

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Усть-Юганская СОШ»

План работы по самообразованию  
на 2023-2024 учебный год

**Тема самообразования: «Экологическое  
воспитание детей дошкольного возраста через  
игровую деятельность»**



Подготовила воспитатель: Арсланова О. В.

## **Актуальность**

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требует от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди - это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру. Охрана окружающей среды разумное отношение к ней стали настоящей актуальной проблемой века. А воспитание у детей дошкольного возраста ответственности за судьбу природы родного края, привлечение ребят к посильной помощи в её охране - одна из актуальнейших задач сегодняшнего дня.

Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Необходимо максимально использовать данный период времени, воспитывать у детей осознано правильное отношение к природе.

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи.

Экологическое образование дошкольников - это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных норм в системе ценностных ориентаций.

Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников должна учитывать психологические особенности детей данного возраста. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является ИГРА. В традиционной методике ознакомления детей с природой игра как метод, экологического воспитания представлена мало.

В последние годы разработан ряд рекомендаций по использованию игровых методов в экологическом образовании.

В связи с этим у нас обозначилась потребность в более глубоком и разностороннем изучении игрового метода при ознакомлении детей с природой. Это связано с поиском наиболее рациональных и эффективных путей образования дошкольников, с введением игровых приемов в практику обучения и воспитания младших школьников, применением новых видов игровой деятельности.

## **Задача и цели профессионального развития**

**Цель** моей работы является воспитание основ: научить любить, беречь, понимать природу родного края и привить трудовые навыки к родной земле, на которой они живут и станут маленькими хозяевами своей страны. Исходя из указанной цели, предполагается решить следующие.

### **Задачи:**

1. Развить эмоциональную сферу детей и разбудить их чувства, воображение, наблюдение, трудолюбие, творчество.
2. Показать красоту и научить охранять и любить красоту окружающего мира через прогулки.

Обучение элементарной экологической безопасности (беречь птиц, лес, ягоды и все что живое, охранять и защищать).

М е с я ц	Работа с детьми	Работа с родителями	Самообразование
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>Наблюдения о природе. Сбор материалов в копилку «Подарки осени» Подвижные игры: а) «Солнышко и дождик» б) «Воробышки и автомобиль» -Загадки-движения -Беседы о лете. Экологические игры: «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты. Д/задача: Развивать умение различать овощи и фрукты -«Найди листок, какой покажу» Д/задача: Развивать умение различать и сравнивать листья по величине, форме, цвету. Д/и «Узнай на вкус» Д/задача: Упражнять детей в определении вкуса овощей; активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность.</p>	<p>«Осенняя прогулка с детьми» Организовать сбор листьев деревьев разной формы и размера, шишки.</p>	<p>Оформить уголок природы: подбор комнатных растений. Изготовление эколого – дидактических игр: -«Овощи и фрукты». -«Животные и птицы». Сбор цветочных семян, природного материала.</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>1.Игры с природным материалом: лист, ветка, шишка. 2.Наблюдения за комнатными растениями. 3.Чтение художественной литературы о животных и птицах. 4.Наблюдения за природой. 5.Прогулки по окрестностям. 6.Пополнение материалов «Подарки осени» 7.Праздник осени 8.Дидактические игры: «Чудесный мешочек» Д/задача: Закрепить умение детей узнавать предметы по характерным признакам. «Такой листок – лети ко мне» Д/задача: Упражнять детей в нахождении листьев по сходству, воспитывать слуховое внимание, активизировать словарь детей.</p>	<p>«Ваш ребенок познает мир»  Традиционная осенняя выставка «Осенняя кладовая».</p>	<p>Оформить альбом «Насекомые» Создать картотеку дидактических игр</p>
Н О Я Б	<p>1. Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 2.Экологические и подвижные игры. 3.Опыты. 4.Наблюдения за природой.</p>	<p>Памятка для родителей «Воспитание доброты к природе».</p>	<p>Создание картотеки «Домашние животные». Акция «Синичкин день»</p>

Р Б	<p>5.Прогулки по окрестностям. 6.Фольклор – поэзия об осени, животных, рыбах. 7.Эк.лото «Животные и птицы» 8..П/и «Зайка беленький сидит», «Ловкие зайчата». «Воробьишки и кошка». 9. Д/и «Сбор урожая» Цель: Упражнять детей в различении фруктов и овощей, назывании их.</p>		
Д Е К А Б Р Б	<p>ОД: Птицы зимой. 1.Подкормка птиц. 2.Наблюдения и опыты в природе. 3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя» 4.Заучивание стихов о зиме, загадки. 5.Рассматривание картин о животных. 6.Загадки-движения. 7.Наблюдения за природой. 8.Прогулки по окрестностям. 9.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» 10.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 11.Проза о жизни животных зимой в лесу. 12.Рассматривание картин. 13.Зимние подвижные игры. 14.Д/и «Назовем, что видим» 15.Беседа «Как мы играем зимой»</p>	<p>«Роль игры в развитии ребенка» Консультация «Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей) Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p>	<p>Акция «Сбережём зелёную красавицу»</p>
Я Н В А Р Б	<p>1.Загадки – движения. 2.Групповой праздник «Лёгкие снежинки» 3.Наблюдения и опыты со снегом, льдом. 4.Театр на фланелеграфе «Три медведя» 5.Наблюдения в природе, опыты со снегом. 6.Прогулки по окрестностям. 7.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» 8.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 9.Исследования: снег – вода – лед. 10.Д/и «Загадки и отгадки» Д/задача: Развивать умение детей соотносить речевую форму описания предметов с графической.</p>		<p>Изготовление экологической игры по теме: «Растения»  Изготовить игру: «Загадки и отгадки»</p>

Ф Е В Р А Л Ь	1. Экологические игры: «Зимняя столовая», «Зимующие птицы» 2. Драматизация. 3. Беседа «Холодно ли птицам зимой» 4. Подкормка птиц на прогулке. 5. Наблюдения на прогулках. 6. Прогулки по окрестностям. 7. Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 8. Загадки-движения. 9. Опыты с водой, льдом: «Цветные льдинки»	«Играем вместе» «Как знакомить малышей с природой?»	- Консультация для педагогов «О пользе прогулок с детьми»;
М А Р Т	1. Экологическая игра «Через ручеёк» 2. Беседы: «На что похожи облака», «Что мы чувствуем, когда пригреет солнышко», «О птицах» 3. Групповой праздник «Мыльные пузыри» 4. Загадки-движения. 5. Наблюдения в природе. 6. Прогулки по окрестностям 7. Подкормка птиц. 8. Поэзия о весне (заучить). 9. П/и «Воробушки и автомобиль». 10. Развлечение «Птицы – наши друзья!»	«Первые ступени обобщений» Консультация «Учим стихи – развиваем память».	Изготовление эк\игры «Где ты живёшь?» Изготовление кукол для театра. Оформление игры «Весёлые поросята»
А П Р Е Л Ь	1. Экологические игры: «К дереву беги», «Через ручеёк», «Угадай по описанию» 2. Беседы: «Мамы и их малыши», «Какие растения живут у тебя дома» 3. Наблюдения за уходом за комнатными растениями. «Бумажные кораблики» 4. Д/И когда это бывает?» Д/задача: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро, - пользуясь цветовыми моделями.	Изготовить и принести бумажные кораблики	Создать условия для наблюдения за берёзовой веткой. Изготовить картинки для рассматривания «Живая природа» Изготовить игру «Когда это бывает?»
М А Й	1. Обследование детей 2. Фольклор – потешки: «Солнышко», «Дождик –	«Прогулка с детьми в лес» Папка-раскладушка Фотовыставка «Лучшие	Подведение итогов за год по теме самообразования.

<p>дождик», «Радуга – дуга»</p> <p>3.Экологические игры: «Кто, где живёт?», «Найди дерево по описанию»</p> <p>4.Беседы: «Что подарит лето нам?», «Что солнце нагревает быстрее?», «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детёныши, рассмотреть иллюстрации)</p> <p>5.Наблюдения на прогулках.</p> <p>6.Прогулки по окрестностям.</p> <p>8.Рассматривание картин и картинок.</p> <p>9. Чтение художественной литературы.</p> <p>10.Опыты: для комнатных растений нужны тепло, вода.</p>	<p>места отдыха и прогулок с детьми в нашем поселке!»</p>	
---	---	--

#### **Участие в системе методической работы детского сада.**

1. Ознакомление педагогов с публикациями в печатных изданиях об экологии родного села.
2. Взаимопросмотр открытых ОД, организованных ДОУ.
- 3.Посещение семинаров, конференций.
- 4.Изучение опыта других педагогов.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда
<p>ОД: Птицы зимой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подкормка птиц.</li> <li>2.Наблюдения и опыты в природе.</li> <li>3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя»</li> <li>4.Заучивание стихов о зиме, загадки.</li> <li>5.Рассматривание картин о животных.</li> <li>6.Загадки-движения.</li> <li>7.Наблюдения за природой.</li> <li>8.Прогулки по окрестностям.</li> <li>9.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы»</li> <li>10.Наблюдения за уходом за комнатными растениями.</li> <li>11.Проза о жизни животных зимой в лесу.</li> <li>12.Рассматривание картин.</li> <li>13.Зимние подвижные игры.</li> <li>14.Д/и «Назовем, что видим»</li> <li>15.Беседа «Как мы играем зимой»</li> </ol>	<p>«Роль игры в развитии ребенка» Консультация «Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей) Папка-раскладушка Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.</p>	<p>Изготовление эк\игры «Экологическое лото».</p> <p>Пополнение материалов копилки: «Дикие и домашние животные», «Наши питомцы», «Насекомые».</p> <p>Изготовление эк\игры «Сложи целое животное»</p> <p>Создание копилки «Подарки зимы»</p>

#### Список использованной литературы

1. Бондаренко А.Н. «Дидактические игры в детском саду»;
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;
3. Молотова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми»;
4. Николаева С.Н. «Создание условий для экологического воспитания детей»;
5. Николаева С.Н. «Юный эколог»;
6. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»;
7. Интернет-ресурсы.