

Департамент образования Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Заместитель главы
Нефтеюганского района
В.Г. Михалев



Утверждаю
Директор школы
А.В. Белкина
Приказ №105 от 18.04.2024



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ДЕТЕЙ И
МОЛОДЁЖИ**

Первые

**Дополнительная общеразвивающая программа
пришкольного лагеря для обучающихся
НРМОБУ "Усть-Юганская СОШ"**

«МЫ С ПЕРВЫМИ»

Направленность программы:
социально-гуманитарная
Возрастная категория: 6-17 лет
Срок реализации: 2 года
(21 день летней смены, 7 дней осенней,
весенней смены)

Составитель: заместитель директора
НРМОБУ «Усть - Юганская СОШ»
Тимошкева Ю.В.

п.Усть-Юган
2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа пришкольного лагеря для обучающихся НРМОБУ "Усть-Юганская СОШ" «Мы с Первыми»
Направление программы	социально-гуманитарная
Место реализации, адрес, телефон	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа», 628325 ХМАО-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, п.Усть-Юган, квартал 2-1, дом 40 Тел.:7(3463)316020, e-mail: sohyusosh@mail.ru
ФИО составителя программы	Тимошкеева Ю.В. заместитель директора
Контингент участников	Дети в возрасте от 6-17 лет (включительно), 20 человек в смену
Сроки реализации программы	Каникулярный период: 1. Летние каникулы (21 день) 2. Осенние каникулы (7 дней) 3. Весенние каникулы (7 дней)
Цель программы	Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно- значимую и лично-привлекательную деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в каникулярный период; 2. Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере. 3. Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени. 4. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития РДДМ «Движение первых». 5. Организация работы основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в условиях работы лагеря. 6. Формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и взаимопомощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. 7. Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в каникулярный период.

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>В связи с популяризацией РДДМ «Движение первых» летняя оздоровительная смена в пришкольном лагере будет проходить под девизом «Кто в движении, «Мы в движении», что позволит познакомить детей с данным движением и дать возможность проявить свои способности, участвуя в реализации направлений деятельности РДДМ «Движение первых». Данная программа называется «Мы с Первыми» и акцент будет сделан на реализацию 12 направлений РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Образование и знание»; - «Наука и технологии»; - «Труд, профессия и своё дело»; - «Культура и искусство»; - «Волонтерство и добровольчество»; - «Патриотизм и историческая память»; - «Спорт»; - «Здоровый образ жизни»; - «Медиа коммуникация»; - «Дипломатия и международные отношения»; - «Экология и охрана природы»; - «Туризм и путешествия». <p>Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями, квестами, играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде, а также ряд некоторых мероприятий поможет выявить ребят, обладающих лидерскими качествами для дальнейшей работы с ними в течение учебного времени в качестве участников команды ученического самоуправления.</p> <p><u>Идея смены</u></p> <p>Наша миссия: включиться в деятельность Движения, чтобы меняться к лучшему. Быть с Россией. Быть вместе. Быть в движении. Быть первыми.</p> <p>Для того чтобы быть в движении нам нужна сплочённость, дружба, взаимопомощь.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация полноценного безопасного отдыха детей; 2. Участие в проектах по основным направлениям деятельности РДДМ «Движение первых». 3. Выявление и реализация личных качеств и способностей в различных видах деятельности, предложенных в рамках деятельности направлений РДДМ. 4. Освоение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности. 5. Личностный рост участников смены. 6. Формирование четкой гражданской позиции, отношения к основным ценностям современного мира. 7. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление. <p>Приобщение к деятельности РДДМ и официальное</p>

	посвящение в активисты российского движения детей и молодёжи особо отличившихся лидеров и активистов.
Основные ресурсы	Кадровые, материально-технические, информационные, интерактивные
Бюджет программы	Программа финансируется из окружного и местного бюджета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Анализ каникулярной занятости показал, что дети остаются дома без присмотра взрослых и нуждаются в организованном отдыхе. Исходя из этого, каникулы - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, развлечения, игры, разрядка накопившейся за период обучения напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Российское движение детей и молодежи продолжает свою активную работу и в летний период. Это время наиболее благоприятно для того, чтобы познакомить школьников с проектами РДДМ, предложить им интересные дела, новые возможности для общения, приобретения полезных знаний и навыков, пополнения багажа своих достижений.

Лагерь дневного пребывания «Мы с Первыми» размещается на базе НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ». В учреждении для воспитательной работы имеется: спортивный зал, игровая площадка, игровые комнаты.

В каникулярный период учреждение имеет достаточные условия для педагогически целесообразного, эмоционально – привлекательного досуга детей и подростков, для привития им здорового образа жизни, для удовлетворения их потребностей в творческой самореализации, общении, в разнообразных формах досуга.

Программа деятельности пришкольного лагеря «Мы в движении» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей семейное воспитание ребенка. Структура и содержание программы настраивают детей и подростков на активное посещение культурных и спортивных учреждений, воспитываются навыки здорового образа жизни, культуры поведения и общения, расширяют кругозор детей. Организованные воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной творческой деятельностью, способствуют развитию индивидуальных качеств личности, помогают оздоровиться, получить полезные навыки и формировать положительные эмоции у детей в процессе досуговой деятельности. Во время проведения воспитательных мероприятий программы ребята знакомятся с окружающей природой и закономерностями ее развития и охраны, посещают Дом культуры, библиотеку, спортивный комплекс. Прогулки, воспитательные и спортивные мероприятия, в сочетании с играми, различными конкурсами и соревнованиями, станут эффективным средством воспитания детей. Чем более разнообразна по форме и богата по содержанию жизнь, тем успешнее развиваются творческие способности ребят, раскрываются сильные стороны личности детей, плодотворнее протекает процесс воспитания. Участвуя в мероприятиях программы, дети не только получают новую информацию, но и делятся своими знаниями с другими, умнеют, духовно обогащаются, получают навыки общения в коллективе, укрепляют своё здоровье.

. Основными методами организации деятельности являются:

1. метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
2. методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
3. метод коллективной творческой деятельности

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно правовых документов:

- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей (приложение к Министерству образования и науки Российской Федерации от 20.07.2017 № ПЗ-818/09)
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20;
- ✓ Локальными актами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- ✓ Планом работы РДДМ «Движение Первых»
- ✓ Рабочей программы воспитания школы
- ✓ Локальными актами образовательного учреждения.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте 6-17 лет, педагогические работники и медицинский сотрудник. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется одаренным детям, детям из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, а также опекаемым детям.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах в количестве не более 20 человек. Всего отрядов – 2.

Основные концептуальные подходы к реализации программы.

Оздоровительный подход:

1. Обеспечение высокопродуктивной вовлеченности учащихся и педагогов в режим здоровьесбережения.
2. Улучшение физического, психического и духовного здоровья детей.
3. Отбор методического материала в контексте сохранения здоровья воспитанников.

Воспитательный подход:

1. Включение всех участников в единый «интерактивный» игровой сюжет лагерной смены, выработка единых норм поведения.
2. Выявление лидеров, включение их в работу детских органов самоуправления; определение участия каждого ребенка в работе.

Развивающий подход:

1. Развитие представлений о значимости окружающего мира для человека, и роли жизни человека для города, села и страны в целом.
2. Развитие творческих способностей школьников (интеллектуальные, художественные, коммуникативные).
3. Развитие чувства сопричастности к происходящим событиям.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в каникулярный период;
2. Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.
3. Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.
4. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития РДДМ «Движение первых».
5. Организация работы основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в условиях работы лагеря.
6. Формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества и взаимопомощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.
7. Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в каникулярный период.

Условия реализации программы:

1. Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:
2. Чёткое представление целей и постановка задач.
3. Конкретное планирование деятельности.
4. Кадровое обеспечение программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Педагогические условия.
7. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Предполагаемые результаты программы

1. Организация полноценного безопасного отдыха детей;
2. Участие в проектах по основным направлениям деятельности РДДМ «Движение первых».
3. Выявление и реализация личных качеств и способностей в различных видах деятельности, предложенных в рамках деятельности направлений РДДМ.
4. Освоение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Личностный рост участников смены.
6. Формирование четкой гражданской позиции, отношения к основным ценностям современного мира.
7. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, физическое и

психическое оздоровление.

8. Приобщение к деятельности РДДМ

Кадровое обеспечение программы:

Из числа педагогических работников учреждения приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

- Начальник лагеря руководит деятельностью лагеря, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.
- Медицинский работник, отвечает за здоровье воспитанников;
- Воспитатели отрядов, отвечают за всю жизнедеятельность детского коллектива, участвуют в подготовке и проведении КТД, организуют сопровождение воспитанников на выездные мероприятия, отвечают за жизнь, здоровье, технику безопасности;
- Работники пищеблока (по согласованию), техперсонал, отвечают за организацию питания и чистоту помещений.

- - Охрана жизни и здоровья детей
Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания на смене.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе школьной столовой

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный –март-апрель.

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- информационная деятельность, разработка сценариев мероприятий, конкурсов, оздоровительно-профилактических комплексов;
- согласование деятельности лагеря с заинтересованными учреждениями и ведомствами города;

II этап. Организационный – апрель-май.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- комплектование отрядов и штата лагеря; медицинский осмотр работников лагеря;
- подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период;
- инструктажи по обеспечению безопасности для детей, находящихся в лагере дневного пребывания: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность,

электробезопасность и т.д.

III этап. Основной – июнь.

с 01.06.2024 по 26.06.2024

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- анкетирование по вопросу удовлетворенности пребыванием в оздоровительном лагере на базе НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»

IV этап. Аналитический – сентябрь

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов и анализ реализации программы;
- выявление причин удач и неудач
- подведение итогов диагностик;

• Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в ходе реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) Чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
Неблагоприятные погодные условия	Организация и проведение мероприятий, согласно тематике дня в 2-х вариантах на основе учёта погоды: - в хорошую погоду – на свежем воздухе, - в помещениях лагеря в плохую погоду.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с воспитателями. Индивидуальная работа с воспитателем по коррекции содержания работы с отрядом.

Система контроля за реализацией программы

Содержание	Метод контроля	Срок проведения	Ответственные	Результат контроля
Анализ деятельности лагеря	Анализ деятельности		Зам. директора по ВР	Аналитическая справка
Перспективное планирование. Изучение нормативно-правовой документации по организации каникулярного отдыха и занятости	Анализ документации и	За 1 месяц до открытия лагеря	Администрация школы	Инструктивно-методическое совещание

несовершеннолетних				
Контроль за исполнением и реализацией организационно-управленческих мероприятий по подготовке к оздоровительной кампании.		За 2 недели до открытия лагеря	Администрация школы	Совещание при директоре
Подготовка и организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	За 1 месяц до открытия лагеря	Начальник лагеря. Директор школы	Совещание при директоре
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
Контроль эффективности оздоровительных мероприятий	Диагностика, наблюдение за состоянием здоровья	В течение смены	Начальник лагеря Медицинский работник	Организационные планёрки во время смены
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Диагностика	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Анкетирование	Последний день смены	Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены

Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	Диагностика, анкетирование	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели отрядов	Организационные планёрки во время смены
Мониторинг реализации программы		В течение смены	Начальник лагеря	
Анализ деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Анализ работы	По окончании смены	Начальник лагеря	Аналитическая справка Педагогический совет

Сроки действия программы:

Программа является долгосрочной, реализуется в каникулярный период:

1. весенние каникулы (7 дней)
2. летние каникулы (21 день),
3. осенние каникулы (7 дней).

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

План мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваний воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Соответствие условий размещения детей санитарным нормам	В течение смены	Ответственный за работу и организацию лагеря, воспитатели, медработник, техперсонал

<p>Профилактические оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Витаминотерапия; ✓ С-витаминизация 3-х блюд; ✓ Профилактика нарушений зрения (гимнастика для глаз, массаж); ✓ Закаливание на фоне различной двигательной активности; ✓ Закаливание на свежем воздухе (солнечные и воздушные ванны); ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе; ✓ Облегчённая одежда детей (в зависимости от температурного режима) 	<p>В течение смены</p>	<p>Медицинский работник, воспитатели</p>
<p>Рациональное витаминизированное питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение режима дня; ✓ Соблюдение калорийности питания, ежедневное соблюдение норм натуральных продуктов на одного ребёнка; ✓ Гигиена приема пищи. 	<p>В течение смены</p>	<p>Медицинский работник, работники пищеблока</p>
<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация спортивных игр, прогулок, трудовой деятельности; ✓ Медицинский контроль за спортивной работой детей 	<p>В течение смены</p>	<p>Воспитатели, медицинский работник</p>
<p>Соблюдение режима дня</p>	<p>В течение смены</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Воспитание потребности в ЗОЖ, формирование навыков безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по профилактике клещевого энцефалита; ✓ Беседы по правилам безопасности на воде; ✓ Беседы о профилактике вредных привычек; ✓ Беседы по правилам безопасного поведения на ж.д. и автотранспорте; ✓ Беседа по профилактике ЧС и экстремизма; ✓ Практические занятия по оказанию первой помощи; ✓ Утренняя гимнастика. 	<p>В течение смены</p>	<p>Воспитатели, медицинский работник</p>

- реализации личности ребенка в интересах общества;
 - организация деятельности по 12 направлениям РДДМ и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря.
- Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей данного возраста, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Новизна программы «Мы с Первыми» заключается в обновлении содержания образовательной и досуговой деятельности детского лагеря, основанном на инициативах «Движения Первых», освоении социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер и др., созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Отличительными особенностями реализации программы «Мы с первыми» являются: - использование форм организации образовательной и досуговой деятельности по направлениям деятельности РДДМ;

- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов оздоровительного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа РДДМ при разработке символики лагеря, и пр.);
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- создание и ведение группы лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» с использованием обязательных хештегов #РДДМ;
- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения детей и молодежи

Основное содержание программы

- Основные методы реализации программы:
- метод педагогической поддержки;
- метод беседы; метод диалога;
- диагностические методы;
- метод создания «ситуации успеха»;
- методы контроля;
- метод поощрения;
- различные игровые методики;
- методы театрализации;
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности.

Формируются разновозрастные отряды – 2 отряда.

Формы воспитательной работы:

работа кружков и организация мастер-классов: волшебная кисточка, бумажная пластика, шахматы и шашки, игротека, видео-клуб;

- конкурсы, соревнования, спортивные праздники, флешмоб, шахматно-шашечный турнир, фестиваль профессий;
- КТД;
- беседа;
- посещение учреждений культуры и спорта;
- викторины, квесты, выставки творчества.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, экологической культурой, изучением духовно - нравственных традиций, на формирование гражданской активности. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, квестам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Программа реализуется через сотрудничество с другими организациями:

1. СК «Атлант» с.п.Усть-Юган
2. Библиотека с.п.Усть-Юган
3. ДК «Галактика» с.п.Усть-Юган

Материально-техническая база:

- Спортивный зал;
- Спортивно-оздоровительная площадка;
- Медицинский кабинет;
- Школьная столовая;
- Библиотека НРМОБУ «Усть-Юганской СОШ».

Механизмы реализации программы:

Принципы реализации программы:

- Индивидуальная избирательность. При разработке игровых программ нужно ориентироваться не на общую массу детей, а на конкретного ребёнка с его интересами, взглядами, жизненной позицией, конкретным социальным статусом в системе отношений с друзьями. Каждая игра – это возможность создания благоприятной ситуации для развития стремлений, жизненных установок и ролей, которые выбирает ребёнок.
- Рефлексивное последствие. Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры. Задавая себе вопросы и пробуя разобраться в них, ребёнок учится находить обоснование жизненным поступкам. Кто он? Какую роль выполнил в игре? Почему он проиграл или выиграл, и от чего это зависело?

- Коммуникабельность. Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнёра общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.
- Соревновательность. Приводит к актуализации ответственности за выполнение игровых функций, а любое действие наделяется признаками поступка (морально-правственного выбора), заставляет многократно переживать радость успеха и горечь поражения.

Описание тематической смены

Идея смены – Мы молодое поколение «Движение первых»

Наша миссия: объединится в движение, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему. Быть с Россией. Быть вместе. Быть в движении. Быть первыми. Нами определена работа по 12 направлениям.

Для того чтобы быть в движении нам нужна сплочённость, дружба, взаимопомощь.

Ежедневно на линейке командиры отрядов получают план отдыха на день и задания отрядам для участия в мероприятиях.

Организация кружковой работы

При организации каникулярного отдыха и занятости несовершеннолетних работают кружки и проводятся мастер-классы:

- «Творческая мастерская»;
- Художественная студия «Волшебная кисточка»
- ЮИД,
- Юнармия
- Танц – клуб.

Профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений

№п/п	Тема и форма проведения профилактической работы
1	Проведение мероприятия «Соблюдай закон» (распространение листовок)
2	Конкурс рисунков «НЕТ вредным привычкам».
3	Профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ. Оформление плаката.
4	Акция «Рука помощи»
5	Профилактическая беседа «Две стороны одной медали»
6	Круглый стол «Дорогою добра»
7	Беседа «Как разрешить конфликт?»
8	Конкурс рисунков «Мир без жестокости»
9	Игра «Герои сказок в стране закона»
10	Правила поведения в сети Интернет.
11	Беседа «Незнакомые люди», «Один дома», профилактика самосохранительного поведения

**План работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Занятия по ПДД	Название мероприятия
1	«Азбука дорожной безопасности» (30мин). Освоение навыков фигурного вождения.	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
2	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
3	Практические занятия на улице по Правилам безопасного поведения велосипедистов.	Тестовая викторина «Дорога и пешеход»
4	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Конкурс по Правилам дорожного движения «У светофора нет каникул».
5	Практические занятия на улице по Правилам дорожного движения.	Конкурс «Безопасное колесо»

Условия реализации программы:

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
 - проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
 - сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
 - многообразие форм предлагаемой деятельности;
 - учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
 - методическое оснащение воспитательного процесса;
 - наличие квалифицированных специалистов;
 - наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
 - привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.
- Мотивационное обеспечение программы:**

- удобное месторасположение учреждения (вблизи расположены основные городские культурные центры);
- опытный педагогический коллектив;
- знание контингента воспитанников, учет возрастных и психологических особенностей детей;
- создание условий для индивидуального развития личности.

Методическое обеспечение программы:

- методическая, художественная литература, сборники сценариев, литература по дополнительному образованию;
- дидактический, спортивный, игровой материал для игровых программ;
- музыкальные и видео, аудиодиски;
- возможность работы в сети Интернет;
- участие в обучающих семинарах для воспитателей, вожатых,

Материально-техническое обеспечение программы:

- спортивный зал, спортивный и игровой инвентарь;
 - помещения учреждения (7 учебных кабинетов - игровых, актовый и спортивный залы, зал хореографии);
 - прилегающая огороженная территория (игровая площадка);
 - аудио, видео - аппаратура: музыкальный центр, телевизор, видеопроектор, экран.
- Финансовое обеспечение программы:
- за счет средств муниципального бюджета на посещение аквапарка, бассейна и кинотеатра
 - за счет средств социального страхования на организацию питания воспитанников лагеря дневного пребывания;
 - за счет добровольных родительских взносов на культурно – экскурсионную программу.

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Способы профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Замена места проведения мероприятий; - разработка «запасных» вариантов мероприятий; - прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие значительной подготовки;
Неблагоприятный климат в отряде	<ul style="list-style-type: none"> - отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, коррекции взаимоотношений, формирование доверительных взаимоотношений; - психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога; - привлечение специалистов других ведомств для организации мероприятий, направленных на сплочение коллектива;
Низкая социальная активность участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря; - создание «Ситуации успеха», привлечение детей к помощи в организации общелагерных мероприятий. - контроль функционированием системы самоуправления; - смена и чередование видов деятельности;

Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	- корректировка программы в процессе реализации программы соответственно интересам детей; - использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет;
Проблема в кадровом обеспечении	- проведение инструктажа (семинара) для педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены; - организация психолога – педагогического практикума для педагогического коллектива;
Дефицит учебно – методических пособий и справочников	- использование интернет - ресурсов

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Главным результатом реализации программы лагеря должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере ребята должны овладеть:

- коммуникативными умениями (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами);
- навыками ведения здорового образа жизни (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Наглядным результатом исследовательской и творческой работы над социальными проектами станет фильм, снятый в течение всей лагерной жизни, соответствующий тематике смены, который впоследствии будет храниться вместе документами по лагерю. Ожидается, что дети с интересом будут снимать фильмы о жизни в лагере, получать новые знания в ходе выполнения социально значимой и полезной деятельности. Ожидается, что это поспособствует в будущем формированию у них активной гражданской позиции, позитивных социальных установок.

Результатом профилактической работы вожатых и спортивного организатора с ребятами станет приобретение ими знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии в кинотеатр, музей, также даст ребятам представление о культурной организации своего досуга, расширит их кругозор, будет способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории как своей страны.

Система личностного роста позволят ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Ожидается, что дети будут раскрашивать своё настроение только в позитивные, яркие цвета (красный, оранжевый, жёлтый и т.д.). Это послужит верным признаком того, что ребята хорошо и интересно отдыхают в лагере.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является – здоровьесберегающая деятельность в рамках летнего лагеря. И здесь важным положительным моментом является посещение воспитанниками лагеря спортивных комплексов города.

Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

- повышение устойчивой мотивации к изучению истории и культуры родной страны;
- повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;
- освоение детьми навыков социально - полезной деятельности;
- отсутствие случаев травматизма (дорожно – транспортного, электробытового), правонарушений среди учащихся.

Прогнозирование ожидаемых результатов:

Ожидаемый результат	Основные показатели	Способы отслеживания	Перспективы
Формирование устойчивой мотивация к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление	Снижение уровня заболеваемости, отсутствие травматизма, спортивные достижения, жизнерадостность, оптимизм.	Осмотр медработника вначале и концесмены. Тест эмоционального состояния	Сближение детей и взрослых на основе интереса к ЗОЖ
	Выработана положительная мотивация к ЗОЖ. Выработаны позитивные жизненные установки. Принимают активное участие в организации своего досуга.	Наблюдение Беседа Отзывы, анкетирование родителей	
Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.	Доброжелательность, взаимопонимание, развитие коммуникативных качеств. Знание культурных норм поведения.	Социометрия	Снижение

Личностный рост участников смены.	Формирование таких умений, как: Лидерские способности. Чувство ответственности залагерь, за весь коллектив. Умение общения со взрослыми. Высказывание и отстаивание своей точки зрения. Видение ошибок и умение находить пути их исправления; Уважение мнения других.	анкетирование	Повышение уровня социализации
Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков	Осведомленность о мероприятиях, самоорганизация, умение принимать правильные решения.	Отзывы, анкетирование	Снижение уровня правонарушений в летний период.
Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других	Основные правила личной безопасности: ПДД, правила поведения при пожаре, электробезопасность, медиабезопасность, на воде и др.	собеседование	Снижение травматизма в каникулярный период
Развитие творческого потенциала.	Реализация себя с точки зрения творческой личности		Повышение уровня самооценки
100% организация отдыха детей, состоящих на различных видах учета, детей - инвалидов, детей – сирот и опекаемых;	Занятость в летний период, возможность реализовать себя, научиться использовать свои возможности, самоуважение	анкетирование	Снижение
100% охват социально – значимой деятельностью	Организованный отдых и занятость несовершеннолетних	мониторинг	Снижение уровня правонарушений

Создание атмосферы, стимулирующей саморазвитие детей (согласно возрастным особенностям), где выявляются новые методы и приёмы самопознания и самовоспитания	Самостоятельность, Самореализация саморазвитие	Анкетирование опросы	Развитие личности ребенка
---	--	----------------------	---------------------------

Положительные результаты предполагается получить в следующих направлениях:

- повысится самореализация, самоопределение, саморазвитие воспитанников, улучшится их психофизическое здоровье;
- повысится интеллектуальное и эстетическое развитие благодаря созданию единого воспитательного пространства ребенок - социум;
- удастся развить коммуникативные качества личности и привить полезные умения;
- предотвратить безнадзорность, хулиганство, правонарушения и преступления детей.

В конце смены каждый ребенок должен будет приобрести:

1. Интеллектуальные знания через посещение учреждений культуры, образования, социальной защиты, работу кружков, участие в мастер-классах.
2. Полезные умения и навыки общения в коллективе, игры, рисования, изготовления поделок, хореографии, пения.
3. Знания и умения в соблюдении правил дорожного движения, основ здорового образа жизни, культуры поведения и экологической культуры, расширить кругозор.
4. Возможность самоопределения и самореализации.
5. Положительные эмоции в процессе досуговой деятельности.
6. Формирование положительного отношения к окружающей природе.

Социальный эффект реализации программы для педагогов:

- развитие творческого потенциала, приобретение и закрепление опыта работы с детьми разных социальных категорий.
- установление более тесных и доверительных отношений с воспитанниками

Приложение 1

Законы лагеря «Мы в движении»

ПЕРВЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается не** выходить за территорию без сопровождения воспитателей и вожатых.

ВТОРОЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** любить и беречь свой лагерь.

ТРЕТИЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** быть аккуратным и поддерживать чистоту.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** любить и беречь природу.

ПЯТЫЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** после поднятия вверх правой руки немного помолчать.

ШЕСТОЙ ЗАКОН

- В нашем лагере **разрешается** со всеми дружить.

Традиции лагеря «Мы в движении»

1. Доброе отношение к людям.

Жить в лагере невозможно без любви, без доброго отношения к людям. А это готовность: каждый день что-то сделать для радости другого человека; подарить улыбку, доброе слово, не пройти равнодушно мимо человека; порадоваться успеху, достижению друга; готовность понять другого, прийти вовремя на помощь.

2. Орлятский круг.

Он даёт возможность не исключать из внимания ни одного человека из отряда, видеть глаза друг друга чувствовать рядом его плечо.

3. Выполнение пяти правил:

Правило правды

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Правило добра

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

Правило заботы

Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим людям!

Правило уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других!

Правило чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

1.