

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен на заседании  
управляющего совета школы  
протокол № 2 от 11.04.2022 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Белкина А.В.  
Приказ от 14.04.2022 №100

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2021 ГОД**

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Белкина А.В.
Адрес организации	628325, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, п. Усть-Юган, квартал 2-1, дом 40
Телефон, факс	8(3463)20-30-40, 8(3463)31-60-20
Адрес электронной почты	sohyusosh@mail.ru
Устав ОО	Утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации Нефтеюганского района от 14.03.2019 №205-0
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район
ИНН	8619008987
Лицензия	серия 86Л01 №0000946 регистрационный №1740, дата выдачи 10.11.2014, срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 963, дата выдачи: 16.03.2015г, срок действия по 15.03.2027г.

## 2. Структура управления образовательной организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Организационная структура управления школой состоит из 4 уровней:

1 уровень - Директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание работников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

2 уровень - Заместители директора по направлениям деятельности. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3 уровень - Руководители методических объединений учителей - предметников, классных руководителей, творческих и рабочих групп, психологи, педагоги - организаторы, ПДО, социальные педагоги, учитель-логопед, воспитатели. К управленцам этого уровня относятся руководители методических

объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах.

4 уровень - Ученическое самоуправление, родительский комитет.

В структурных связях принципиальным является единство управления самоуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть - подчинение». Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают три предметных методических объединения учителей: методическое объединение учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла.

### **3.Образовательная деятельность и содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, основного и среднего общего образования; Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

, основными образовательными программами по уровням образования, включая годовые календарные графики.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Виды реализуемых образовательных программ.**

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу. Кроме того, учреждение в соответствии с Уставом, вправе реализовать основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются в учреждении адаптированной образовательной программой.

Показатель	Фактический показатель (указать в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС</p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>
<p>Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.</p>	<p>Главной целью образовательной программы школы является обеспечение доступности для учащихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.</p> <p>Цель основной образовательной программы начального общего образования – создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться, постоянно расширять границы своих возможностей.</p> <p>Цель основной образовательной программы основного общего образования – создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.</p>
<p>Образовательная программа НРМОБУ «Усть - Юганская СОШ» утверждена приказом по школе.</p>	

Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	- соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.</p> <p>- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС;</p>	<p>Структура ОП соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам, В ОП ежегодно обновляется учебный план, рабочие программы в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Соотношение частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40%, в рамках ФГОС.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p> <p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:          спортивно-оздоровительное;          духовно-нравственное;          социальное;          общеинтеллектуальное;          общекультурное.</p>	<p>Требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования (начальном общем, основном общем, среднем общем) соблюдаются.</p> <p>В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся по всем пяти направлениям.</p>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p> <p>- наличие преимущества результатов для разных ступеней.</p>	<p>+</p> <p>+</p>

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	+
	- кадровым;	Образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана. Кадровое обеспечение составляет 100 %.
	- финансовым;	Определение объёмов финансирования реализации основной образовательной программы осуществляется субъектом РФ на основе принципа нормативно-подушевого финансирования. Оплата педагогам осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда, положением о выплатах стимулирующего характера работникам Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа».
	- материально-техническим;	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют минимальным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Проведение элективных, факультативных курсов и индивидуально-групповых занятий, реализация модуля ОРКСЭ осуществляется в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей).
	6	

общего среднего образования.	образования, общего образования.	- определены требования к комплектованию 10-11 классов на уровне среднего общего образования.	Обучение на уровне среднего общего образования, организовано на основе учебного плана для универсального профиля
------------------------------	----------------------------------	---	--

**Основная образовательная программа реализуется, в том числе и через план внеурочной деятельности, представленный на уровне:**

• **начального общего образования программами курсов:**

«ГТО - путь к здоровью», «Геометрия вокруг нас», «Грамотный читатель», «Социокультурные истоки» - для обучающихся 1-4 классов;  
«Проектная деятельность» - для обучающихся 2-4 класса;  
«Юные инспекторы движения» - для обучающихся 4 класса.

• **основного общего образования программами курсов:**

«Реальная геометрия» - для обучающихся 5-6 класса;  
«Финансовая грамотность» - для обучающихся 5-6 класса, 8 класса;  
«Чудеса химии» - для обучающихся 7 класса;  
«Занимательный английский» - для обучающихся 7-8 класса;  
«Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы математики», «Линия жизни», «Картографический практикум» - для обучающихся 9 класса;  
«Медиацентр» - для обучающихся 6-9 класса;  
«Я – волонтер» - для обучающихся 7-9 класса.

• **среднего общего образования программами курсов:**

«Медиацентр» - для обучающихся 10-11 класса;  
«Я – волонтер» - для обучающихся 10-11 класса;  
«Проектная деятельность» - для обучающихся 11 класса;  
«Сочинение-рассуждение. Теория и практика» - для обучающихся 11 класса.

Реализация курсов, программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с предпочтениями учащихся и родителей (законных представителей) на основании запроса и поданных заявлений.

**Образовательная программа дополнительного образования** реализуется по направлениям: техническое (объединения дополнительного образования «Легоконструирование», «Роботехника»), художественное («Творческая мастерская»), социально-гуманитарное («Путь в профессию»), спортивное («Здорово быть здоровым!», «Дружина юных пожарных»). Выбор направлений осуществлён на основании запроса родителей, интересов детей с учетом требований стратегии развития образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 77 % от общего количества обучающихся школы.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая образовательная программа дополнительного образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по дополнительному образованию детей.	Реализуемая основная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по дополнительному образованию детей.
	- реализуемая образовательная программа дополнительного образования соответствует виду образовательного учреждения	Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на: -формирование и развитие творческих способностей учащихся; -удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; -обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
	- реализуемая образовательная программа дополнительного образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НРМОБУ «Усть - Юганская СОШ» утверждена приказом руководителя.
Требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	- структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует ст.75 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в РФ» 8	Структура ДООП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ». В ДООП ежегодно обновляется учебный план, рабочие программы в соответствии с современными требованиями.
Требования к результатам освоения дополнительной	Выполнение требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в	Выполняются требования к планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

общеобразовательной общеразвивающей программы.	процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь); -компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; -личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.	программы, в части знаний и умений, компетенции, личностных качеств, метапредметных и предметных результатов, которые приобретает обучающийся по итогам освоения программы.
	- выполнение требований по количеству занятий в соответствии с рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования	Выполняются требования к количеству занятий в соответствии с требованиями Сан ПиН
Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	- кадровым;	Образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами по каждому из направлений учебного плана, составляет 100 %.
	- финансовым;	Определение объёмов финансирования реализации образовательной программы дополнительного образования осуществляется субъектом РФ. Оплата педагогам осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда, тарификацией на начало учебного года.
	- материально-техническим	Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствуют нормативным требованиям.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Воспитательная работа

Цель: содействие формированию социально значимых качеств личности учащихся, через создание в школе гуманистической системы воспитания

Задачи:

- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой Родине, гражданственности.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.
- Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения к участию в совместных мероприятиях и работе лектория.
- Продолжить работу по укреплению традиций школы.
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
- Создать условия для повышения профессионального роста педагогов.
- Повысить социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

Воспитательная работа в школе реализуется по нескольким направлениям: здоровьесбережение, формирование законопослушного поведения, формирование семейных ценностей, безопасность, творчество. Кроме того, в школе активно развивается волонтерское движение, функционирует объединение «Муравьи». Школа работает в тесном сотрудничестве с органами ОМВД, с межпоселенческой библиотекой, ЦРБ, православным приходом, государственной инспекцией по маломерным судам, МЧС. Продолжает активную деятельность отряд «Дельта» всероссийского движения школьников «Юнармия». В рамках воспитательной работы школы проходят традиционные мероприятия: День знаний, день самоуправления в честь празднования Дня учителя, конкурсы чтецов «Живая классика», «Любимый край Югорский!», «День матери», Новогодние утренники, вечер встречи выпускников «В кругу друзей», 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, акции, посвященные Дню Победы, Дню космонавтики, «Памяти жертв ДТП», «Памяти жертв Беслана», «Подарок солдату» и т.д., так же спортивные соревнования: лыжные гонки, волейбол, кросс, посвященный началу учебного года и 9 мая, нормы сдачи ГТО. Охват участия детей в мероприятиях разного уровня в этом году достиг 90% по сравнению с прошлым годом (86%).

В течение отчетного периода учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях школьного, районного, регионального уровней. Количество участников мероприятий растет, вместе с тем растет качество подготовки участников.

Наименование конкурса	Количество участников конкурса
Районный конкурс-выставка стендовых моделей транспортных средств и военной техники "Броневой щит России", посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945	1
Районный фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"	1

Районный конкурс рисунков "Они сражались за Родину"	5
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	2
«Безопасное колесо-2020»	4
«Живая Классика»	4
Окружной конкурс авторских сочинений\рассказов "Мой Дед Герой!"	3
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	3
XVII открытая районная фестивальная игра КВН «Растем вместе!»	5
Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	2
Фестиваль творческих работ, посвященный 75-летию Победы «Битвы великие были...»	6
Конкурс рисунков «Знай свои права, но об обязанностях не забывай»	3
Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы «Живое слово о войне...»	1
Конкурс «Юный пропагандист инструктор по пожарной безопасности»	2
Конкурс наглядных материалов по ПДД «Дорога без опасности»	3
Фестиваль творческой молодежи	1
Районный фестиваль «Содружество. Мы – вместе»	3
Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики	1
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	5
Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	2
Конкурс чтецов «ЮГРА – заветный край России»	5
Открытый конкурс «ТОП-40 успешных молодых людей Нефтеюганского района»	1

Краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!»	3
конкурс детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	2
Всероссийская олимпиада школьников	29

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 4 – 11 классов. В 2020 году из 58 потенциальных участников, на основании заявлений родителей, на участие в олимпиаде заявили 29 (50%) обучающихся на 75 участиях, фактически приняли участие 29 (100%) заявившихся, состоялось 68 участиях, что составляет 90,6% от заявленных. Из 68 участиях в школьном этапе олимпиады, 26 – результативные (призер, победитель), что составляет 38,2%.

При подготовке к школьному этапу олимпиады в составе муниципальных предметно-методических комиссий 4 педагога-предметника разрабатывали задания: Волошина Н.Е. по русскому языку (4 класс), Кузнецова Л.И. по математике (6 класс), Пуримова С.Ф. по астрономии (7 класс), Шадрин И.С. по мировой художественной культуре (9 класс). Во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 13 педагогов-предметников приняли активное участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных работ.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие учащиеся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа. На основании результатов школьного этапа, к участию в муниципальном этапе олимпиады в 2020 году заявлены 9 обучающихся на 16 участиях по учебным предметам: география (1 чел.), русский язык (1 чел.), литература (2 чел.), математика (2 чел.), биология (5 чел.), история (1 чел.), обществознание (2 чел.), физическая культура (2 чел.). Фактически приняли участие 7 обучающихся, состоялось 11 участиях, что составляет 68,75% от планируемых. В муниципальном этапе олимпиады по математике и физической культуре обучающиеся не приняли участие в связи с болезнью. Из 11 участиях, одно – результативное. Галимуллина Жасмин, ученица 7 класса, с результатом 29 баллов стала призёром муниципального этапа олимпиады по литературе (приказ ДОиМП Нефтеюганского района от 16.11.2020 №755-О)

#### Конкурсы и мероприятия с результативным участием

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Районный конкурс-выставка стендовых моделей транспортных средств и военной техники "Броневой щит России", посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945	муниципальный	1 место
фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!" 12	муниципальный	2 место
конкурс рисунков "Они сражались за Родину"	муниципальный	2, 3 место

«Безопасное колесо-2020»	муниципальный	2, 3 место
«Живая Классика»	муниципальный	1, 3 место
конкурс авторских сочинений\рассказов "Мой Дед Герой!"	региональный	призер
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	всероссийский	3 место (2 человека)
XVII открытая фестивальная игра КВН «Растем вместе!»	муниципальный	2 место
Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	всероссийский	1 место (2 человека)
Фестиваль творческих работ, посвященный 75-летию Победы «Битвы великие были...»	всероссийский	1 место (4 человека), 2 место
Конкурс рисунков «Знай свои права, но об обязанностях не забывай»	муниципальный	1 место (2 человека)
Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы «Живое слово о войне...»	всероссийский	1 место
Конкурс «Юный пропагандист инструктор по пожарной безопасности»	региональный	1, 3 место
Фестиваль творческой молодежи	муниципальный	3 место
Районный фестиваль «Содружество. Мы – вместе»	муниципальный	3 место
Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики	муниципальный	3 место
Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	муниципальный	2 место (2 человека)
Конкурс чтецов «ЮГРА – заветный край России»	региональный	2 место (2 человека), 3 место
Открытый конкурс «ТОП-40 успешных молодых людей Нефтеюганского района»	муниципальный	3 место
Краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!»	всероссийский	1 место (2 человека), 2 место (2 человека)

Сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами школы: социальным педагогом, педагогом - психологом школы. Реализуются программы психологического и социального благополучия. Проводятся мероприятия, декады, недели: Неделя психологии, неделя профориентации и т.д. Осуществляется индивидуальное сопровождение, консультирование обучающихся, родителей, педагогов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в том числе, в период подготовки к экзаменам, нуждающихся в консультациях. Педагог-психолог выступает на родительских собраниях по вопросам возрастной психологии, адаптации, профориентации и т.д. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику

суицида среди детей и подростков. В рамках плана работы педагога-психолога проводится психологический мониторинг. Кроме того, педагогом-психологом реализуются профилактические и коррекционные занятия, направленные на развитие, коррекцию поведения, познавательных процессов. По итогам 2020 года несовершеннолетних состоящих на учете в КДН - 1 чел.

### Воспитательная работа

Цель: содействие формированию социально значимых качеств личности учащихся, через создание в школе гуманистической системы воспитания

Задачи:

- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой Родине, гражданственности.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.
- Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения к участию в совместных мероприятиях и работе лектория.
- Продолжить работу по укреплению традиций школы.
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
- Создать условия для повышения профессионального роста педагогов.
- Повысить социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

Воспитательная работа в школе реализуется по нескольким направлениям: здоровьесбережение, формирование законопослушного поведения, формирование семейных ценностей, безопасность, творчество. Кроме того, в школе активно развивается волонтерское движение, функционирует объединение «Муравьи». Школа работает в тесном сотрудничестве с органами ОМВД, с межпоселенческой библиотекой, ЦРБ, православным приходом, государственной инспекцией по маломерным судам, МЧС. Продолжает активную деятельность отряд «Дельта» всероссийского движения школьников «Юнармия». В рамках воспитательной работы школы проходят традиционные мероприятия: День знаний, день самоуправления в честь празднования Дня учителя, конкурсы чтецов «Живая классика», «Любимый край Югорский!», «День матери», Новогодние утренники, вечер встречи выпускников «В кругу друзей», 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, акции, посвященные Дню Победы, Дню космонавтики, «Памяти жертв ДТП», «Памяти жертв Беслана», «Подарок солдату» и т.д., так же спортивные соревнования: лыжные гонки, волейбол, кросс, посвященный началу учебного года и 9 мая, нормы сдачи ГТО. Охват участия детей в мероприятиях разного уровня в этом году достиг 90% по сравнению с прошлым годом (86%).

В течение отчетного периода учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях школьного, районного, регионального уровней. Количество участников мероприятий растет, вместе с тем растет качество подготовки участников.

Наименование конкурса	Количество участников конкурса
Районный конкурс-выставка стендовых моделей транспортных средств и военной техники "Броневой щит России", посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945	1
Районный фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"	1
Районный конкурс рисунков "Они сражались за Родину"	5

Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	2
«Безопасное колесо-2020»	4
«Живая Классика»	4
Окружной конкурс авторских сочинений\рассказов "Мой Дед Герой!"	3
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	3
XVII открытая районная фестивальная игра КВН «Растем вместе!»	5
Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	2
Фестиваль творческих работ, посвященный 75-летию Победы «Битвы великие были...»	6
Конкурс рисунков «Знай свои права, но об обязанностях не забывай»	3
Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы «Живое слово о войне...»	1
Конкурс «Юный пропагандист инструктор по пожарной безопасности»	2
Конкурс наглядных материалов по ПДД «Дорога без опасности»	3
Фестиваль творческой молодежи	1
Районный фестиваль «Содружество. Мы – вместе»	3
Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики	1
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	5
Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	2
Конкурс чтецов «ЮГРА – заветный край России»	5
Открытый конкурс «ТОП-40 успешных молодых людей Нефтеюганского района»	1
Краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!»	3

конкурс детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	2
Всероссийская олимпиада школьников	29

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 4 – 11 классов. В 2020 году из 58 потенциальных участников, на основании заявлений родителей, на участие в олимпиаде заявили 29 (50%) обучающихся на 75 участий, фактически приняли участие 29 (100%) заявившихся, состоялось 68 участий, что составляет 90,6% от заявленных. Из 68 участий в школьном этапе олимпиады, 26 – результативные (призер, победитель), что составляет 38,2%.

При подготовке к школьному этапу олимпиады в составе муниципальных предметно-методических комиссий 4 педагога-предметника разрабатывали задания: Волошина Н.Е. по русскому языку (4 класс), Кузнецова Л.И. по математике (6 класс), Пурымова С.Ф. по астрономии (7 класс), Шадрин И.С. по мировой художественной культуре (9 класс). Во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 13 педагогов-предметников приняли активное участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных работ.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие учащиеся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа. На основании результатов школьного этапа, к участию в муниципальном этапе олимпиады в 2020 году заявлены 9 обучающихся на 16 участий по учебным предметам: география (1 чел.), русский язык (1 чел.), литература (2 чел.), математика (2 чел.), биология (5 чел.), история (1 чел.), обществознание (2 чел.), физическая культура (2 чел.). Фактически приняли участие 7 обучающихся, состоялось 11 участий, что составляет 68,75% от планируемых. В муниципальном этапе олимпиады по математике и физической культуре обучающиеся не приняли участие в связи с болезнью. Из 11 участий, одно – результативное. Галимуллина Жасмин, ученица 7 класса, с результатом 29 баллов стала призёром муниципального этапа олимпиады по литературе (приказ ДОиМП Нефтеюганского района от 16.11.2020 №755-О)

#### Конкурсы и мероприятия с результативным участием

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Районный конкурс-выставка стендовых моделей транспортных средств и военной техники "Броневой щит России", посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945	муниципальный	1 место
фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"	муниципальный	2 место
конкурс рисунков "Они сражались за Родину" 16	муниципальный	2, 3 место
«Безопасное колесо-2020»	муниципальный	2, 3 место

«Живая Классика»	муниципальный	1, 3 место
конкурс авторских сочинений\рассказов "Мой Дед Герой!"	региональный	призер
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	всероссийский	3 место (2 человека)
XVII открытая фестивальная игра КВН «Растем вместе!»	муниципальный	2 место
Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	всероссийский	1 место (2 человека)
Фестиваль творческих работ, посвященный 75-летию Победы «Битвы великие были...»	всероссийский	1 место (4 человека), 2 место
Конкурс рисунков «Знай свои права, но об обязанностях не забывай»	муниципальный	1 место (2 человека)
Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы «Живое слово о войне...»	всероссийский	1 место
Конкурс «Юный пропагандист инструктор по пожарной безопасности»	региональный	1, 3 место
Фестиваль творческой молодежи	муниципальный	3 место
Районный фестиваль «Содружество. Мы – вместе»	муниципальный	3 место
Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики	муниципальный	3 место
Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	муниципальный	2 место (2 человека)
Конкурс чтецов «ЮГРА – заветный край России»	региональный	2 место (2 человека), 3 место
Открытый конкурс «ТОП-40 успешных молодых людей Нефтеюганского района»	муниципальный	3 место
Краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!»	всероссийский	1 место (2 человека), 2 место (2 человека)

Сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами школы: социальным педагогом, педагогом - психологом школы. Реализуются программы психологического и социального благополучия. Проводятся мероприятия, декады, недели: Неделя психологии, неделя профориентации и т.д. Осуществляется индивидуальное сопровождение, консультирование обучающихся, родителей, педагогов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в том числе, в период подготовки к экзаменам, нуждающихся в консультациях. Педагог-психолог выступает на родительских собраниях по вопросам возрастной психологии, адаптации, профориентации и т.д. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику суицида среди детей и подростков. В рамках плана работы педагога-психолога проводится психологический мониторинг. Кроме того, педагогом-

психологом реализуются профилактические и коррекционные занятия, направленные на развитие, коррекцию поведения, познавательных процессов. По итогам 2020 года несовершеннолетних состоящих на учете в КДН - 1 чел.

#### 4. Качество подготовки обучающихся

##### 4.1.Результативность обучения по классам за 2021 год

##### Информация об успеваемости обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года.

Уровень образования	общее кол-во уч-ся	Кол-во аттесто-ся уч-ся	общая успеваемость		качественная успеваемость		Количество учащихся, окончивших год				
			кол-во	%	кол-во	%	на «5» (отличники)	на «4» и «5» (хорошисты)*	* из них, с одной «4»	с одной «3»	с «2»
1 класс	8	0									
2 класс	4	4	4	100	4	100	0	4	0	0	0
3 класс	6	6	6	100	5	83,3	1	4	0	0	0
4 класс	7	7	7	100	4	57,1	0	4	0	1	0
<b>1-4 классы Итого</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>76,4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5 класс	6	6	6	100	5	83,3	3	2	0	0	0
6 класс	9	9	9	100	5	55,5	0	5	0	0	0
7 класс	7	7	7	100	4	57,1	3	1	0	0	0
8 класс	9	9	9	100	4	44,4	0	4	0	1	0
9 класс	9	9	9	100	4	44,4	0	4	0	1	0
<b>5-9 классы Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
10 класс	5	5	5	100	3	60	0	3	0	0	0
11 класс	7	7	7	100	4	57,1	0	4	0	0	0
<b>10-11 классы* Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>58,3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по ОУ:</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>60,88</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### Выводы:

1. На уровне начального общего образования успевают 100% учащихся. Качественная успеваемость во 2-4 классах по сравнению с 2019-2020

учебным годом увеличилась на 8% и составляет 76,4%, но количество «отличников» и «хорошистов» не изменилось (13 учащихся), увеличение процентов качественной успеваемости связано с уменьшением общей численности учащихся 2-4 классов.

2. На уровне основного общего образования успевают 100% учащихся. Качественная успеваемость в 5-9 классах по сравнению с 2019-2020 учебным годом повысилась незначительно и составляет 55%.
3. На уровне среднего общего образования успевают 100% учащихся. Качественная успеваемость во 10-11 классах по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилась на 4,5% и составляет 58,3%, но количество «хорошистов» не изменилось (7 учащихся), увеличение процентов качественной успеваемости связано с уменьшением общей численности учащихся 10-11 классов.
4. В целом по школе успевают 100% учащихся, качественная успеваемость – 60,8%. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество «отличников» и «хорошистов» почти не изменилось (2019-2020 уч. год – 43 учащихся, 2020-2021 уч. год – 42 учащихся), увеличение процентов качественной успеваемости связано с уменьшением общей численности учащихся.

#### Информация об успеваемости обучающихся по итогам 2 четверти / 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Уровень образования	общее кол-во уч-ся	Кол-во аттесто-ся уч-ся	общая успеваемость		качественная успеваемость		Количество учащихся, окончивших четверть					
			кол-во	%	кол-во	%	на «5» (отличники)	на «4» и «5» (хорошисты)*	* из них, с одной «4»	с одной «3»	с «2»	
1 класс	6	0										
2 класс	7	7	7	100	7	100	1	6	0	0	0	0
3 класс	4	4	4	100	4	100	0	4	0	0	0	0
4 класс	6	6	6	100	5	83,3	1	4	0	0	0	0
<b>1-4 классы Итого</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5 класс	6	6	6	100	3	50	0	3	0	1	0	0
6 класс	6	6	6	100	5	83,3	0	5	0	0	0	0
7 класс	8	8	8	100	3	37,5	0	3	0	1	0	0
8 класс	8	8	8	100	5	62,5	1	4	0	0	0	0
9 класс	8	8	8	100	1	12,5	0	1	0	1	0	0
<b>5-9 классы Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>47,2</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10 класс	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	4	4	4	100	2	50	0	2	0	0	0	0
<b>10-11 классы* Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по ОУ:</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>98,2</b>	<b>35</b>	<b>60,3</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Выводы:**

1. На уровне начального общего образования успевают 100% учащихся. Качественная успеваемость во 2-4 классах составляет 94%, «отличников» – 2 учащихся, «хорошистов» – 14 учащихся.
2. На уровне основного общего образования успевают 100% учащихся. Качественная успеваемость в 5-9 классах составляет 47,2%, «отличников» – 1, «хорошистов» – 16 учащихся, окончили четверть с одной «3» – 3 учащихся.
3. На уровне среднего общего образования успевают 80% учащихся, не аттестована по всем предметам учебного плана ученица 10 класса, в связи с пропусками уроков по неуважительной причине. Качественная успеваемость в 10-11 классах составляет 20%, «отличников» – нет, «хорошистов» – 2 учащихся.
4. В целом по школе успевают 98,2% учащихся, качественная успеваемость – 60,3%, «отличников» – 3 учащихся, «хорошистов» – 32 учащихся.

**4.2.Результативность прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11 и 9 класса****Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса 2021 года**

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», выпускники 11 класса, планирующие поступление в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

**Информация о результатах ЕГЭ выпускников 11-го класса 2021 года**

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ							Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ		
	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Минимальный тестовый балл по школе	Минимальный балл по предмету, определенный Рособрнадзором	Количество обучающихся, сдававших предмет повторно	% обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества
Русский язык	7	72	90	60	24	0	100	0	0	0
Математика пр.ур.	2	65	74	56	27	0	100	0	0	0
Физика	1	53	53	53	36	0	100	0	0	0
История	2	44	51	38	32	0	100	0	0	0
Английский язык	2	52	73	30	22	0	100	0	0	0
Обществознание	2	59	64	54	42	0	100	0	0	0
Литература	1	64	64	64	32	0	100	0	0	0

Информатика и ИКТ	1	63	63	63	40	0	100	0	0	0
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 7 / 100%										

**Вывод:** все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2021 года

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась только по предметам русский язык и математика.

#### Информация о результатах ОГЭ выпускников 9-го класса 2021 года

Предмет	Всего обучающихся	Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ					
		Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Минимальный тестовый балл по школе	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	9	9	28	32	19	100	88,89
Математика	9	9	11	17	7	100	11,11
Количество обучающихся / % получивших аттестат: 9 / 100%.							

**Вывод:** все выпускники 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по предметам русский язык и математика и получили аттестаты об основном общем образовании.

### 5. Особенности организации учебного процесса

Расписание учебных занятий:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий утверждено приказом директора школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание соответствует режиму работы ОО, Уставу и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры;	+
	- на уровнях основного, среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	+
	- учет дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов;	+
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (перемены для приема пищи) - 20 минут	+
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	+
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	+
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	+
	- реализации индивидуальных учебных планов.	+

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", приказами по школе от 14.08.2020 №153, от 03.08.2021 №193 «Об организации работы НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20» уроки и занятия проводятся в кабинетах, закрепленных за каждым классом, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, информатика, технология, физика, химия).

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и выполнения учебного плана школы в полном объеме, в периоды карантинных мероприятий в отдельных классах обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования было организовано с помощью дистанционных технологий с использованием образовательных онлайн-платформ: «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Открытая школа».

## **6. Информация о востребованности выпускников.**

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Распределение выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года

Общее количество выпускников	Прием в ВУЗы	Прием по программам СПО	На бюджетной основе	Трудоустроено
7	6	0	3	0

Продолжили образование в высших учебных заведениях 86% выпускников.

Распределение выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года

Общее количество выпускников	Прием в 10 класс своей ОО	Прием в 10 класс другой ОО	Прием по программам СПО	На бюджетной основе
9	1	0	8	8

Продолжили образование по программам среднего профессионального образования 89% выпускников.

**7.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**7.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Белкина Анастасия Вячеславовна	Высшее, педагогическое, педагогика и психология, 16 лет	11 лет	11 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мирошникова Татьяна Валентиновна	Высшее, педагогическое, педагогика и методика начального образования, 27 лет	10 лет	10 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Никонова Наталья Вячеславовна	Высшее, Экономика и управление на предприятии, 5 лет	9 мес	9 мес
Заместитель директора по дошкольному образованию	Абрамова Инна Анатольевна	Высшее педагогическое, Филология, 20 лет	12 лет	7 лет
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Карпачева Елена Васильевна	Высшее, педагогическое, 20 лет	19 лет	7 лет
Заместитель директора по комплексной безопасности	Крыгина Наталья Анатольевна	Высшее, менеджмент организации, 11 лет	4 мес	4 мес

**7.2.Сведения о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников:**

<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Очно-заочные курсы, семинары, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов</b>
Белкина Анастасия Вячеславовна, директор	ФГОС НОО. 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение от 11.10.2021
	ФГОС СОО. 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение от 11.10.2021
	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, обзор ключевых изменений законодательства в сфере закупок, сложные вопросы и практики применения Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ. С 18 по 20 октября, 8 часов. АНО ДПО «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы». Сертификат №159
	Программа обучения по охране труда работников организаций. 40 часов. Протокол №1899/5 от 27.08.2021
	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах). Протокол №1980/5 от 08.09.2021
	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы, 16 часов, 15.11-24.12. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, удостоверение у-117992/6
Мирошникова Татьяна Валентиновна, заместитель директора	Организация дистанционного и смешанного обучения в школе. 01.12.2020 – 31.01.2021, 72 часа. Актин-МЦФЭР, удостоверение У2021010207 от 01.02.2021
	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО. 72 часа с 15.12.2020 по 14.02.2021. Актин-МЦФЭР, удостоверение У2021014077 от 01.03.2021
Абрамова Инна Анатольевна, заместитель директора	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в Паспорте безопасности объекта (территории), 40 часов с 13.12 по 20.12. АНО ДПО «Институт современного образования», удостоверение №18448
	Профпереподготовка. Цифровая грамотность педагогического работника. 285 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение от 08.02.2021
Никонова Наталья Вячеславовна, заместитель директора	Правила организованной перевозки групп детей. 72 часа 04.03-15.03. Гуманитарно-технический институт, удостоверение 03/21-У8915
	Осуществление и реализация комплексных мер в образовательных учреждениях по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 72 часа 16.03-29.03. Гуманитарно-технический институт, удостоверение 03/21-У9106
	Программа курсового обучения руководителей и работников структурных подразделений организаций, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 72 часа, 30.03 – 12.04, Гуманитарно-технический институт, удостоверение 04/21-У9340

ФИО (полностью)	Очно-заочные курсы, семинары, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов
	<p>Содержание программы по профилактике экстремизма для педагогов общеобразовательных организаций Нефтеюганского района. 8 часов. Приказ от 06.04.2021 №282-0</p> <p>Основы оказания первой помощи. 20.04-21.04, 18 часов. Учебно-методический центр «Социальные инновации Югры» №1307</p> <p>Профпереподготовка Учитель географии. 06.09-10.12, 520 часов. ООО «Экопроф» диплом 0001265</p>
Крыгина Наталья Анатольевна, заместитель директора	<p>Правила организованной перевозки групп детей. 72 часа 04.03-15.03. Гуманитарно-технический институт, удостоверение 03/21-У8914</p> <p>Основы оказания первой помощи. 20.04-21.04, 18 часов. Учебно-методический центр «Социальные инновации Югры» №1306</p> <p>Современные стандарты, методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе. 36 часов с 05.04 по 19.04. ООО «Издательство «Учитель» 342413339199</p> <p>Современные модели дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период. 36 часов с 05.04 по 19.04 ООО «Издательство «Учитель» 342413339200</p>
Карпачева Елена Васильевна	<p>Организация административно-хозяйственной деятельности образовательной организации. 01.11.2020 по 31.01.2021, 120 часов. Акцион-МЦФЭР, удостоверение У2021010176 от 01.02.2021</p> <p>Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд. 08.02-25.02, 144 часа. ООО «Институт Эксперт», удостоверение 2263</p>
Андреева Наталья Михайловна, учитель начальных классов	<p>Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ, 144 часа. ЧУДПО «ИнтелКап», удостоверение №836 от 15.12.2021.</p>
Аслаева Гульнара Забировна, учитель русского языка и литературы	<p>Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования, 36 часов, 22.11-27.11. АУ «ИРО». Удостоверение 2377</p> <p>Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика Русский язык, 36 часов, 25.11-02.12, АУ «ИРО». Удостоверение 2880</p>
Басюк Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	<p>Современные образовательные технологии в начальной школе. 15.06-15.09, 144 часа. АО «Академия «Просвещение»</p>
Волошина Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов	<p>Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Удостоверение от 14.10.2021</p>
Данилова Вера Геннадиевна, учитель физической культуры	<p>Профпереподготовка. Цифровая грамотность педагогического работника. 285 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Диплом 466-557104 от 19.02.2021</p>

ФИО (полностью)	Очно-заочные курсы, семинары, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов
Захарова Ольга Александровна, учитель химии и биологии	Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС. 140 часов с 15.02 по 14.05. Актин –МЦФЭР У2021040809 от 03.06.2021
	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, 144 часа, с 13.09 по 18.10. АНО ДПО «Высшая школа компетенций». Удостоверение 6134ПК-2021.
	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика Биология, 36 часов, 22.11-29.11, АУ «ИРО». Удостоверение 2230
Кузнецова Лариса Игоревна, учитель математики	Профпереподготовка Учитель, преподаватель информатики. 300 часов. ООО «Мультиурок» диплом 6727 00002143 от 12.01.2021
	Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике. 48 часов, 24.11.2020 – 23.02.2021. ООО «Фоксфорд»
	Профилактика суицидального поведения у подростков. 06.03-13.03, 14 часов. Онлайн-семинар
	Методы решения функциональных уравнений и неравенств. 72 часа. ООО «Мультиурок» удостоверение от 06.09.2021
	Школа современного учителя математики, 100 часов, 20.09-10.12. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования. удостоверение у-113401/6
Лукина Екатерина Юрьевна, учитель английского языка	Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС. 120 часов с 15.02 по 14.05. Актин –МЦФЭР У2021032601 от 17.05.2021
	ФГОС НОО. 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение от 17.10.2021
	ФГОС ООО. 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение от 17.10.2021
	Оценочные процедуры и средства мониторинга знаний на уроках английского языка: из опыта работы знаменитых школ. 19.08-26.09, 150 часов. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 76163/2021
	Развитие коммуникативных навыков в обучении английскому языку на начальном, среднем и старшем этапе обучения в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 19.08-26.09, 150 часов. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 76168/2021
	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, 144 часа, с 13.09 по 18.10. АНО ДПО «Высшая школа компетенций». Удостоверение 6135-ПК-2021.
Пурымова Светлана Федоровна, учитель физики и математики	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика Математика, 36 часов, 24.11-01.12, АУ «ИРО». Удостоверение 2477
Цветкова Гульнара Тагировна, учитель технологии и ИЗО	Комплексная программа профилактики девиантного поведения обучающихся на основе система анализа результатов социально-педагогического тестирования, 36 часов. Методическая модульная онлайн-конференция.
	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования. 10.04-16.04, 36 часов. ИРО

<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Очно-заочные курсы, семинары, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов</b>
Шадрина Ирина Савельевна, учитель русского языка и литературы	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021, 44 часа 25.07-27.07. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» удостоверение 0749994
	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся, 72 часа, 15.09-01.12. АНОДПО «Просвещение-Столица», удостоверение ПК-ПС-2021-ФГ-86-0976
Шихбабаева Инжихалум Гаджимагомедовна, учитель истории и обществознания	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика Обществознание, 36 часов, 02.12-11.12, АУ «ИРО». Удостоверение 3169
Шкуратова Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе. 72 часа с 01.05 по 30.06. Акцион-МЦФЭР У2021049709 от 01.07.2021
	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ, 144 часа. ЧУДПО «ИнтелКап». Удостоверение 859 от 15.12.2021
Джаналова Саида Магомедовна	Правила организованной перевозки групп детей. 72 часа 04.03-15.03. Гуманитарно-технический институт, удостоверение 03/21-У8913
	Основы оказания первой помощи. 20.04-21.04, 18 часов. Учебно-методический центр «Социальные инновации Югры» №1308
	Деятельность педагога-организатора в лагере военно-патриотической направленности. 72 часа с 12.05 по 11.06. ООО «Издательство «Учитель» 342413339171
	Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летнем оздоровительном лагере. 72 часа с 05.04 по 19.04. ООО «Издательство «Учитель» 342413339198

### 7.3. Сведения об уровне образования и о квалификации педагогических работников

Сведения об образовании	Количество человек	% к общему числу пед. работников
Имеют образование:		
- высшее	18	100
- среднее специальное	0	0
Имеют квалификационные категории:		
- высшая	3	17
- первая	2	11
- соответствие занимаемой должности	13	72
Имеют награды	5	28

#### 7.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2020 году

Количество педагогов, достигших высоких результатов в профессиональных конкурсах увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 37% педагогов (9 человека). Активное участие в конкурсах принимает библиотекарь школы, участвуя в конкурсах для библиотекарей.

Результаты участия приведены в таблице:

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Дзюба Татьяна Алексеевна	библиотекарь	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	всероссийский	Диплом I степени
		Конкурс чтецов «Я лиру посвятил...», посвященный 200-летию Н.А.Некрасова	муниципальный	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Ты одна мне несказанный свет...»	всероссийский	Диплом II степени
		II Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню школьных библиотек «Хозяйка всех книг в нашей школе»	всероссийский	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню толерантности «Солнце всем на планете одинаково светит».	всероссийский	Диплом I степени
		IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация – «Читаем вслух некрасовские строки»	всероссийский	Диплом победителя I степени

		Всероссийский видео конкурс чтецов «Некрасов вслух», посвященный 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова	всероссийский	диплом победителя III степени
Цветкова Гульнара Тагировна	Социальный педагог	Конкурс по правовому воспитанию несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни	муниципальный	диплом III степени
Лукина Екатерина Юрьевна	учитель	Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2021»	всероссийский	Диплом I степени
Волошина Наталья Евгеньевна	учитель	Конкурс методических разработок экологической направленности номинация «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности (начальная школа)»	муниципальный	I место

### 8. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2021-2022 учебный год

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 №233, 22.11.2019 №632);
- Приказом Министерства просвещения РФ 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебно-методический комплекс позволяет реализовать основные цели и задачи образовательного процесса; обеспечить выполнение в полном объеме инвариантной и вариативной частей УП НРМОБУ "Усть-Юганская СОШ".

В учебно-методическом комплексе представлено наличие учебников в библиотечном фонде по всем предметам и на каждом уровне обучения.

Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию учебного плана  
НРМОБУ "Усть-Юганская СОШ" на 2021-2022 учебный год

№	Название предмета	Клас с	Программа (автор, год издания)	Учебник (автор, название, год издания, издательство)	№ учебника в ФП	Кол- во	Кол- во учебников	% обеспеченности	Методический комплект для учителя (автор, название, год издания)	учебные пособия (автор, название, издательство)
Начальное общее образование										
1	Обучение грамоте	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. М.: Просвещение, 2014.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях+ CD. М.: Просвещение, 2021	№ 1.1.1.1.1.1.1	6	12	100 %	Горецкий В.Г., Белянкова Н.М. Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2014	Горецкий В. Г., Н.А.Федосова. Прописи. Уч.пособие в 4-х ч., М.: Просвещение
2	Русский язык	1	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 класс/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина. – М., Просвещение, 2019.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 1 класса. – М., Просвещение, 2020	№1.1.1.1.1.1.2	6	12	100 %	В.П.Канакина. Русский язык. Методические рекомендации. – М., 2013	В.П.Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 кл., М.: Просвещение
3	Русский язык	2	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 класс/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина. – М., Просвещение, 2019.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 2 класса. В 2-х частях – М., Просвещение, 2021	№1.1.1.1.1.1.3	7	12	100 %	В.П.Канакина. Русский язык. Методические рекомендации. – М., 2013	В.П.Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 кл. в 2-х ч., М.: Просвещение В.П.Канакина, Щеголева Г.С. Русский язык. 2 кл.

										Проверочные работы. М., Просвещение
4	Русский язык	3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 класс/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина. – М., Просвещение, 2019.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 3 класса. В 2-х частях – М., Просвещение, 2021	№1.1.1.1.114.4	4	12	100 %	В.П.Канакина. Русский язык. Методические рекомендации. – М., 2015	В.П.Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 кл. в 2-х ч., М.: Просвещение В.П.Канакина, Щеголева Г.С. Русский язык. 3 кл. Проверочные работы. М., Просвещение
5	Русский язык	4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 класс/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина. – М., Просвещение, 2019.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 4 класса. В 2-х частях – М., Просвещение, 2018	№1.1.1.1.1.1.5	6	12	100 %	В.П.Канакина. Русский язык. Методические рекомендации. – М., 2017	В.П.Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 кл. в 2-х ч., М.: Просвещение В.П.Канакина, Щеголева Г.С. Русский язык. 4 кл. Проверочные работы. М., Просвещение
6	Русский родной язык	1	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 кл. под ред.О.М.Александровой.-М.: Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 1 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.1.1.1.22.1	6	12	100 %		
7	Русский родной язык	2	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 кл. под ред.О.М.Александровой.-М.: Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 2 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.1.1.1.22.2 31	7	12	100 %		
8	Русский родной язык	3	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 кл. под	Александрова О.М. и др. Русский родной язык.	№1.2.1.1.1.22.3	4	12	100 %		

			ред.О.М.Александровой .-М.: Просвещение, 2020	Уч.пособие для 3 кл. – М.: Просвещение, 2019						
9	Русский родной язык	4	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 кл. под ред.О.М.Александровой .-М.: Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 4 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.1.1.1.22. 4	6	12	100 %		
10	Английский язык	2		Биболетова М.З., Денисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык. – М., Дрофа, 2020	№ 1.1.1.2.1.7.1	7	12	100 %		
11	Английский язык	3		Биболетова М.З., Денисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык. – М., Дрофа, 2021	№ 1.1.1.2.1.7.2	4	12	100 %		
12	Английский язык	4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 2-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях. - М., Просвещение, 2016	№1.1.1.3.7.3*	7	12	100 %	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. Методические рекомендации. – М., 2013	
13	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: учеб. для 1 кл. нач. шк. в 2-х ч. / Сост. Л.Ф.Климанова и др. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.1.1.2.2.1  32	6	12	100 %	Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. М.: Просвещение, 2014	
14	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное	№1.1.1.1.2.2.2	7	15	100 %	Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические	Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 кл. Рабочая

			классы. М.: Просвещение, 2014.	чтение: учеб. для 2 кл. нач. шк. в 2-х ч. / Сост. Л.Ф.Климанова и др. – М.: Просвещение, 2021					рекомендации. 2 класс. М.: Просвещение, 2014	тетрадь. М.: Просвещение
15	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Родная речь: учеб. для 3 кл. нач. шк. в 2-х ч. / Сост. Л.Ф.Климанова и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	№1.1.1.1.2.2.3	6	12	100 %	Бойкина М.В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. М.: Просвещение, 2014	Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 3 кл. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение
16	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Родная речь: учеб. для 4 кл. нач. шк. в 2-х ч. С приложением на Эл.носителе / Сост. Л.Ф.Климанова и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	№1.1.1.1.2.2.4	6	12	100 %	Стефаненко Н.А., Горелова Е.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. М.: Просвещение, 2014	Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 4 кл. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение
17	Литературное чтение на родном русском языке	1		Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке. Уч.пособие для 1 кл. – М.: Просвещение, 2021		6	10	100 %		
18	Литературное чтение на родном русском языке	2		Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке. Уч.пособие для 2 кл.	33	7	10	100 %		

				– М.: Просвещение, 2021						
19	Литературное чтение на родном русском языке	3		Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке. Уч.пособие для 3 кл. – М.: Просвещение, 2021		4	10	100 %		
20	Литературное чтение на родном русском языке	4		Александрова О.М. и др. Литературное чтение на родном русском языке. Уч.пособие для 4 кл. – М.: Просвещение, 2021		6	10	100 %		
21	Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение, 2014	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика. 1 кл.: учебник для ОУ в 2-х ч.– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.1.3.1.8.1	6	12	100 %	Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. М.: Просвещение, 2014	Волкова С.И. Математика. 1 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. Волкова С.И. Математика. 1 кл. Тесты. - М.: Просвещение. Волкова С.И. Математика. 1 кл. Проверочные работы. - М.: Просвещение.
22	Математика	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение, 2014	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика. 2 кл.: учебник для ОУ в 2-х ч. С приложением на Эл.носителе – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.1.3.1.8.2 34	7	15	100 %	Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В Математика. Методические рекомендации. 2 класс. М.: Просвещение, 2014	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 2 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение Волкова С.И. Математика. 2 кл. Тесты. - М.: Просвещение.

										Волкова С.И. Математика. 2 кл. Проверочные работы. - М.: Просвещение.
23	Математика	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение, 2014	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика. 3 кл.: учебник для ОУ в 2-х ч. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.1.3.1.8.3	4	12	100 %	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Методические рекомендации. 3 класс М.: Просвещение, 2014	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 3 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение Волкова С.И. Математика. 3 кл. Тесты. - М.: Просвещение. Волкова С.И. Математика. 3 кл. Проверочные работы. - М.: Просвещение.
24	Математика	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение, 2014	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика. 4 кл.: учебник для ОУ в 2-х ч. С приложением на Эл.носителе – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	№1.1.1.3.1.8.4	6	12	100 %	Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. М.: Просвещение, 2014	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 4 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение Волкова С.И. Математика. 4 кл. Тесты. - М.: Просвещение. Волкова С.И. Математика. 4 кл. Проверочные работы. - М.: Просвещение.
25	Окружающий мир	1	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. для 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2021	35 №1.1.4.1.3.1	6	12	100 %	Плешаков А.А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс. М.: Просвещение, 2014	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1

										кл. Тесты - М.: Просвещение. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. Проверочные работы - М.: Просвещение.
26	Окружающий мир	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. для 2 кл. С приложением на Эл.носителе В 2-х ч. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.1.4.1.3.2	7	15	100 %	Плешаков А.А., Соловьева А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс. М.: Просвещение, 2014	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. 2 кл. Проверочные работы - М.: Просвещение. Плешаков А. А. и др. Окружающий мир. 2 кл. Тесты - М.: Просвещение.
27	Окружающий мир	3	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. для 3 кл. нач. шк. С приложением на Эл.носителе В 2-х ч. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.1.4.1.3.3  36	4	12	100 %	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс М.: Просвещение, 2014	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. 3 кл. Проверочные работы - М.: Просвещение. Плешаков А. А. и др. Окружающий мир. 3 кл. Тесты - М.: Просвещение.
28	Окружающий мир	4	Плешаков А. А. Окружающий мир.	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. для 4 кл. нач.	№1.1.1.4.1.3.4	6	12	100 %	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Соловьева А.Е.	Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4

			Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	шк. В 2-х ч. С приложением на Эл.носителе – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018.					Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс М.: Просвещение, 2014	кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. Плешаков А. А., Крючкова Е.А., Плешаков С. А. Окружающий мир. 4 кл. Проверочные работы - М.: Просвещение. Плешаков А. А. и др. Окружающий мир. 4 кл. Тесты - М.: Просвещение.
29	Физическая культура	1 2 3 4	Лях В. А. Физическая культура. 1-4 классы. Примерные рабочие программы. - М.: Просвещение, 2019	Лях В. И. Физическая культура 1 -4 класс. М.: Просвещение, 2018	№1.1.1.8.1.3.1	23	35	100 %	Лях В. И. Методика физического воспитания 1- 4 класс. М.: Просвещение, 2014	
30	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шпагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. для 1 кл. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.1.6.2.2.1	6	12	100 %	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Уроки музыки 1- 4класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение
31	Музыка	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шпагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. для 2 кл. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017	№1.1.1.6.2.2.2	7	12	100 %	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Уроки музыки 1-4 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение
32	Музыка	3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шпагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. для 3 кл. – М.: Просвещение, 2017	37 №1.1.1.6.2.2.3	4	12	100 %	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Уроки музыки 1-4 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение

33	Музыка	4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шпагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб.для 4 кл. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018	№1.1.1.6.2.2.4	6	13	100 %	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Уроки музыки 1-4 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение
34	Изобразительное искусство	1	Б.М.Неменский и др. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.Неменского. изобразительное искусство. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2019.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. учеб.для 1 кл. - М.: Просвещение, 2021	№1.1.1.6.1.1.1	6	12	100 %	Б.М.Неменский. Методические рекомендации. Изобразительное искусство. 1-4 кл. Просвещение, 2013	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 кл. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение
35	Изобразительное искусство	2	Б.М.Неменский и др. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.Неменского. изобразительное искусство. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2019.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. учеб.для 2 кл. Неменская Л.А. - М.: Просвещение, 2021	№1.1.1.6.1.1.2	7	15	100 %	Б.М.Неменский. Методические рекомендации. Изобразительное искусство. 1-4 кл. Просвещение, 2013	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 кл. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение
36	Изобразительное искусство	3	Б.М.Неменский и др. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.Неменского. изобразительное искусство. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2019.	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство/ Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2021	№1.1.1.6.1.1.3	4	12	100 %	Б.М.Неменский. Методические рекомендации. Изобразительное искусство. 1-4 кл. Просвещение, 2013	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 кл. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение
37	Изобразительное искусство	4	Б.М.Неменский и др. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.Неменского. изобразительное искусство. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2019.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство/ Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2018	№1.1.1.6.1.1.4	6	12	100 %	Б.М.Неменский. Методические рекомендации. Изобразительное искусство. 1-4 кл. Просвещение, 2013	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 кл. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение

38	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». Технология. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.1.7.1.4.1	6	12	100 %	Лутцева Е.А. Технология Методические рекомендации. – М., 2012	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 кл. – М.: Просвещение
39	Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». Технология. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.1.7.1.4.2	7	15	100 %	Лутцева Е.А. Технология Методические рекомендации. – М., 2012	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 кл. – М.: Просвещение
40	Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». Технология. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.1.7.1.4.3	4	12	100 %	Лутцева Е.А. Технология Методические рекомендации. – М., 2012	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 кл. – М.: Просвещение
41	Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». Технология. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.1.7.1.4.4	6	12	100 %	Лутцева Е.А. Технология Методические рекомендации. – М., 2012	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь 4 кл. – М.: Просвещение
42	Основы светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ /А.Я.Данилюк и др. – М., Просвещение, 2019	А.И.Шемшурина Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учеб. для 4 кл.– М., 2019	№ 1.1.1.5.1.2.6 39	6	6	100 %	Коллектив авторов Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие к учебнику	А.И.Шемшурина Основы светской этики. 4 кл. Рабочая тетрадь. М., Просвещение

										А. А. Шемшурина. – М., Дрофа, 2015	
Основное общее образование											
43	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.1.1.3.1	6	13	100 %	Ладыженская Т.А Методические рекомендации 5 класс. М.: Просвещение, 2013	Янченко В.Д. и др. Скорая помощь по русскому языку 5 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. М., Просвещение	
44	Русский язык	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Баранов М. Т. , Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.1.1.3.2	6	13	100 %	Ладыженская Т.А Методические рекомендации 6 класс. М.: Просвещение, 2013	Янченко В.Д. и др. Скорая помощь по русскому языку 6 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. М., Просвещение	
45	Русский язык	7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Баранов М. Т. , Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 7 кл - М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.1.1.3.3	8	12	100 %	Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Поурочные разработки. 7 класс. М.: Просвещение, 2013	Янченко В.Д. и др. Скорая помощь по русскому языку 7 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. М., Просвещение	
46	Русский язык	8	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 8 кл. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.2.1.1.3.4	8	12	100 %		Янченко В.Д. и др. Скорая помощь по русскому языку 8 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. М., Просвещение	
47	Русский язык	9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 8 кл. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.2.1.1.3.5	8	12	100 %		Янченко В.Д. и др. Скорая помощь по русскому языку 8 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. М., Просвещение	

48	Русский родной язык	5	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 5 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.2.1.1.12.1	6	12	100 %		
49	Русский родной язык	6	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 6 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.2.1.1.12.2	6	12	100 %		
50	Русский родной язык	7	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 7 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.2.1.1.12.3	8	12	100 %		
51	Русский родной язык	8	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 8 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.2.1.1.12.4	8	12	100 %		
52	Русский родной язык	9	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 9 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.2.1.1.12.5	8	12	100 %		
53	Иностранный язык (английский)	5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., и др. Английский язык. 5 кл. - М., Просвещение, 2020	№1.1.2.2.1.9.1.41	6	12	100 %	Кузовлев В.П. Английский язык. Методические рекомендации и поурочные планы. - М., Просвещение, 2013	
54	Иностранный язык (английский)	6	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Рабочие программы. Предметная	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	№1.1.2.2.1.9.2	6	12	100 %	Кузовлев В.П. Английский язык. Методические	

			линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Английский язык. 6 кл. - М., Просвещение, 2021					рекомендации и поурочные планы. - М., Просвещение, 2013	
55	Иностранный язык (английский)	7	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 кл. - М., Просвещение, 2021	№1.1.2.2.1.9.3	8	12	100 %	Кузовлев В.П. Английский язык. Методические рекомендации и поурочные планы. - М., Просвещение, 2013	
56	Иностранный язык (английский)	8	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 кл. - М., Просвещение, 2018	№1.1.2.2.1.9.4	8	13	100 %	Кузовлев В.П. Английский язык. Методические рекомендации и поурочные планы. - М., Просвещение, 2013	
57	Иностранный язык (английский)	9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 кл. - М., Просвещение, 2019	№1.1.2.2.1.9.5	8	12	100 %	Кузовлев В.П. Английский язык. Методические рекомендации и поурочные планы. - М., Просвещение, 2013	
58	Литература	5	В.Я.Коровина. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред В.Я.Коровиной. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.1.2.2.1	6	12	100 %	Коровина В.Я. Методические рекомендации по литературе в 5 кл.- М., Просвещение, 2014	
59	Литература	6	В.Я.Коровина. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред В.Я.Коровиной. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях – 6-е изд. –	№1.1.2.1.2.2.2	6	12	100 %	Коровина В.Я. Методические рекомендации по литературе в 6 кл.- М., Просвещение, 2014	

				М.: Просвещение, 2021						
60	Литература	7	В.Я.Коровина. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред В.Я.Коровиной. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях М.: Просвещение, 2021	№1.1.2.1.2.2.3	8	12	100 %	Коровина В.Я. Методические рекомендации по литературе в 7 кл.- М., Просвещение, 2014	
61	Литература	8	В.Я.Коровина. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред В.Я.Коровиной. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.1.2.2.4	8	13	100 %	Коровина В.Я. Методические рекомендации по литературе в 8 кл.- М., Просвещение, 2016	
62	Литература	9	В.Я.Коровина. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред В.Я.Коровиной. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях М.: Просвещение, 2019	№1.1.2.1.2.2.5	8	12	100 %	Коровина В.Я. Методические рекомендации по литературе в 9 кл.- М., Просвещение, 2016	
63	Родная русская литература	5		Александрова О.М. и др. Родная русская литература. Учебное пособие для 5 кл. – М.: Просвещение, 2021		6	10	100 %		
64	Родная русская литература	6		Александрова О.М. и др. Родная русская литература. Учебное пособие для 6 кл. – М.: Просвещение, 2021		6	10	100 %		
65	Родная русская литература	7		Александрова О.М. и др. Родная русская литература. Учебное пособие для 7 кл. – М.: Просвещение, 2021	43	8	10	100 %		
66	Родная русская литература	8		Александрова О.М. и др. Родная русская		8	10	100 %		

				литература. Учебное пособие для 8 кл. – М.: Просвещение, 2021						
67	Родная русская литература	9		Александрова О.М. и др. Родная русская литература. Учебное пособие для 9 кл. – М.: Просвещение, 2021		8	10	100 %		
68	Математика	5	Бурмистрова Т.А. Математика сборник рабочих программ. 5-6 кл. М., Просвещение, 2019	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 кл.в 2-х ч. – М., Мнемозина, 2020	№1.1.2.4.1.2.1	6	12	100 %		
69	Математика	6	Бурмистрова Т.А. Математика сборник рабочих программ. 5-6 кл. М., Просвещение, 2019	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математик 6 кл.в 2-х ч. – М., Мнемозина, 2021	№1.1.2.4.1.2.1	6	7	100 %		
70	Алгебра	7	Примерные программы основного общего образования по математике. Составитель Бурмистрова Т.А. – М., 2019	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл.-М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.4.2.4.1	8	12	100 %		
71	Алгебра	8	Примерные программы основного общего образования по математике. Составитель Бурмистрова Т.А. – М., 2019	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 кл.-М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.4.2.4.2 44	8	12	100 %		
72	Алгебра	9	Примерные программы основного общего	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,	№1.1.2.1.2.4.3	8	14	100 %	Макарычев Ю.Н. Методические	

			образования по математике. Составитель Бурмистрова Т.А. – М., 2019	Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл.-М.: Просвещение, 2019					рекомендации. 9 класс. - М.: Просвещение, 2012	
73	Геометрия	7-9	Примерные программы основного общего образования по математике. Составитель Бурмистрова Т.А. – М., 2019	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.4.3.1.1	24	35	100 %	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазгов Ю. А. Изучение геометрии в 7- 9 класс. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2013.	
74	Информатика	7	Семакин И.Г. Информатика. Рабочая программа по информатике 7– 11 класс. М.: Бинوم, 2015	Семакин И.Г. Информатика. 8 кл. – 3-е изд. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017	№1.1.2.4.4.3.1	8	12	100 %	Семакин И.Г. Методическое пособие по информатике 8-11 класс + CD. М.: Бинوم, 2015	
75	Информатика	8	Семакин И.Г. Информатика. Рабочая программа по информатике 7 – 11 класс. М.: Бинوم, 2015	Семакин И.Г. Информатика. 8 кл. – 3-е изд. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2020	№1.1.2.4.4.3.2	8	12	100 %	Семакин И.Г. Методическое пособие по информатике 8-11 класс + CD. М.: Бинوم, 2015	
76	Информатика	9	Семакин И.Г. Информатика. Рабочая программа по информатике 7 – 11 класс. М.: Бинوم, 2015	Семакин И.Г. Информатика. 9 кл. – 3-е изд. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2021	№1.1.2.4.4.4.3	8	15	100 %	Семакин И.Г. Методическое пособие по информатике 8-11 класс + CD. М.: Бинوم, 2015	
77	История	5	рабочая программа по История Древнего мира 5 кл. /сост.Е.Н.Сорокина – М.: ВАКО, 2014	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.2.3.2.1.1 45	6	12	100 %	Михайловский Ф. А. Книга для учителя. М.: Русское слово, 2013	
78	История	6	Данилов А.А., Журавлева О.Н.,	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	№ 1.1.2.3.1.1.1	6	12	100 %	Журавлева О.Н. История России. 6	

			Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа). - М.: Просвещение, 2015	Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2021  Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.- М.: Просвещение, 2016	№1.1.2.3.2.1.2		12		класс. Поурочные рекомендации. – М., 2016	
79	История	7	Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2015	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.- М.: Просвещение, 2020	№ 1.1.2.3.1.1.2  №1.1.2.3.2.1.3		12  8	100 %	Журавлева О.Н. История России. 7 класс. Поурочные рекомендации. – М., 2016	
80	История	8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2018	№ 1.1.2.3.1.1.3  46  №1.1.2.3.2.1.4		12  8  12	100 %	Журавлева О.Н. История России. 8 класс. Поурочные рекомендации. – М., 2016	

				Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.- М.: Просвещение, 2020					
81	История	9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2019  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред.А.А.Искендеров а. Всеобщая история. Новейшая история– М.: Просвещение, 2019	№ 1.1.2.3.1.1.4  №1.1.2.3.2.1.5	8	12  12	100 %	Барыкина И.Е. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс- М.: Просвещение, 2018
82	Обществознание	6	Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл.- М.: Просвещение, 2021	№1.1.2.3.3.1.1  47	6	13	100 %	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Методические рекомендации по обществознанию. 6 кл.- М.: Просвещение, 2015
83	Обществознание	7	Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	№1.1.2.3.3.1.2	8	13	100 %	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.,

			Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл.- М.: Просвещение, 2018					Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Методические рекомендации по обществознанию. 7 кл.- М.: Просвещение, 2015	
84	Обществознание	8	Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл.- М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.3.3.1.3	8	13	100 %	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Методические рекомендации по обществознанию. 8 кл.- М.: Просвещение, 2015	
85	Обществознание	9	Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова У.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для 9 кл.- М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.3.3.1.4	8	15	100 %	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Методические рекомендации по обществознанию. 9 кл.- М.: Просвещение, 2015	
86	Финансовая грамотность	8		Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Общественно- научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. – М., Просвещение, 2019	48.1.2.1.2.3.1	8	8	100 %		

87	География	5-6	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы 5-9 кл. предметная линия учебников «Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2011	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учеб.для 5-6 кл.- М.:Просвещение, 2020	№1.1.2.3.4.1.1	12	24	100 %	Николина В.В. география. поурочные разработки. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2013	География. Атлас. 5-6 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 5, 6 кл. – М.: Просвещение
88	География	7	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы 5-9 кл. предметная линия учебников «Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2011	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учеб.для 5-6 кл.- М.:Просвещение, 2017	№1.1.2.3.4.1.2	8	12	100 %	Николина В.В. география. поурочные разработки. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013	География. Атлас. 7 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 7 кл. – М.: Просвещение
89	География	8	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы 5-9 кл. предметная линия учебников «Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2011	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учеб.для 8 кл.- М.:Просвещение, 2020	№1.1.2.3.4.1.3	8	12	100 %	Николина В.В. география. поурочные разработки. 8 кл. – М.: Просвещение, 2013	География. Атлас. 8 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 8 кл. – М.: Просвещение
90	География	9	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы 5-9 кл. предметная линия учебников «Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2011	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учеб.для 9 кл.- М.:Просвещение, 2020	№ 1.1.2.3.4.1.4	8	12	100 %	Николина В.В. география. поурочные разработки. 9 кл. – М.: Просвещение, 2013	География. Атлас. 9 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 9 кл. – М.: Просвещение
91	Биология	5	Пасечник В.В. Рабочая программа к линии УМК Пасечника (линейный курс). 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	Пасечник В.В. Биология. Введение в биологию. Учеб для 5 кл. – М. – Дрофа, 2020	№1.1.2.5.2.8.49	6	12	100 %	В. В. Пасечник. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2015	
92	Биология	6	Пасечник В.В. Рабочая программа к линии УМК Пасечника	Пасечник В.В. Биология: покрытосеменные	№1.1.2.5.2.8.2	6	12	100 %	В. В. Пасечник. Методическое	

			(линейный курс). 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	растения: строение и жизнедеятельность. 6 кл. – М.: Дрофа, 2020					пособие. М.: Дрофа, 2013	
93	Биология	7	Пасечник В.В. Рабочая программа к линии УМК Пасечника (линейный курс). 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	Пасечник В.В. Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. 7 кл.- М.: Дрофа, 2020	№1.1.2.5.2.8.3	8	12	100 %	Латюшин В. В. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013	
94	Биология	8	Пасечник В.В. Рабочая программа к линии УМК Пасечника (линейный курс). 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. Биология. Животные. 8 кл.- М.: Дрофа, 2021	№1.1.2.5.2.8.4	8	13	100 %	Колесов Д. В. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013	
95	Биология	9	Пасечник В. В. Рабочая программа по биологии. 9 класс. М.: Дрофа, 2013	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию.9кл.- М.: Дрофа, 2018	№1.2.4.2.2.5*	8	15	100 %	Каменский А. А. Введение в общую биологию и экологию. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2012	
96	Физика	7	Тихонова Е.Н. Рабочие программы. Физика. 7–9 классы. М.:Дрофа,2015	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.- М.: Дрофа, 2016	№1.1.2.5.1.7.1	8	12	100 %	Филонович Н.В. Физика. Методическое пособие 7 класс. М.: Дрофа, 2013	
97	Физика	8	Тихонова Е.Н. Рабочие программы. Физика. 7–9 классы. М.:Дрофа,2015	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.-М.: Дрофа, 2016	№1.1.2.5.1.7.2	8	12	100 %	Гутник Е. М. Тематическое и поурочное планирование 8 класс. М: Дрофа, 2013.	
98	Физика	9	Тихонова Е.Н. Рабочие программы. Физика. 7–9 классы. М.:Дрофа,2015	Перышкин А.В. и др. Физика. 9 кл.- М.: Просвещение, 2020	50 №1.1.2.5.1.7.3	8	12	100 %	Гутник Е. М. Тематическое и поурочное планирование 9 класс. М: Дрофа, 2013.	

99	Химия	8		Габриелян О. С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. М.: Просвещение, 2021	№1.1.2.5.3.1.1	8	12	100 %	Габриелян О. С., Яшукова А. В. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013	
100	Химия	9		Габриелян О. С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. М.: Просвещение, 2021	№1.1.2.5.3.1.2	9	13	100 %	Габриелян О. С., Яшукова А. В. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013	
101	Основы безопасности жизнедеятельности	8 9		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Тапанин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. – Вентана- Граф, 2020	№2.1.2.7.1.1.2	16	20	100 %		
102	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я. Рабочие программы по физической культуре 5- 7 класс. М.: Просвещение, 2014	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 класс. М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.8.1.1.1	20	30	100 %	Виленский М.Я., Физическая культура 5 -7 класс. Методическое пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014	
103	Физическая культура	8-9	Лях В. И. Рабочая программа по физической культуре 8 - 9 класс. М.: Просвещение, 2014	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.8.1.1.2	16	20	100 %	Лях В. И., Зданевич А. А Физическая культура 8- 9 класс. Методическое пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014	
104	Музыка	5	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. Музыка. Искусство. Примерные рабочие программы. 5-9 класс.. – М., Просвещение, 2019	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Учебник. 5 кл. – М.: Просвещение, 2019	51 №1.1.2.6.2.1.1	6	15	100 %	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Методические рекомендации. – М., 2019	

10 5	Музыка	6	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. Музыка. Искусство. Примерные рабочие программы. 5-9 класс.. – М., Просвещение, 2019	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Учебник. 6 кл. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.6.2.1.2	6	12	100 %	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Методические рекомендации. – М., 2019	
10 6	Музыка	7	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. Музыка. Искусство. Примерные рабочие программы. 5-9 класс.. – М., Просвещение, 2019	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Учебник. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.2.6.2.1.3	8	12	100 %	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Методические рекомендации. – М., 2019	
10 7	Музыка	8	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. Музыка. Искусство. Примерные рабочие программы. 5-9 класс.. – М., Просвещение, 2019	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Учебник. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.2.6.2.1.4	8	12	100 %	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Методические рекомендации. – М., 2019	
10 8	Изобразительное искусство	5	Неменский Б. М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Рабочие программы ИЗО 5-9 класс. М.: Просвещение, 2019	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.6.1.1.1	6	13	100 %	Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 5 класс - М.: Просвещение, 2012	Горяева Н.А. Изобразительно е искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. М., Просвещение
10 9	Изобразительное искусство	6	Неменский Б. М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Рабочие программы ИЗО 5-9 класс. М.: Просвещение, 2019	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс.	52 №1.1.2.6.1.1.2	6	13	100 %	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Методическое пособие 6 класс - М.: Просвещение, 2012	Горяева Н.А. Изобразительно е искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. М., Просвещение

				М.: Просвещение, 2018						
110	Изобразительное искусство	7	Неменский Б. М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Рабочие программы ИЗО 5-9 класс. М.: Просвещение, 2019	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.6.1.1.3	8	12	100 %	Гуров Г.Е., Питерских А.С. Изобразительное искусство. Методическое пособие 7 класс. - - М.: Просвещение, 2012	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. М., Просвещение
111	Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы (PDF-версия)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология: учебник для 5 кл. - М.: Просвещение, 2019	№1.1.2.7.1.1.1	6	12	100 %	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы М.: Просвещение, 2019	Технология. Проекты и кейсы. 5 кл./под ред. Казакевича
112	Технология	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы (PDF-версия)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология: учебник для 6 кл. - М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.7.1.1.2	6	12	100 %	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы М.: Просвещение, 2019	Технология. Проекты и кейсы. 6 кл./под ред. Казакевича
113	Технология	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы (PDF-версия)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология: учебник для 7 кл. - М.: Просвещение, 2021	№1.1.2.7.1.1.3	8	12	100 %	Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы М.: Просвещение, 2019	
114	Технология	8	Технология. Рабочие программы 5-8 класс. – М., Дрофа, 2015	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. Обслуживающий	53 №1.2.6.1.2.4*	5	5	100 %	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э Технология. Обслуживающий	

				труд. 8 кл.– М.: Дрофа, 2014					труд. 6 кл. Метод. пособие.– М.: Дрофа, 2014	
10 8	Технология	8	Технология. Рабочие программы 5-8 класс. – М., Дрофа, 2015	Технология. Технический труд. 8 кл. /Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. - М.: Дрофа, 2014	№1.2.6.1.1.4*	3	7	100 %	М.Казакевич, Г.А.Молева Технология. Технический труд. 8 кл. Методическое пособие – М.: Дрофа, 2014	
Среднее общее образование										
10 9	Русский язык	10, 11		Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 кл. (углубленный уровень). – М.: Дрофа, 2020	№1.1.3.1.1.9.1	5	10	100 %		
11 0	Английский язык	10	Вербицкая М.В. рабочие программы. Английский язык. 1-11 кл. – М., 2014	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс М, Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021	№1.1.3.2.1.4.1	1	12	100 %	Вербицкая М.В., Английский язык. Книга для учителя. 10 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	
11 1	Английский язык	11	Вербицкая М.В. рабочие программы. Английский язык. 1-11 кл. – М., 2014	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс М, Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016	№1.1.3.2.1.4.2  54	4	10	100 %	Вербицкая М.В., Английский язык. Книга для учителя. 10 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	
11 2	Литература	10	Программы для общеобразовательных	Лебедев Ю.В. Русский язык и	№1.1.3.1.2.2.1	1	15	100 %	Лебедев Ю.В. Чалмаев В.А.	

			учреждений. Литература 5-11 кл. - М., 2012	литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс. – М.: Просвещение, 2018					Методические рекомендации. Поурочное планирование. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2018	
11 3	Литература	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. - М., 2012	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс. – М.: Просвещение, 2018	№1.1.3.1.2.2.2	4	15	100 %	Лебедев Ю.В. Чалмаев В.А. Методические рекомендации. Поурочное планирование. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2018	
11 4	Алгебра и начала анализа	10		Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Базовый и углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2021	№1.1.3.4.1.7.1	1	10			
11 5	Алгебра и начала анализа	11	Муравин Г.К. Рабочая программа по алгебре и начала анализа 10 - 11 класс М.: Дрофа, 2015	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 класс. - М.: Дрофа, 2017	№1.1.3.4.1.10. 2 55	4	8	100 %	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Базовый уровень: методические рекомендации к	

									учебнику. - М.: Дрофа, 2013.	
11 6	Геометрия	10-11	Атанасян Л. С. Рабочая программа по геометрии 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2014	Атанасян Л. С. Геометрия.10-11 класс. - М.: Просвещение, 2020	№1.1.3.4.1.2.1	4	18	100 %	Яровенко В. Я. Поурочные разработки по геометрии.10 класс. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2013.	
11 7	Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г. Программа по информатике М.: Бином, 2015	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. - М.: Бином,2020	№1.1.3.4.2.6.1	1	12	100 %	Семакин И.Г. Методическое пособие по информатике 10класс. М.: Бином, 2015	
11 8	Информатика и ИКТ	11	Семакин И.Г. Программа по информатике М.: Бином, 2015	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. - М.: Бином,2019	№1.1.3.4.2.6.2	4	12	100 %	Семакин И.Г. Методическое пособие по информатике 11класс. М.: Бином, 2015	
11 9	История	10		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровень) в 3-х ч. – М., Просвещение, 2020	№1.1.3.3.1.2.1  №1.1.3.3.1.6.1		12			
				Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А . История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и	56			100 %		

				углублённый уровни). 10 кл. /Под ред. Искендерова А.А. – М., Просвещение, 2020						
12 0	История	11		Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России .1946 г.- начало 21 века в 2-х ч. – М., Просвещение, 2020  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А . История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 г.- начало 21 века. 11 кл. /Под ред. Чубарьяна О.А. – М., Просвещение, 2021	№1.1.3.3.1.15. 2  №1.1.3.3.1.19. 2	4	10  10	100 %		
12 1	Право	10-11		Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф. Право 10-11 кл – М.: Просвещение, 2021	№1.1.3.3.4.2.1	5	8	100 %		
12 2	Обществознание	10	Боголюбов Л. Н. Рабочие программы по обществознанию 10 – 11класс. М.: Просвещение, 2013	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Человек и общество: Обществознание. М.: Просвещение, 2018	№1.1.3.3.5.1.1  57	1	12	100 %	Боголюбов Л. Н. Поурочные разработки 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2013	
12 3	Обществознание	11	Боголюбов Л. Н. Рабочие программы по обществознанию 10 –	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под	№1.1.3.3.5.1.2	4	12	100 %	Боголюбов Л. Н. Поурочные разработки 10 – 11	

			11 класс. М.: Просвещение, 2013	ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание: учеб. для 11 кл.-М.: Просвещение, 2018					класс. М.: Просвещение, 2013	
12 4	География	10	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. – М., Просвещение, 2014	Гладкий Ю. Н, Николина. География : учеб. для 10 кл. (базовый и углублённый уровни) – М.: Просвещение, 2020	№1.1.3.3.2.2.1	1	12	100 %	Н.О.Верещагина, В.Д.Сухоруков. Поурочные разработки. География 10-11 классы. – М., Просвещение, 2014	География. Атлас. 10-11 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 10-11 кл. – М.: Просвещение
12 5	География	11	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. – М., Просвещение, 2014	Гладкий Ю. Н, Николина. География : учеб. для 11 кл. (базовый и углублённый уровни) – М.: Просвещение, 2020	№1.1.3.3.2.2.2	4	12	100 %	Н.О.Верещагина, В.Д.Сухоруков. Поурочные разработки. География 10-11 классы. – М., Просвещение, 2014	География. Атлас. 10-11 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 10-11 кл. – М.: Просвещение
12 6	Биология	10		Агафонова И.Б., Сивоглазов В. И. Биология (базовый и углублённый уровни). 10 кл. – М., Дрофа, 2020	№1.1.3.5.4.1.1	1	10	100 %		
12 7	Биология	11		Агафонова И.Б., Сивоглазов В. И. Биология (базовый и углублённый уровни). 11 кл. – М., Дрофа, 2020	№1.1.3.5.4.1.2	4	10	100 %		
12 8	Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Рабочая программа по физике 10 – 11 класс. Просвещение, 2010	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	№1.1.3.5.1.7.1		10	100 %		
12 9	Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Рабочая	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	№1.1.3.5.1.7.2		12	100 %	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	

			программа по физике 10 – 11 класс. Просвещение, 2010	Сотский Н.Н Физика. (базовый и углублённый уровни) 11 класс. - М.: Просвещение, 2020					Физика. 11 класс. Методическое пособие М.: Просвещение, 2010	
130	Химия	10	Габриелян О. С. Рабочая программа по химии 10 класс. М.: Дрофа, 2013.	Габриелян О. С. Химия. - М.: Дрофа, 2016	№1.1.3.5.3.6.1		10	100 %	Габриелян О. С. Методическое пособие к учебнику 10 класса. М.: Дрофа, 2013	
131	Химия	11	Габриелян О. С. Рабочая программа по химии 11 класс. М.: Дрофа, 2013.	Габриелян О. С. Химия. - М.: Дрофа, 2016	№1.1.3.5.3.6.2		10	100 %	Габриелян О. С. Методическое пособие к учебнику 11 класса. М.: Дрофа, 2013	
132	Астрономия	11	рабочая программа к УМК Воронцова-Вельяминова Б.А., Страут Е.К. Астрономия. – М., Дрофа, 2017	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 кл. – М., Дрофа, 2018	№1.1.3.5.2.1.1	4	12	100 %	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Методическое пособие к учебнику Астрономия. 11 кл. – М., Дрофа, 2017	
133	Физическая культура	10-11	Лях В. И. Комплексная программа физического воспитания. М.: Просвещение, 2011	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура 10 – 11 класс. - М.: Просвещение, 2020	№1.1.3.6.1.2.1	4	24	100 %	Лях В. И. Зданевич А. А. Физическая культура 10- 11 класс. Методическое пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011	
134	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11		Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 кл. – Вентана-Граф, 2020	№1.1.3.6.3.1.1 59	5	20	100 %		
135	Индивидуальный проект	10-11		Половкова М.В. и др. Индивидуальный проект. Учебное		5	12	100 %		

				пособие. 10-11 кл. – М., Просвещение, 2020					
13 6	Финансовая грамотность	10		Толкачева С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Учебное пособие. 10-11 кл. – М., Просвещение, 2020	1	10	100 %		

\* Номер учебника по ФП, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253. Учебник используется в соответствии с п.4 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Структура библиотеки: абонемент, хранилище для учебников, медиатека.

Режим работы: пн-пт - 08.00-16.12, перерыв 12.00-13.00, суббота, воскресенье - выходной.

Виды каталогов - алфавитный, систематический.

Оснащение библиотеки: рабочее место библиотекаря, 1 компьютер с выходом в Интернет, цветной принтер, МФУ, выставочные стеллажи, стеллажи для хранения учебных пособий и литературы. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: энциклопедий - 259 экз.; словарей и справочников - 218 экз; электронные ресурсы (электронные учебники, программы - тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) 322 экземпляра. Научно-популярная и методическая литература - 4982 экз. художественная литература - 4464 экз. Общий объем библиотечного фонда - 15261 экз. за прошедший период был обновлен фонд учебной литературы. Приобретены новые учебники взамен устаревших, взамен исключенных из ФП, для реализации программ ФГОС ОО, всего 580 экз.

### 10. Материально-техническая база

Здание школы одноэтажное, общая площадь 1695,5 кв.м. передано в пользование на праве оперативного управления.

Для реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, в школе имеются специализированные кабинеты и соответствующее оборудование.

Наименование кабинета	Общие характеристики	Количество кабинетов
-----------------------	----------------------	----------------------

Информатики	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся - 8 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет. Имеется укомплектованная аптечка. Стенды. Вся необходимая мебель.	1
Математика	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Комплект плакатов по предмету. Комплект инструментов. Стенды	1
История, обществознание, ОБЖ	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов и карт по предмету.	1
Иностранный язык	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету, мобильный класс.	1
Русский язык, литература	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету. Ноутбуки для учащихся. Стенды.	2
Химия, биология, география	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Микролаборатория по биологии, цифровая лаборатория. Мобильный компьютерный класс. Тематические стенды. Имеется все необходимое оборудование для проведения ОГЭ по химии, биологии.	1
Физика, математика	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Научная лаборатория «Архимед». Цифровая лаборатория. Тематические стенды. Имеется все необходимое оборудование для проведения ОГЭ физике, подведено электричество к партам для проведения лабораторных работ.	1
Технология, ИЗО	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Швейные машины, оверлог, плита электрическая, холодильник, духовой шкаф. Необходимая посуда. Тематические стенды. Имеется укомплектованная аптечка. Имеется вся необходимая мебель: рабочий стол преподавателя, шкафы, стеллажи для хранения оборудования.	1
Технология для мальчиков	Станок НГФ 110-ППН, верстаки комбинированные с табуретом и тисками- 8 шт, станок токарный по дереву, станок сверлильный, перфоратор, лобзик, станок деревообрабатывающий, дрель-шуруповерт, установка вентиляционная пылеулавливающая, сварочный аппарат, торцовочная пила, муфельная печь, фрезер. Имеется укомплектованная аптечка. Установлена интерактивная доска.	1
Спортивный зал	При спортивном зале имеется кабинет учителя, оборудованный автоматизированным рабочим местом (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Имеется рабочий стул учителя, стул, стеллажи для хранения дидактического материала, оборудования. Так же при спортивном зале имеются 2 раздевалки (для мальчиков, и для девочек, душевые и санузел). Раздевалки оборудованы шкафами для одежды. Душевые находятся в работоспособном состоянии, обеспечены горячей водой.	1

	<p>Спортивный зал обеспечен необходимым инвентарём, имеются: гимнастические скамейки - 6 шт. Бревно гимнастическое - 1 шт. Стенка шведская - 5 шт. Тренажер перекладина навесная - 5 шт. Брусья - 1 шт. Канат - 1шт. Козел гимнастический- 1 шт. Конь гимнастический- 1шт. Мат-татами - 10 шт. Фитнес коврик - 4 шт. Мяч баскетбольный - 10 шт. Мяч волейбольный - 10 шт. Мяч футзальный - 3 шт. Мяч футбольный - 5 шт. Медицинбол - 6 шт. Стол теннисный - 1шт. Секундомер - 2 шт. Шагомер - 2 шт. Пульсометр - 3 шт. Лыжи - 20 пар. Стойки для отжимания - 10 шт. Дартс - 2 шт. Аптечка -1 шт.</p>	
--	--	--

Дополнительное оборудование, используемое при реализации  
основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, курсов внеурочной деятельности

Наименование	Характеристики	Количество
Интерактивные доски SMART Technologies SMART Board 680	Сенсорный экран, подсоединённый к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор.	14
Планшетный компьютер	Интерактивное, портативное устройство на базе Windows Office 2010 Standard, размер экрана 25,7 cm , с поддержкой Wi-Fi, Bluetooth, 3G передача данных.	8
Интерактивный стол Promethean Active Table	Интерактивное, мультимедийное устройство на основе 46-дюймового LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью, которое поддерживает одновременную работу за ним до шести пользователей в режиме multitouch	3
Интерактивные системы голосования и опроса VOTUM-13L	Ввод всех необходимых данных при проведении опросов и голосований пользователями посредством пультов; беспроводная технология связи пультов и ресивера, радио (USB интерфейс); количество пультов пользователей: 5 комплектов по 25 штук (в комплект входит 25 пультов для опроса, 1 пульт преподавателя, 1 радиоресивер.	4
Комплект для визуального конструирования для начальной школы LEGO	Рассчитан на одновременную работу группы из 4 обучающихся. Конструктор включает в себя: 1) 600 пластиковых разноцветных деталей (4-х разных цветов) различной формы, квадратной и в виде равностороннего треугольника и других.	3
Комплект для изучения основ робототехники в начальной школе LEGO	158 элементов, USB-коммутатор, через который осуществляется управление датчиками и моторами, при помощи специального программного обеспечения, 62	6
Комплект для изучения основ робототехники в старшей школе LEGO	В каждый конструктор входят следующие элементы: программируемый блок управления, три сервомотора, 5 датчиков, аккумулятор, соединительные кабели, 500 конструктивных элементов, включая, балки, оси, зубчатые колеса, штифты, кирпичи, пластины.	6

Комплект для соревнований роботов LEGO	Набор для соревнований роботов включает в себя 2000 игровых элементов по теме «Природные катастрофы».	1
--	---	---

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 40 посадочных мест. Пищеблок по набору помещений имеет все необходимые цеха и соответствующее оборудование: холодильное оборудование, электроплиты, пароконвектомат, водонагреватель, титаны нагреватели, картофелечистка, холодильная витрина, мясорубка, комплект линии раздачи, мармит установка, стеллажи. Организация питания обучающихся осуществляется штатными работниками школы. Приготовлением горячего питания занимаются квалифицированные работники. С целью контроля качества готовой продукции, осуществляется ежедневный бракераж.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
самообследования деятельности НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» на 31.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	35 / 60,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл базовый / балл профильный	- / 65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	87/133
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	22/33,8
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	1/15
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	9/13,8
1.19.3	Международного уровня	человек / %	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	5 / 8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	18/100
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	16/89

1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	0/0
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	0/0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	5/28
1.25.1	Высшая	человек / %	3/17
1.25.2	Первая	человек / %	2/11
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.26.1	До 5 лет	человек / %	2 / 11
1.26.2	Свыше 30 лет	человек / %	5/28
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4/22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	22 / 100
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11 / 61
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет

2.4.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	77 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	24