

Согласовано  
Педагогическим советом  
НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» дошкольные группы  
(протокол №2 от 10.04.2023 г)

Утверждаю  
Директор школы А.В. Белкина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(дошкольные группы)**

628325, Российская Федерация,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Нефтеюганский район, ст.Усть - Юган, дом 9

2023 г

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское Районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Белкина Анастасия Вячеславовна
Адрес организации	628325, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, ст. Усть-Юган, дом 9.
Телефон, факс	8 (3463) 316062, (факс) 8(3463)316062
Адрес электронной почты	sohyusosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район
Дата создания	1980 год
Лицензия	Серия86ЛО1№0000946 регистрационный №1740, датавыдачи10.11.2014, срок действия бессрочно, кем выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Здание дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 30 мест. Общая площадь здания 368 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 133,5 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп:

Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.3-2.4.3690-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 разновозрастные группы: из них:

1 младшая группа – 4 чел

2 младшая группа – 9 чел

Средняя группа – 4 чел

Старшая группа – 5 чел

Подготовительная группа – 8 чел

С августа 2022 году в дошкольных группах стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность, участвовать в районных мероприятиях. Воспитатели отметили, что стало проще проводить занятия.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отражается на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	97%
Неполная с матерью	0	0%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	3 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10%
Два ребенка	11	37%
Три ребенка и более	16	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в дошкольных группах дополнительное образование представлено дополнительной общеразвивающей программой «Логоритмика». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц (родителей (законных представителей) воспитанников), а также на бесплатной основе воспитанникам предложено 2 дополнительные программы «Веселый пластилин» и «Дорожная Азбука».

	Вид услуги	Руководитель	Охват детей		Доход от внедрения вариативной формы (руб.)
			кол-во детей	% охвата	
1	Театрализованное представление, посвященное знаменательной дате воспитанника	Богомолова Т.Т Верхоланцева В.В	7	23 %	10000
2	Кружок «Логоритмика»	Бабакулова В.А	10	33 %	1674
3	Кружок «Веселый пластилин»	Буранбаева М.В	5	17%	
4	Кружок «Дорожная Азбука»	Богомолова Т.Т Верхоланцева В.В	13	43%	

Показатель дополнительного образования начал улучшаться в связи с введением двух бесплатных кружков социально-педагогической

направленности.

## **II. Оценка система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Организационная структура управления школой состоит из 4 уровней:

1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание работников. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

2 уровень – Заместители директора по направлениям деятельности, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3 уровень – Руководители методических объединений учителей – предметников, классных руководителей, творческих и рабочих групп, психологи, педагоги - организаторы, ПДО, социальные педагоги, учитель –логопед, воспитатели. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных.

4 уровень – Ученическое самоуправление, родительский комитет. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение». Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления. Организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников. Для осуществления учебно- методической работы в Школе работают три предметных методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, естественно-математического.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей, анализируя по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год (начальная, итоговая). Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ведутся диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП дошкольных групп на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Наименование	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Общий средний показатель	
		нач. уч.г	кон. уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г
1.	Познавательное развитие	50%	<b>75%</b>	46%	<b>72%</b>	50%	<b>80%</b>	67%	<b>88%</b>	77%	<b>95%</b>	58%	<b>82 %</b>
2.	Речевое развитие	26%	<b>54%</b>	46%	<b>68%</b>	44%	<b>76%</b>	69%	<b>88%</b>	78%	<b>93%</b>	53%	<b>76%</b>
3.	Социально-коммуникативное развитие	24%	<b>64%</b>	44%	<b>70%</b>	54%	<b>70%</b>	76%	<b>90%</b>	70%	<b>98%</b>	54%	<b>78%</b>
4.	Физическое развитие	30%	<b>70%</b>	59%	<b>78%</b>	42%	<b>72%</b>	47%	<b>70%</b>	60%	<b>88%</b>	48%	<b>76%</b>
5.	Художественно-эстетическое развитие	47%	<b>65%</b>	63%	<b>74%</b>	64%	<b>80%</b>	64%	<b>89%</b>	64%	<b>95%</b>	60%	<b>81%</b>

Итоговый показатель (среднее значение), %	35 %	<b>66%</b>	52%	<b>72%</b>	51%	<b>76%</b>	65%	<b>85%</b>	70%	<b>94%</b>	<b>55%</b>	<b>79%</b>
---	------	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	------------	------------

**Вывод:** анализ результатов диагностики в начале учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня.

На начало учебного года была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольных групп в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольные группы укомплектованы кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в дошкольных группах работают 16 человек, педагогический состав дошкольных групп – 6 чел. (4 воспитателя, музыкальный руководитель – педагог дополнительного образования, учитель – логопед – инструктор по физическому развитию).

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	высшее педагогическое	4	66 %
2	высшее непедагогическое	1	16%
3	средне-специальное педагогическое	1	16%
4	обучаются в педагогических ВУЗах	-	-
5	обучаются в пед.училище	-	-
6	другое	-	-

#### **Мониторинг по аттестации педагогических работников**



Всего кол-во работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Аттестация на соотв-е	Не аттестовано (причина отсутствия аттестации)
6	1	3	0	1	1 (стаж работы до 1 года)

#### Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога, обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации	Курсовая профессиональная переподготовка	Обучение
1	Арсланова О.В	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», ноябрь, 72 ч	-	-
		«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО», декабрь, 72 ч		
2	Буранбаева М.В	«Инновационные подходы к созданию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», январь, 70 ч		
3	Позднякова Л.И	«Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования», октябрь, 108 ч	-	-
4	Бабакулова В. А.	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», декабрь, 72 ч	-	-
		«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», ноябрь 72 ч	-	-
5	Верхоланцева В.В	«Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», апрель, 108 ч		
6	Богомолова Т. Т.	«Профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь, 108 ч	-	-

#### Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
--------------	-------------------	---------	-----------------	--------------------------

Январь 22	IV Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Зимушка зима Название работы: Новогодняя игрушка	Всероссийский	Верхоланцева В.В	Диплом 2 степени
Февраль 22	Фестиваль педагогических идей «КВН для родителей»	Районный	Богомолова Т.Т	Сертификат участника
Февраль 22	Олимпиада «Использование педагогических технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Богомолова Т.Т	Диплом Победителя
Февраль 22	Олимпиада «Использование педагогических технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом Победителя
Март 22	Профсоюзный конкурс видео-визиток «Я – в профессии»	Районный	Бабакулова В.А.	Диплом участника
Март 22	Конкурс чтецов «В стихах поэтов память о войне...»	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом 3 степени
Март 22	Викторина «Путь поэта» к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	Окружной	Бабакулова В.А.	Диплом участника
Март 22	Конкурс «Весна в детском саду»	Всероссийский	Позднякова Л.И.	Диплом участника
Март 22	IV Педагогический конкурс «Мое призвание – педагог»	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом 1 степени
Март 22	Конкурс, посвященный всемирному дню здоровью «Говорим здоровью-да!»	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом 3 степени
Апрель 22	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию	Всероссийский	Верхоланцева В.В	Диплом 2 место

Апрель 22	Блиц-олимпиада «Организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в детском саду»	Районный	Буранбаева М.В	Диплом 2 место
Апрель 22	Педагогические инновации «Фотоконкурс «Великой Победе посвящается» Конкурсная работа: «С Днем Победы».	Всероссийский	Верхоланцева В.В	Диплом 1 место
Апрель 22	III Педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» фонд 21 века	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом 1 степени
Апрель 22	Конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья»	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом 3 степени
Апрель 22	IV Педагогический конкурс «Мое призвание – педагог»	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом 1 степени
Октябрь 22	Конкурс «Праздник осени в детском саду»	Всероссийский	Позднякова Л.И	Сертификат участника
Октябрь 22	Конкурс «Лучший адвент-календарь для работы с детьми дошкольного возраста»	Районный	Позднякова Л.И	Диплом 1 степени
Ноябрь 22	Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Буранбаева М.В Верхоланцева В.В	Диплом 1 степени
Ноябрь 22	V Педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом 1 степени
Декабрь 22	Конкурс «Моя Югра» «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Региональный	Арсланова О.В	Победитель 1 место
Декабрь 22	Конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом 1 степени
Декабрь 22	Конкурс «Современные методы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС»	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом 3 степени
Декабрь 22	Блиц-олимпиада «Время знаний» в номинации Патриотическое воспитание дошкольников	Всероссийский	Бабакулова В.А.	Диплом 3 степени

Анализ участия педагогов в конкурсах различного уровня показал, что в 2022 г процент участия педагогов составил 100% (2021 уч. год -100 %).

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд дошкольных групп располагается в кабинете заместителя директора по дошкольному образованию, групповых помещениях и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году - 4 компьютера, 4 принтера, интерактивная доска; 2 ноутбука, интерактивный куб, интерактивный физкультурный комплекс.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<b>Дата (месяц)</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И.О. Педагога/дети</b>	<b>Результат / итог участия</b>
Февраль 22	Психологическая олимпиада	Районный	Богомолова Т.Т/ группа «Радуга»	Призер Согор С/ участники
Февраль 22	Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Международный	Буранбаева М.В/ группа «Почемучки»	Диплом 1 степени
Февраль 22	Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Международный	Богомолова Т.Т, Верхованцева В.В/ группа «Радуга»	Диплом 1 степени
Февраль 22	Конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений	Всероссийский	Бабакулова В.А/ Гарбуз Вероника	Диплом 2 степени
Март 22	Литературный флешмоб «Добрый доктор Айболит»	Районный	Богомолова Т.Т, Верхованцева В.В, Бабакулова В.А/ 8 человек	Диплом 3 степени
Март 22	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Районный	Позднякова Л.И/Скворцов Е, Никонова Н, Согор С	Диплом 1 место
Март 22	Конкурс «Изумрудный город» Мое любимое стихотворение	Региональный	Бабакулова В.А/Согор София	Диплом победителя
Март 22	Фестиваль детского творчества «Сказочный мир дедушки Корнея»	Межрегиональный	Бабакулова В.А/Согор София	Диплом участника
Апрель 22	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Окружной	Позднякова Л.И/Скворцов Е, Никонова Н, Согор С	Сертификат участника
Апрель 22	V Олимпиада по изобразительному искусству «Моя вообразилля»	Районный	Позднякова Л.И/Скворцов Егор	Диплом победителя
Май 22	Патриотический флешмоб	Районный	Позднякова Л.И/группа «Почемучки»	Диплом 3 степени
Май 2022	Фестиваль «Техническая игрушка - 2022»	Региональный	Богомолова.Т.Т/Скворцов Егор	Сертификат участника

Июнь 22	Викторина «Правила этикета»	Международный	Буранбаева М.В/Никонова Надежда, Ряполов Савелий	Диплом 1 место
Октябрь 22	Конкурс «Безопасность в сети интернет»	Международный	Бабакулова В.А/ Рыбалко И, Идрисов И, Никонова Н	Диплом 1,2,3 степени
Октябрь 22	Конкурс «Содружество. Мы вместе»	Районный	Богомоллова Т.Т/ Никонова Н	Диплом 3 степени
Ноябрь 22	Конкурс детских творческих работ «Моя Югра»	Региональный	Буранбаева М.В/Джаналов Х, Рыбалко И	Диплом 1 место
Ноябрь 22	Конкурс детских творческих работ «Пернатые птицы»	Всероссийский	Арсланова О.В/Рыбалко И	Диплом 1 степени
Ноябрь 22	Конкурс чтецов «Планета Детства»	Районный	Бабакулова В.А/ Бабакулова С, Крыгина А	Грамота 2 место
Ноябрь 22	Конкурс, посвященный Дню героев Отечества»	Всероссийский	Бабакулова В.А/ Бабакулова С	Диплом 1 степени
Декабрь 22	Викторина «Безопасный Новый год»	Всероссийский	Бабакулова В.А/ Крыгина А, Джаналова Я, Бабакулова С	Диплом 1 степени
Декабрь 22	Олимпиада «Знатоки спорта»	Всероссийский	Бабакулова В.А/ Ярбулова Б, Гарбуз В, Бабакулова С	Диплом 1,2 место
Декабрь 22	Конкурс чтецов «Как песня льются строчки из стихов»	Всероссийский	Бабакулова В.А/ Крыгина А	Диплом 1 степени
Декабрь 22	Викторина «Строение тела человека»	Международный	Бабакулова В.А/ Ряполов С, Булгакова Е	Диплом 1 степени

**Вывод:** Результаты участия в конкурсах воспитанников ежегодно улучшаются, а сами дети получают возможность на самосовершенствование и стремление улучшить свои достижения на следующий год.

### **Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения**

В анкетировании приняли участие 30 родителей, что составляет 100 % от общего количества воспитанников в дошкольных группах.

#### **Анализ результатов**

№ п/п	Вопросы	Результаты анкетирования (чел/%)			
		Скорее удовлетворены	Трудно сказать	Скорее не удовлетворены	Совершенно не удовлетворены
1	Качество обучения и воспитания	29/96	1/4	-	-
2	Профессионализм педагогических кадров	29/96	1/4	-	-

3	Состояние игровых, спальных помещений, игрового и спортивного оборудования	29/96	¼	-	-
4	Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ОУ	28/93	2/7	-	-
5	Степень осведомленности родителей о деятельности дошкольных групп	29/96	¼	-	-
6	Престиж и репутация образовательного учреждения для социума	29/96	¼	-	-

Исходя из данных таблицы:

1. Качеством обучения и воспитания – 29/96 % родителей полностью удовлетворены;
2. Профессионализм педагогических кадров – 29/96 % родителей полностью удовлетворены, что можно рассматривать, как безусловно позитивный результат;
3. Состоянием игровых, спальных помещений, игрового и спортивного оборудования – 29/96 % родителей полностью удовлетворены;
4. Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ – 28/93 % родителей полностью удовлетворены, 2/7 % родителей затруднились ответить – этот процент составили родители младшей группы, которые еще не до конца оценили данный вид деятельности.
5. Степень осведомленности родителей о деятельности дошкольных групп – 29/96 % полностью удовлетворены, это значит, что семьи получают систематическую и достаточно полную информацию о целях и задачах дошкольных групп в области развития и воспитания своего ребенка
6. Престиж и репутация образовательного учреждения для социума – 29/96 % родителей полностью удовлетворены.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью дошкольных групп составляющий 95 % опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей на достаточном уровне. В сравнении с 2021 годом удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем составляла 98 %.

Вывод: в целях повышения качества предоставления муниципальной услуги дошкольного образования необходимо: продолжить работу с родителями (законными представителями): организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса в младшей группе; найти эффективные пути взаимодействия с родителями: привлечь их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов

#### Результаты самообследования деятельности в НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» дошкольные группы на 28.12.2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	человек	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	—
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек/%	—
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	человек/%	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	—
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/66%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/16%
1.8.2	Первая	человек/%	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную подготовку/повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/30

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.