

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Усть-Юганская СОШ»

План работы по самообразованию
на 2023-2024 учебный год

**Тема самообразования: «Экологическое
воспитание детей дошкольного возраста через
игровую деятельность»**



Подготовила воспитатель: Арсланова О. В.

Актуальность

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требует от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди - это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру. Охрана окружающей среды разумное отношение к ней стали настоящей актуальной проблемой века. А воспитание у детей дошкольного возраста ответственности за судьбу природы родного края, привлечение ребят к посильной помощи в её охране - одна из актуальнейших задач сегодняшнего дня.

Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Необходимо максимально использовать данный период времени, воспитывать у детей осознано правильное отношение к природе.

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи.

Экологическое образование дошкольников - это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных норм в системе ценностных ориентаций.

Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников должна учитывать психологические особенности детей данного возраста. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является ИГРА. В традиционной методике ознакомления детей с природой игра как метод, экологического воспитания представлена мало.

В последние годы разработан ряд рекомендаций по использованию игровых методов в экологическом образовании.

В связи с этим у нас обозначилась потребность в более глубоком и разностороннем изучении игрового метода при ознакомлении детей с природой. Это связано с поиском наиболее рациональных и эффективных путей образования дошкольников, с введением игровых приемов в практику обучения и воспитания младших школьников, применением новых видов игровой деятельности.

Задача и цели профессионального развития

Цель моей работы является воспитание основ: научить любить, беречь, понимать природу родного края и привить трудовые навыки к родной земле, на которой они живут и станут маленькими хозяевами своей страны. Исходя из указанной цели, предполагается решить следующие.

Задачи:

1. Развить эмоциональную сферу детей и разбудить их чувства, воображение, наблюдение, трудолюбие, творчество.
2. Показать красоту и научить охранять и любить красоту окружающего мира через прогулки.

Обучение элементарной экологической безопасности (беречь птиц, лес, ягоды и все что живое, охранять и защищать).

| М е с я ц | Работа с детьми | Работа с родителями | Самообразование |
|--------------------------------------|---|--|--|
| С Е Н Т Я Б Р Ь | <p>Наблюдения о природе. Сбор материалов в копилку «Подарки осени» Подвижные игры: а) «Солнышко и дождик» б) «Воробышки и автомобиль» -Загадки-движения -Беседы о лете. Экологические игры: «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты. Д/задача: Развивать умение различать овощи и фрукты -«Найди листок, какой покажу» Д/задача: Развивать умение различать и сравнивать листья по величине, форме, цвету. Д/и «Узнай на вкус» Д/задача: Упражнять детей в определении вкуса овощей; активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность.</p> | <p>«Осенняя прогулка с детьми» Организовать сбор листьев деревьев разной формы и размера, шишки.</p> | <p>Оформить уголок природы: подбор комнатных растений. Изготовление эколого – дидактических игр: -«Овощи и фрукты». -«Животные и птицы». Сбор цветочных семян, природного материала.</p> |
| О К Т Я Б Р Ь | <p>1.Игры с природным материалом: лист, ветка, шишка. 2.Наблюдения за комнатными растениями. 3.Чтение художественной литературы о животных и птицах. 4.Наблюдения за природой. 5.Прогулки по окрестностям. 6.Пополнение материалов «Подарки осени» 7.Праздник осени 8.Дидактические игры: «Чудесный мешочек» Д/задача: Закрепить умение детей узнавать предметы по характерным признакам. «Такой листок – лети ко мне» Д/задача: Упражнять детей в нахождении листьев по сходству, воспитывать слуховое внимание, активизировать словарь детей.</p> | <p>«Ваш ребенок познает мир» Традиционная осенняя выставка «Осенняя кладовая».</p> | <p>Оформить альбом «Насекомые» Создать картотеку дидактических игр</p> |
| Н О Я Б | <p>1. Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 2.Экологические и подвижные игры. 3.Опыты. 4.Наблюдения за природой.</p> | <p>Памятка для родителей «Воспитание доброты к природе».</p> | <p>Создание картотеки «Домашние животные». Акция «Синичкин день»</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| Р Б | <p>5.Прогулки по окрестностям. 6.Фольклор – поэзия об осени, животных, рыбах. 7.Эк.лото «Животные и птицы» 8..П/и «Зайка беленький сидит», «Ловкие зайчата». «Воробьишки и кошка». 9. Д/и «Сбор урожая» Цель: Упражнять детей в различении фруктов и овощей, назывании их.</p> | | |
| Д Е К А Б Р Б | <p>ОД: Птицы зимой. 1.Подкормка птиц. 2.Наблюдения и опыты в природе. 3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя» 4.Заучивание стихов о зиме, загадки. 5.Рассматривание картин о животных. 6.Загадки-движения. 7.Наблюдения за природой. 8.Прогулки по окрестностям. 9.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» 10.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 11.Проза о жизни животных зимой в лесу. 12.Рассматривание картин. 13.Зимние подвижные игры. 14.Д/и «Назовем, что видим» 15.Беседа «Как мы играем зимой»</p> | <p>«Роль игры в развитии ребенка» Консультация «Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей) Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p> | <p>Акция «Сбережём зелёную красавицу»</p> |
| Я Н В А Р Б | <p>1.Загадки – движения. 2.Групповой праздник «Лёгкие снежинки» 3.Наблюдения и опыты со снегом, льдом. 4.Театр на фланелеграфе «Три медведя» 5.Наблюдения в природе, опыты со снегом. 6.Прогулки по окрестностям. 7.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» 8.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 9.Исследования: снег – вода – лед. 10.Д/и «Загадки и отгадки» Д/задача: Развивать умение детей соотносить речевую форму описания предметов с графической.</p> | | <p>Изготовление экологической игры по теме: «Растения» Изготовить игру: «Загадки и отгадки»</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| Ф Е В Р А Л Ь | <p>1. Экологические игры: «Зимняя столовая», «Зимующие птицы»</p> <p>2. Драматизация.</p> <p>3. Беседа «Холодно ли птицам зимой»</p> <p>4. Подкормка птиц на прогулке.</p> <p>5. Наблюдения на прогулках.</p> <p>6. Прогулки по окрестностям.</p> <p>7. Наблюдения за уходом за комнатными растениями.</p> <p>8. Загадки-движения.</p> <p>9. Опыты с водой, льдом: «Цветные льдинки»</p> | <p>«Играем вместе»</p> <p>«Как знакомить малышей с природой?»</p> | <p>- Консультация для педагогов «О пользе прогулок с детьми»;</p> |
| М А Р Т | <p>1. Экологическая игра «Через ручеёк»</p> <p>2. Беседы: «На что похожи облака», «Что мы чувствуем, когда пригреет солнышко», «О птицах»</p> <p>3. Групповой праздник «Мыльные пузыри»</p> <p>4. Загадки-движения.</p> <p>5. Наблюдения в природе.</p> <p>6. Прогулки по окрестностям</p> <p>7. Подкормка птиц.</p> <p>8. Поэзия о весне (заучить).</p> <p>9. П/и «Воробушки и автомобиль».</p> <p>10. Развлечение «Птицы – наши друзья!»</p> | <p>«Первые ступени обобщений»</p> <p>Консультация «Учим стихи – развиваем память».</p> | <p>Изготовление эк\игры «Где ты живёшь?»</p> <p>Изготовление кукол для театра.</p> <p>Оформление игры «Весёлые поросята»</p> |
| А П Р Е Л Ь | <p>1. Экологические игры: «К дереву беги», «Через ручеёк», «Угадай по описанию»</p> <p>2. Беседы: «Мамы и их малыши», «Какие растения живут у тебя дома»</p> <p>3. Наблюдения за уходом за комнатными растениями. «Бумажные кораблики»</p> <p>4. Д/И когда это бывает?»</p> <p>Д/задача: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро, - пользуясь цветовыми моделями.</p> | <p>Изготовить и принести бумажные кораблики</p> | <p>Создать условия для наблюдения за берёзовой веткой.</p> <p>Изготовить картинки для рассматривания «Живая природа»</p> <p>Изготовить игру «Когда это бывает?»</p> |
| М А Й | <p>1. Обследование детей</p> <p>2. Фольклор – потешки: «Солнышко», «Дождик –</p> | <p>«Прогулка с детьми в лес»</p> <p>Папка-раскладушка</p> <p>Фотовыставка «Лучшие</p> | <p>Подведение итогов за год по теме самообразования.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>дождик», «Радуга – дуга»</p> <p>3.Экологические игры: «Кто, где живёт?», «Найди дерево по описанию»</p> <p>4.Беседы: «Что подарит лето нам?», «Что солнце нагревает быстрее?», «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детёныши, рассмотреть иллюстрации)</p> <p>5.Наблюдения на прогулках.</p> <p>6.Прогулки по окрестностям.</p> <p>8.Рассматривание картин и картинок.</p> <p>9. Чтение художественной литературы.</p> <p>10.Опыты: для комнатных растений нужны тепло, вода.</p> | <p>места отдыха и прогулок с детьми в нашем поселке!»</p> | |
|---|---|--|

Участие в системе методической работы детского сада.

1. Ознакомление педагогов с публикациями в печатных изданиях об экологии родного села.
2. Взаимопросмотр открытых ОД, организованных ДОУ.
- 3.Посещение семинаров, конференций.
- 4.Изучение опыта других педагогов.

| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда |
|--|---|---|
| <p>ОД: Птицы зимой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подкормка птиц. 2.Наблюдения и опыты в природе. 3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя» 4.Заучивание стихов о зиме, загадки. 5.Рассматривание картин о животных. 6.Загадки-движения. 7.Наблюдения за природой. 8.Прогулки по окрестностям. 9.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» 10.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 11.Проза о жизни животных зимой в лесу. 12.Рассматривание картин. 13.Зимние подвижные игры. 14.Д/и «Назовем, что видим» 15.Беседа «Как мы играем зимой» | <p>«Роль игры в развитии ребенка» Консультация «Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей) Папка-раскладушка Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p> | <p>Изготовление эк\игры «Экологическое лото».</p> <p>Пополнение материалов копилки: «Дикие и домашние животные», «Наши питомцы», «Насекомые».</p> <p>Изготовление эк\игры «Сложи целое животное»</p> <p>Создание копилки «Подарки зимы»</p> |

Список использованной литературы

1. Бондаренко А.Н. «Дидактические игры в детском саду»;
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;
3. Молотова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми»;
4. Николаева С.Н. «Создание условий для экологического воспитания детей»;
5. Николаева С.Н. «Юный эколог»;
6. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»;
7. Интернет-ресурсы.