Секретарю Козловой Н.А. ознакомить ответственных за выполнение мероприятий Плана под подпись в срок до 11.12.2020.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



И.А. Абрамова

ПЛАН

мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Аналитический этап				
1.1	Ознакомление со статистическими данными о результатах ВПР из личного кабинета ОО ФИС ОКО	Декабрь 2020	Заместитель директора, учителя-предметники	Наличие статистических данных для проведения анализа результатов ВПР
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, обучающегося	Декабрь 2020	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
1.3	Обсуждение результатов ВПР на заседаниях методических объединений учителей	Декабрь 2020	Руководители ШМО, методист	Определение несформированных планируемых результатов для каждого класса, подготовка изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности (при необходимости)
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5 - 9 классах по учебным предметам в разрезе ОО	Декабрь 2020	Заместитель директора	Определение несформированных планируемых результатов для каждого класса, подготовка изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности (при необходимости)
2. Организационно-методический этап				
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности (при	До 11.01.2021	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной

	необходимости)			образовательной программы начального общего и/или основного общего образования в планируемые результаты, в содержание, в тематическое планирование учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования (при необходимости)	До 11.01.2021	Руководители ШМО, заместитель директора, директор школы	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.3	Оптимизация методов, организационных форм, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Декабрь 2020	Руководители ШМО, методист	Выявление необходимых методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся
2.4	Разработка планов коррекционной работы с учащимися с низкими результатами Всероссийских проверочных работ	Декабрь 2020	Учителя-предметники, заместитель директора	Разработанные планы коррекционной работы для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР
3. Обучающий этап				
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету, учебному	Январь – март 2021	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую

	курсу, курсу внеурочной деятельности			программу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
3.2	Проведение коррекционной работы с учащимися с низкими результатами Всероссийских проверочных работ	Январь – март 2021	Учителя-предметники	Реализация планов коррекционной работы с обучающимися
3.3	Посещение уроков в 5-9 классах	Январь – март 2021	Заместитель директора, методист	Контроль качества преподавания предмета, контроль включения в материал урока заданий, направленных на формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, и оказание методической помощи учителям
4. Оценочный этап				
4.1	Проведение на учебных занятиях по учебному предмету текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся	Январь – март 2021	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.2	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Март 2021	Учителя-предметники, заместитель директора	Повышение процента достижения планируемых результатов образовательной программы основного общего образования
5. Рефлексивный этап				
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации	22-26 марта 2021	Заместитель директора	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования

	образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР			
--	---	--	--	--