



Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. диагностика профессиональных дефицитов;
2. составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
4. организация методической работы по данному направлению.

№ п.п.	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднения педагогов			
1.1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка, внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний ШМО по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители МО, педагог-психолог
1.2	Назначение наставников	по необходимости	Директор, заместитель директора
1.3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	Учителя-предметники
2. Изучение методологии проведения процедур оценки качества образования и ГИА; комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования и ГИА. Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.			
2.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	октябрь/январь	Заместитель директора
2.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в Российской Федерации	сентябрь	Заместитель директора, учителя-предметники

2.3	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Заместитель директора, учителя-предметники
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся. Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся.			
3.1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по необходимости	Директор, заместитель директора
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений	в течение года	Заместитель директора, руководители МО
3.3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Директор, заместитель директора, учителя-предметники
3.4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместитель директора, руководители МО
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов.			
4.1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования / ГИА	август/сентябрь	Руководители МО, учителя-предметники
4.2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения на уровне ОО	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, РДР и т.д.	Заместитель директора, учителя-предметники