

Департамент образования Нефтеюганского района  
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
Заместитель главы  
Нефтеюганского района  
В.Г. Михалев \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор школы  
А.В.Белкина  
Приказ №41 от 15.02.2024

Дополнительная общеразвивающая программа  
пришкольного лагеря для обучающихся НРМОБУ "Усть-Юганская СОШ"

## «Горизонты»

**Направленность программы:**

социально-гуманитарная

**Возрастная категория:** 6-17 лет

**Срок реализации:** 2 года

(7 дней осенней, весенней смены  
21 день летней смены)

**Составитель:** заместитель директора  
НРМОБУ «Усть - Юганская СОШ»  
Тимошкеева Ю.В.

п. Усть-Юган  
2024 год



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа пришкольного лагеря для обучающихся НРМОБУ "Усть-Юганская СОШ"
<b>Направление программы</b>	социально-гуманитарная
<b>Место реализации, адрес, телефон</b>	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа», 628325 ХМАО-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, п.Усть-Юган, квартал 2-1, дом 40 Тел.:7(3463)316020, e-mail: sohyusosh@mail.ru
<b>ФИО составителя программы</b>	Тимошкеева Ю.В. заместитель директора
<b>Контингент участников</b>	Дети в возрасте от 6-17 лет (включительно), 20 человек в смену
<b>Сроки реализации программы</b>	Каникулярный период: 1. Весенние каникулы (7 дней) 2. Летние каникулы (21 день) 3. Осенние каникулы (7 дней)
<b>Цель программы</b>	1. Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. 2. Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем ранней профориентации.
<b>Задачи программы</b>	1. Обеспечить организацию интересного, полезного и полноценного отдыха для детей и подростков, способствующего раннему профориентированию подрастающего поколения; 2. Организовать в дневном лагере систему мероприятий по сохранению и укреплению физического и формированию духовно-нравственного здоровья; 3. Развивать у детей ценностное уважительное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества; приобщать к миру профессий через включение в различную деятельность; 4. Развивать творческие способности детей и ценностное отношение к культурным традициям нашего родного края; 5. Формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и взаимопомощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками

<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы. В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности:</p> <p><b>Профориентационная деятельность:</b> занятия в кружках по интересам; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.</p> <p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность:</b> организация оздоровления детей посредством ежедневной утренней зарядки, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.</p> <p><b>Содержательно – досуговая деятельность:</b> организация массовых мероприятий.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p><u>Для воспитанников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.</li> <li>2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.</li> <li>3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.</li> <li>4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий и ежедневных профилактических инструктажей сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.</li> <li>5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> <li>6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от каникулярного отдыха.</li> </ol> <p><u>Для воспитателей:</u> Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период каникул.</p> <p><u>Для родителей:</u> Удовлетворенность родителей отдыхом детей.</p>
<b>Основные ресурсы</b>	<p>Кадровые, материально-технические, информационные, интерактивные</p>
<b>Бюджет программы</b>	<p>Программа финансируется из окружного и местного бюджета</p>

## **Пояснительная записка**

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, каникулы - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, развлечения, игры, разрядка накопившейся за период обучения напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Вопросы профессионального самоопределения детей и подростков становятся все более актуальной проблемой, как для самой личности, так и для общества. Решение профориентационных проблем обусловлено социальным заказом, который отражает потребность общества в специалистах определенного профиля. Дополнительное образование обладает большими возможностями для педагогической поддержки ребенка в процессе профессионального самоопределения.

Программа оздоровительного лагеря «Горизонты» ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста. Именно в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, вырабатываются нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям, основанные на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой и трудовой деятельности.

### **Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов:

- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к Министерству образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017 № ПЗ-818/09)
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20;
- ✓ Локальными актами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- ✓ Рабочей программы воспитания школы
- ✓ Локальными актами образовательного учреждения.



### **Краткая характеристика участников программы**

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте 6-17 лет, педагогические работники и медицинский сотрудник. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется одаренным детям, детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, а также опекаемым детям.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах в количестве не более 20 человек. Всего отрядов – 2.

### **Педагогическая идея программы**

Основная идея программы состоит в сочетании современных медиа-механизмов и новых технологий, способов организации отдыха детей, испытывающих потребность отдыхать с пользой для себя и социума. Технология организации работы в лагере ориентирована на создание среды, которая предполагает возможность раскрытия и развития интересов и способностей личности каждого на создание условий, позволяющих обеспечить удовлетворение каждого ребенка в соответствии с индивидуальными интересами и особенностями использования принципов обогащения и углубления, дифференциации и индивидуализации, сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности, единства деятельности, обучения и развития, использование обучающих, развивающих, соревновательных методов.

Ведущая технология программы – игровая (ролевая игра). Ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в лагере, т.к. в игре ребёнок может примерить на себя различные социальные роли. Игровая форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого, раскрывает творческий потенциал, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, способствует сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Весенний лагерь позволяет любому заинтересованному ребенку, отвлекшись от повседневной учебной суеты, заняться тем, что ему особенно интересно, с чем он, возможно, связывает свои планы на будущее.

### **Основные концептуальные подходы к реализации программы.**

#### Оздоровительный подход:

1. Обеспечение высокопродуктивной вовлеченности учащихся и педагогов в режим здоровьесбережения.
2. Улучшение физического, психического и духовного здоровья детей.
3. Отбор методического материала в контексте сохранения здоровья воспитанников.

#### Воспитательный подход:

1. Включение всех участников в единый «интерактивный» игровой сюжет лагерной смены, выработка единых норм поведения.
2. Выявление лидеров, включение их в работу детских органов самоуправления; определение участия каждого ребенка в работе.

#### Развивающий подход:

1. Развитие представлений о значимости окружающего мира для человека, и роли жизни человека для города, села и страны в целом.
2. Развитие творческих способностей школьников (интеллектуальные, художественные, коммуникативные).
3. Развитие чувства сопричастности к происходящим событиям.

## **Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

1. Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.
2. Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем ранней профориентации.

### **Задачи программы:**

1. Обеспечить организацию интересного, полезного и полноценного отдыха для детей и подростков, способствующего раннему профориентированию подрастающего поколения;
2. Организовать в дневном лагере систему мероприятий по сохранению и укреплению физического и формированию духовно-нравственного здоровья;
3. Развивать у детей ценностное уважительное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества; приобщать к миру профессий через включение в различную деятельность;
4. Развивать творческие способности детей и ценностное отношение к культурным традициям нашего родного края;
5. Формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и взаимопомощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками

### **Принципы программы:**

- ✓ Гуманизация обучения и воспитания;
- ✓ Системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода к воспитанию;
- ✓ Интеграции урочной и внеурочной деятельности общего и дополнительного образования.

Опираясь на них, в программу «Горизонты» были дополнены следующие принципы:

- ✓ Индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- ✓ Гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- ✓ Творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- ✓ Доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его;
- ✓ Принцип безопасности. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

### **Условия реализации программы:**

1. Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:
2. Чёткое представление целей и постановка задач.
3. Конкретное планирование деятельности.
4. Кадровое обеспечение программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Педагогические условия.
7. Материально-техническое обеспечение.

### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Предполагаемые результаты программы**

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно–оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Задача педагогов - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующая.

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, педагоги-организаторы; инструктор по физической культуре; воспитатели, вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общих лагерных дел.

## Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Уровень качества реализации программы;
- Уровень сформированности специальных и ключевых компетентностей обучающихся декоративно-прикладной деятельности;
- Уровень организаторских и коммуникативных способностей взрослых и детей;
- Общее творческое сотрудничество

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, диагностика, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает лист самооценки. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

## Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в ходе реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) Чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Неблагоприятные погодные условия	Организация и проведение мероприятий, согласно тематике дня в 2-х вариантах на основе учёта погоды: - в хорошую погоду – на свежем воздухе, - в помещениях лагеря в плохую погоду.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с воспитателями. Индивидуальная работа с воспитателем по коррекции содержания работы с отрядом.

## Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие пришкольный лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной



жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Горизонты» улучшит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

### **Кадровое обеспечение программы**

Из числа педагогических работников учреждения приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

### **Охрана жизни и здоровья детей**

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания на смене.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

## Содержание и средства реализации программы

**Содержание работы** лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют его специфику:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности
4. Чёткий режим жизнедеятельности

Дети могут получить дополнительные знания, приобрести жизненный опыт и просто отдохнуть. Это возможно, благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Содержание программы разработано по направлению :

- ✓ Развлекательно-досуговая деятельность.

Развлекательно-досуговая деятельность - является созданием воспитательной системы лагеря, обеспечивающей реализацию следующих функций: оздоровительную, развивающую (профориентационную), воспитывающую, профилактическую. Работа в этом направлении включает в себя участие: в профилактических акциях по пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД; познавательных и развлекательных мероприятиях; творческих конкурсах; спортивных соревнованиях; интеллектуальных играх; в просмотре фильмов по профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголя, безопасности на воде и дорогах. Вся деятельность в данном направлении способствует формированию культуры здоровья, совершенствованию коммуникативных качеств и самореализации.

## Этапы реализации программы

### I этап. Подготовительный (за 2 месяца до открытия лагеря)

Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре, родительских и ученических собраний по подготовке школы к каникулярному периоду;
- ✓ издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании;
- ✓ разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- ✓ обновление локальных актов лагеря дневного пребывания детей (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### II этап. Организационный (1-3 день работы лагеря).

Ответственные: начальник лагеря, воспитатели. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отряда;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;
- ✓ подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

**Итог оргпериода** – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

### III этап. Основной.

Ответственные: начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Основной деятельностью этапа является:

- ✓ развитие у обучающихся спортивно-оздоровительных и личностных качеств;
- ✓ открытия обучающимися себя и окружающего мира;
- ✓ преодоление обучающимися трудных жизненных ситуаций, умения справляться с отрицательными эмоциями;
- ✓ развитие способности доверять себе и другим.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

### IV этап. Заключительный (после окончания работы лагеря).

Ответственные: воспитатели, начальник лагеря. Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ заполнение анкет по итогам смены;
- ✓ сдача отчета начальником лагеря дневного пребывания.

### V этап. Аналитический (после окончания работы лагеря).

Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря.

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов работы лагеря дневного пребывания;
- ✓ выработка перспектив деятельности и организации лагеря;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря дневного пребывания в будущем.

### **Система контроля за реализацией программы**

Содержание	Метод контроля	Срок проведения	Ответственные	Результат контроля
Анализ деятельности лагеря	Анализ деятельности		Зам. директора по ВР	Аналитическая справка

Перспективное планирование. Изучение нормативно-правовой документации по организации каникулярного отдыха и занятости несовершеннолетних	Анализ документации и	За 1 месяц до открытия лагеря	Администрация школы	Инструктивно-методическое совещание
Контроль за исполнением и реализацией организационно-управленческих мероприятий по подготовке к оздоровительной кампании.		За 2 недели до открытия лагеря	Администрация школы	Совещание при директоре
Подготовка и организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	За 1 месяц до открытия лагеря	Начальник лагеря. Директор школы	Совещание при директоре
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
Контроль эффективности оздоровительных мероприятий	Диагностика, наблюдение за состоянием здоровья	В течение смены	Начальник лагеря Медицинский работник	Организационные планёрки во время смены

Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Диагностика	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Анкетирование	Последний день смены	Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	Диагностика, анкетирование	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
Мониторинг реализации программы		В течение смены	Начальник лагеря	
Анализ деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Анализ работы	По окончании смены	Начальник лагеря	Аналитическая справка Педагогический совет

Программа «Горизонты» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых, развитие и воспитание детей в условиях Лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 7-21 день. Содержание программы реализуется по блокам:

### **Профориентационный блок**

Секции:

- ✓ Квиз «На все руки мастер».
- ✓ Станционная игра «Когда я вырасту».
- ✓ День актёра.
- ✓ День волонтёра.
- ✓ День спортсмена.
- ✓ Деловая игра «PRO»

### **Развлекательно - досуговый блок**

- ✓ Творческие мастерские.
- ✓ Коллективные творческие дела.
- ✓ Конкурсные мероприятия.

### **Спортивно – оздоровительный блок**

- ✓ Ежедневная утренняя зарядка.
- ✓ Физкультурные разминки.
- ✓ Марафон «Громче воды, выше травы».

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ✓ ежедневно проводятся 2 занятия по секциям по 45 минут;
- ✓ между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.



- ✓ ежедневно проводится утренняя зарядка.

**Участники программы:**

Программа ориентирована на школьников 6-17 лет, в том числе подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации (опекаемые, малообеспеченные, школьники, состоящие на различных видах учёта, дети участников СВО)

**Сроки действия программы:**

Программа является долгосрочной, реализуется в каникулярный период:

1. весенние каникулы (7 дней)
2. летние каникулы (21 день),
3. осенние каникулы (7 дней).

**Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
в период каникул**

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

**План мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваний  
воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Соответствие условий размещения детей санитарным нормам	В течение смены	Ответственный за работу и организацию лагеря, воспитатели, медработник техперсонал
Профилактические оздоровительные мероприятия: ✓ Витаминотерапия; ✓ С-витаминизация 3-х блюд; ✓ Профилактика нарушений зрения (гимнастика для глаз, массаж); ✓ Закаливание на фоне различной двигательной активности; ✓ Закаливание на свежем воздухе (солнечные и воздушные ванны); ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе; ✓ Облегчённая одежда детей (в зависимости от температурного режима)	В течение смены	Медицинский работник, воспитатели
Рациональное витаминизированное питание: ✓ Выполнение режима дня; ✓ Соблюдение калорийности питания, ежедневное соблюдение норм натуральных продуктов на одного ребёнка; ✓ Гигиена приема пищи.	В течение смены	Медицинский работник, работники пищеблока
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: ✓ Организация спортивных игр, прогулок, трудовой деятельности; ✓ Медицинский контроль за спортивной работой детей	В течение смены	Воспитатели, медицинский работник
Соблюдение режима дня	В течение смены	Воспитатели
Воспитание потребности в ЗОЖ, формирование навыков безопасного поведения: ✓ Беседа по профилактике клещевого энцефалита; ✓ Беседы по правилам безопасности на воде;	В течение смены	Воспитатели, медицинский работник

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о профилактике вредных привычек;</li> <li>✓ Беседы по правилам безопасного поведения на ж.д. и автотранспорте;</li> <li>✓ Беседа по профилактике ЧС и экстремизма;</li> <li>✓ Практические занятия по оказанию первой помощи;</li> <li>✓ Утренняя гимнастика.</li> </ul>		
--	--	--

**Организационный раздел**  
**Учебно-тематический план**

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря в весенний и осенний период**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>1 день</b> <b>Мы «Новички»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>✓ Инструктаж по правилам поведения в общественных местах, комплексная безопасность</li> <li>✓ Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>✓ Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>✓ Определение законов лагеря</li> <li>✓ Знакомство с режимом, планом работы</li> <li>✓ Праздничное мероприятие, посвященное открытию лагерной смены на базе СК «Атлант»</li> <li>✓ Квиз «На все руки мастер».</li> </ul>
<b>2 день</b> <b>«Мы Стажёры»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ Инструктаж по противодействию терроризму для детей лагеря</li> <li>✓ Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).</li> <li>✓ Беседа «Как ухаживать за зубами»</li> <li>✓ День актёра</li> <li>✓ Конкурс постановок</li> <li>✓ Просмотр кинофильма</li> </ul>
<b>3 день</b> <b>«Мы работники»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ Инструктаж по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в пришкольном лагере</li> <li>✓ День волонтера.</li> <li>✓ Беседа «Зачем нужны обелиски?»</li> <li>✓ Экологическая акция (уборка территории лица)</li> <li>✓ Познавательная-игровая программа «На приеме у Айболита»</li> <li>✓ Станционная игра «Когда я вырасту».</li> </ul>
<b>4 день</b> <b>«Мы Профессионалы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ День спортсмена.</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</li> </ul>

	✓Инструктаж при проведении спортивных и подвижных игр в пришкольном лагере ✓Экскурсия в прошлое ✓Марафон «Громче воды, выше травы».
<b>5 день</b> <b>«Мы Мастера»</b>	✓Утренняя зарядка ✓Инструктаж о мерах пожарной безопасности ✓ Деловая игра «PRO». ✓ Час общения «Наши взаимоотношения» ✓ Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» ✓ Веселые старты между отрядами лагеря
<b>6 день</b> <b>«Мы патриоты»</b>	✓ Утренняя зарядка ✓ Минута безопасности (профилактика терактов) ✓ Просмотр мультфильмов на военную тематику ✓ Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» ✓ Игры на свежем воздухе на базе СК «Атлант»
<b>7 день</b> <b>«День общения»</b>	✓ Утренняя зарядка ✓ Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». ✓ Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) ✓ Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами....) ✓Закрытие смены (подведение итогов, рефлексия), представление творческих номеров отрядов на Торжественном закрытии лагерной смены.

План работы пришкольного оздоровительного лагеря в летний период (согласно приложению № 1)

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

1. Тематический принцип: реальные события, происходящие в окружающем и вызывающие интерес детей, календарные праздники, сезонные явления в природе. Все эти факторы отражаются и при планировании сетки лагеря, что позволяет включить работу «Юный патриот» в целостный образовательный процесс и решать задачи развития детей комплексно;
2. Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения (создание реальных возможностей для включения подростков в деятельность, обеспечение гарантии их выбора вида и содержания деятельности, свободы выбора средств ее осуществления; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня; предоставление права и возможностей отстаивания своего мнения и пр.).
3. Принцип соответствия содержания деятельности целевым установкам программы.
1. Принцип демократизма в управлении (партнерские, доверительные отношения между всеми участниками воспитательного процесса лагеря).

## 2. Принцип совместной творческой деятельности.

Программа предусматривает применение индивидуальных и групповых форм работы с детьми.

Индивидуальная форма работы предполагает дополнительное объяснение задания детям, озвучивание ролей.

В ходе групповой работы детям предоставляется возможность самостоятельно построить свою работу на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими материальными затратами. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание «творческих пар» или подгрупп с учетом их возраста и опыта работы в рамках Программы.

Занятия строятся в форме игры, соревнования, путешествия, практической деятельности. Для проведения занятия необходимо создавать и постоянно поддерживать атмосферу творчества и психологической безопасности, что достигается применением следующих методов проведения занятий:

- Словесный метод - устное изложение, беседа.
- Наглядный метод - показ видеоматериала, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу.
- Практический метод - овладение практическими умениями рисования, лепки, аппликации.
- Объяснительно-иллюстративный метод (дети воспринимают и усваивают готовую информацию)
- Репродуктивный метод обучения (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
- Частично-поисковый метод (воспитанники участвуют в коллективном поиске решения заданной проблемы).
- Исследовательский метод – овладение детьми приемами самостоятельной творческой работы.

### Кадровое обеспечение

В лагере труда и отдыха кадровое обеспечение осуществляется согласно, штатного расписания.

Кадры	Функции деятельности персонала
Ответственный за организацию лагеря труда и отдыха	Осуществляет руководство работой лагеря. Обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Воспитатель	Отвечают за организацию трудовой и досуговой деятельности, содержание оздоровительно-воспитательной деятельности отряда, за организацию и деятельность органа самоуправления.
Медицинская сестра	Следит за состоянием здоровья ребёнка в течение



	всего дня, за организацию правильного питания и витаминизацию подростков.
Уборщик служебных Помещений(школа)	Содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря.
Уборщик служебных помещений (столовая)	Следит за чистотой в столовой, моет посуду.
Повар , кладовщик	Отвечают за организацию качественного, полноценного и сбалансированного питания детей.

### **Программа реализуется через сотрудничество с другими организациями:**

1. СК «Атлант» с.п.Усть-Юган
2. Библиотека с.п.Усть-Юган
3. ДК «Галактика» с.п.Усть-Юган

### **Материально- техническая база:**

- Спортивный зал;
- Спортивно-оздоровительная площадка;
- Медицинский кабинет;
- Школьная столовая;
- Библиотека НРМОБУ «Усть-Юганской СОШ».

### **Ожидаемые результаты**

В результате реализации плана культурно-массовых мероприятий, работы кружков и секций по интересам дети смогут проявить и развивать творческую активность, лидерские качества, расширить кругозор, быть успешными в конкурсах, турнирах и соревнованиях. В период работы лагеря реализуется Программа оздоровительных мероприятий под руководством медицинского персонала, которая включает в себя мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа в лагере согласовывается с медицинской сестрой и включает следующие мероприятия:

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием является максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучаются таким играм, как футбол, пионербол, бадминтон.

В целях гигиенического воспитания проводятся беседы, профилактические осмотры, викторины и конкурсы.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря строится на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце лагерной смены.

Будут проанализированы следующие показатели:

- ✓ динамика веса и роста детей ЛОЛ;
- ✓ уровень физической подготовленности;
- ✓ внутрилагерная заболеваемость.

При реализации Программы будут достигнуты следующие результаты работы лагеря:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- ✓ снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- ✓ воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- ✓ формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- ✓ развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

Таким образом, условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их творческого потенциала и активной жизненной позиции в результате успешной реализации программы будут созданы.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря в летний период**