

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-
Югры
Департамент образования Нефтеюганского района
НРМОБУ "Усть-Юганская СОШ"

РАССМОТРЕНО
МО учителей
гуманитарного цикла

Лукина Е.Ю.
«30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Мирошникова Т.В.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Белкина А.В.
Приказ № 274
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа
элективного курса
«Практикум по русскому языку»
для обучающихся 9 класса

Количество часов в год: 17, в неделю – 0,5

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу:
И.С. Шадрина, учитель русского языка и литературы

Усть-Юган 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Практикум написания сочинений» для обучающихся 10 класса муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа» разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ №1644 от 29.12.14 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
4. Учебного плана НРМОБУ «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год.

Элективный курс «Практикум по русскому языку» рассчитан на 17 часов и представляет собой углублённое изучение раздела учебного предмета «русский язык» - «Развитие связной речи учащихся».

Основная **цель** данного элективного курса - повышение качества образования в условиях введения итоговой аттестации в форме ОГЭ; написание сочинения-рассуждения формата ОГЭ на основе прочитанного текста – создание письменных работ, соответствующих контрольным функциям сочинения 9.1, 9.2, 9.3 и экзамена по русскому языку.

Цели курса:

- Развитие речемыслительного потенциала каждого выпускника через написание сочинения-рассуждения.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие связной монологической речи.
- Развитие логического мышления.
- Развитие способности к самостоятельной деятельности.
- Воспитание любви к родному языку.

Задачи курса:

- обеспечение системного овладения учащимися знаниями по теории написания сочинения;
- совершенствование навыков написания сочинения-рассуждения;
- развитие продуктивного мышления через анализ текста;
- творческое осмысление полученных знаний и их перенесение на личный опыт учащихся.

Особенностью данной программы является направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие, центральной единицей обучения становится текст как речевое произведение. Он является объектом анализа и результатом речевой деятельности на каждом занятии, какой бы теме оно ни было посвящено.

Отличительной особенностью данной программы также является акцентирование внимания на наиболее характерных типичных ошибках в творческих работах учащихся.

Планируемые результаты

В результате изучения элективного курса «Практикум по русскому языку» **ученик научится:**

- понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
- определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;

- оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль;
- выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
- выбирать нужный для конкретного сочинения стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать нормы литературного языка: лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные;
- самостоятельно определять свою личностную позицию и корректно выражать ее, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

Технологии проведения занятий

- семинар,
- конференция,
- исследование,
- практическая работа.

Виды деятельности учащихся

- работа в паре учитель-ученик,
- индивидуальная (самостоятельная) практическая работа.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате реализации данного элективного курса учащийся *должен знать:*

- способы формулирования проблемы текста;
- виды вступлений и заключений;
- виды комментария;
- основные особенности выпускного сочинения;
- основы анализа текста;
- способы аргументации в сочинении;
- виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения;

должен уметь:

- логично выстраивать сочинение по тексту;
- убедительно и аргументированно изложить собственную позицию;
- выполнять лингвостилистический анализ текста;
- формулировать свое отношение на основе проведенного анализа;
- не допускать речевые, грамматические, логические, этические, фактические ошибки в содержании сочинения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Тип урока по ФГОС	Количество часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения	
					План	Факт
1	Основные требования к написанию сочинения	Урок открытия новых знаний	1	Тестирование	14.09	
2	Виды сочинений. Структура, план.	Урок открытия новых знаний	1	Составление плана	28.09	
3	Особенности написания сочинения-рассуждения.	Урок открытия новых знаний	1	Работа с цитатами. Повторение правил цитирования	12.10	

4	Проблема и способы её постановки	Урок открытия новых знаний	1	Анализ типичных ошибок при постановке проблемы в ученических сочинениях	26.10	
5	Аргументы (примеры-иллюстрации) из прочитанного текста	Уроки рефлексии. Практикум	1	Редактирование текста	16.11	
6	Варианты вступительной части	Урок открытия новых знаний	1	Написание вступительной части	30.11	
7	Схема основной части сочинения-рассуждения	Урок открытия новых знаний	1	Написание основной части	14.12	
8	Варианты заключительной части	Урок открытия новых знаний	1	Написание заключительной части	28.12	
9	Структурные компоненты сочинения-рассуждения	Урок общеметодологической направленности	1	Работа с таблицами речевых моделей различных структурных компонентов сочинения	18.01	
10	Структурные компоненты и типичные конструкции предложений в сочинении-рассуждении	Практикум	1	Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции ученического сочинения.	01.02	
11	Комментирование проблемы	Урок общеметодологической направленности	1	Комментирование проблемы с опорой на исходный текст	15.02	
12	Два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания проблемы	Практикум	1	Подбор примеров-иллюстраций и пояснение к каждому из них	29.02	
13	Аргументация собственного мнения	Урок общеметодологической направленности	1	Подбор тематических аргументов	14.03	
14	Логические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения	Урок общеметодологической направленности	1	Редактирование сочинений: устранение логических и фактических ошибок	04.04	
15	Понимание и интерпретация содержания исходного текста	Урок рефлексии. Практикум	1	Работа с текстами вариантов ОГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года	18.04	
16	Итоговая работа.	Урок	1	Контрольная работа	02.05	

	Написание сочинения-рассуждения	развивающего контроля				
17	Анализ сочинения	Урок рефлексии. Практикум	1	Оценивание своего сочинения-рассуждения	23.05	

Список литературы

1. Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
2. Егораева Г.Т. Русский язык. Часть 3 (С). Методические рекомендации по выполнению задания: учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
3. Махницкая Е.Ю. Сочинение, отзыв, эссе. Пособие для подготовки к ЕГЭ / Серия «Единый госэкзамен». - Ростов н / Д: «Феникс», 2004.
4. Мещеряков В.Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания: Учебно-методическое пособие для студентов и учителей-словесников. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 256 с.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 2008 с.
6. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие / Г.Т.Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
7. Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи.
8. Методические рекомендации. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Шапиро. — М.: Просвещение, 2016. — 64 с.