


Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании
управляющего совета школы
протокол № 2 от 11.04.2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


Белкина А.В.
Приказ от 14.04.2022 №100

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

628325, Российская Федерация,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Нефтеюганский район, ст.Усть - Юган, дом 9
2022 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское Районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Белкина Анастасия Вячеславовна
Адрес организации	628325, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, ст. Усть-Юган, дом 9.
Телефон, факс	8 (3463) 316062, (факс) 8(3463)316062
Адрес электронной почты	sohyusosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район
Дата создания	1980 год
Лицензия	Серия 86ЛО1 №0000946 регистрационный №1740, дата выдачи 10.11.2014, срок действия бессрочно, кем выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Здание дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 30 мест. Общая площадь здания 368 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 133,5 кв.м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп:

Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Организационная структура управления школой состоит из 4 уровней:

1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание работников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

2 уровень – Заместители директора по направлениям деятельности, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3 уровень – Руководители методических объединений учителей – предметников, классных руководителей, творческих и рабочих групп, психологи, педагоги - организаторы, ПДО, социальные педагоги, учитель –логопед, воспитатели. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных.

4 уровень – Ученическое самоуправление, родительский комитет. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение». Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления. Организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников. Для осуществления учебно- методической работы в Школе работают три предметных методических объединений учителей: методическое объединение учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, естественно-математического.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.3-2.4.3690-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 разновозрастные группы: из них:

1 младшая группа – 6 чел

2 младшая группа – 3 чел

Средняя группа – 5 чел

Старшая группа – 8 чел

Подготовительная группа – 5 чел

В 2021 году в дошкольных группах для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях карантинных мероприятий было предусмотрено проведение занятий с предоставлением их записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Опрос педагогов показал, что для проведения занятий в онлайн-формате существовали технические проблемы с подключением к сети Интернет. Поэтому для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольных групп систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения или количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей, анализируя по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год (начальная, итоговая). Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Ведутся диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП дошкольных групп на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Наименование	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Общий средний показатель
--------------	---------------------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------	---------------------------------

		нач. уч.г	кон уч.г	нач. уч.г	кон. уч.г.	нач. уч.г.	кон. уч.г.	нач. уч.г	кон. уч.г.	нач. уч.г.	кон. уч.г.	нач. уч.г	кон. уч.г.
1.	Познавательное развитие	40%	65%	36%	62%	50%	70%	66%	78%	78%	92%	54%	73%
2.	Речевое развитие	36%	54%	36%	58%	44%	66%	66%	78%	78%	94%	52%	70%
3.	Социально-коммуникативное развитие	34%	54%	34%	50%	54%	60%	76%	80%	70%	96%	54%	68%
4.	Физическое развитие	40%	60%	49%	58%	42%	62%	47%	60%	50%	68%	46%	62%
5.	Художественно-эстетическое развитие	57%	55%	64%	64%	64%	70%	64%	79%	64%	85%	63%	71%
	Итоговый показатель (среднее значение), %	41 %	58%	44%	58%	51%	66%	64%	75%	68%	87%	54%	69%

Вывод: анализ результатов диагностики в начале учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	88%
Неполная с матерью	2	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	16	59%
Три ребенка и более	11	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольных группах дополнительное образование представлено дополнительной общеразвивающей программой «Логоритмика». Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

Вид услуги	Руководитель	Охват детей	Доход от внедрения вариативной формы (руб.)

			кол-во детей	% охвата	
1	Театрализованное представление, посвященное знаменательной дате воспитанника	Богомолова Т.Т Верхоланцева В.В	7	26 %	11 200
2	Кружок «Логоритмика»	Бабакулова В.А	10	37 %	

Дополнительное образование реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Планируем начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 161 от 03.10.2014 г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. Педагога/дети	Результат / итог участия
Январь 2021	Викторина «Зима в сказках»	Окружной	Буранбаева М.В./Никонова Надежда	Диплом 1 место
Февраль 2021	Конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто «В читальном зале с Агнией Барто»	Всероссийский	Бабакулова В.А./ Порватов Арсений	Диплом 1 степени

Февраль 2021	Конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто «Мир, в котором живут дети!»	Всероссийский	Бабакулова В.А., Богомолова Т.Т./Стоякин Егор, Скворцов Егор, Никонова Татьяна, Мякишева Александра	Диплом 1 степени
Февраль 2021	Конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения А.Барто «В читальном зале с Агнией Барто»	Всероссийский	Богомолова Т.Т./ Мякишева Александра	Диплом 3 степени
Февраль 2021	Викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	Международный	Богомолова Т.Т./Порватов Арсений, Никонова Татьяна, Мякишева Александра	Дипломы 1 степени
Февраль 2021	Конкурс «Моя Югра» «Слава Армии Российской, самой мироной на земле!»	Региональный	Буранбаева М.В./Идрисов Идрис	Диплом 1 место
Февраль 2021	Конкурс «Моя Югра» «Слава Армии Российской, самой мироной на земле!»	Региональный	Буранбаева М.В./Булгакова Есения	Диплом 1 место
Февраль 2021	Викторина «Время знаний» «Военные профессии»	Всероссийский	Буранбаева М.В./Ряполов Савелий	Диплом 1 место
Март 2021	Конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе»	Районный	Богомолова Т.Т./ Мякишева Александра	Диплом 2 место
Март 2021	Конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе»	Районный	Бабакулова В.А./ Порватов Арсений	Диплом 2 место
Март 2021	Логопедическая олимпиада	Районный	Бабакулова В.А./ Скворцов Егор, Стоякин Егор	Сертификат участника
Март 2021	Литературный флешмоб	Районный	Бабакулова В.А., Богомолова Т.Т./Стоякин Егор, Скворцов Егор, Никонова Татьяна, Мякишева Александра	Диплом 3 место
Март 2021	Олимпиада «Всезнайкино» «Профессии»	Всероссийский	Верхоланцева В.В./Бабакулова София	Диплом 1 место

Апрель 2021	Викторина «В мире профессий»	Региональный	Буранбаева М.В./Крыгина Арина	Диплом 1 место
Апрель 2021	Викторина «Правила безопасности»	Региональный	Буранбаева М.В./Никонова Надежда	Диплом 1 место
Апрель 2021	Викторина «Время знаний» «Что ты знаешь о Пасхе?»	Всероссийский	Буранбаева М.В./Ярбулова Богдана	Диплом 1 место
Апрель 2021	Литературная викторина для младших дошкольников «Мои первые стихи»»	Всероссийский	Буранбаева М.В./Гарбуз Вероника	Диплом 1 степени
Апрель 2021	Викторина «Время знаний» «Планеты солнечной системы»	Всероссийский	Буранбаева М.В./Идрисов Идрис	Диплом 1 место
Апрель 2021	Викторина «Птицы России»	Международный	Буранбаева М.В./Никонова Надежда	Диплом 1 степени
Апрель 2021	Викторина «Насекомые России»	Международный	Буранбаева М.В./Согор София	Диплом 1 степени
Апрель 2021	Конкурс «Дорога в космос»	Всероссийская	Позднякова Л.И./Глебова Рената	Диплом 1 степени
Апрель 2021	Олимпиада «Моя Вообразия»	Районный	Позднякова Л.И./Глебова Рената	Диплом 3 степени
Апрель 2021	Викторина «Человек и космос»	Всероссийский	Верхоланцева В.В./Согор София	Диплом 1 степени
Октябрь 2021	Викторина «Веселая география. Африка»	Международный	Богомолова Т.Т./Ишмеев Адам	Диплом 1 степени
Октябрь 2021	Викторина «Веселая география. Африка»	Международный	Богомолова Т.Т./Порватов Арсений	Диплом 1 степени
Октябрь 2021	Конкурс «Удивительный мир космоса»	Всероссийский	Верхоланцева В.В./группа «Радуга»	Победитель

Ноябрь 2021	Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Содружество. Мы вместе»	Районный	Позднякова Л.И. /Ишмеев Адам	Диплом 2 степени
Ноябрь 2021	Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Содружество. Мы вместе»	Районный	Позднякова Л.И. /Порватов Арсений	Диплом 3 степени
Ноябрь 2021	Олимпиада «Живая природа»	Всероссийский	Верхоланцева В.В./Скворцов Егор	Диплом 1 степени
Ноябрь 2021	Конкурс «Хозяйка всех книг»	Всероссийский	Бабакулова В.А./Крыгина Арина	Диплом 1 степени
Ноябрь 2021	Викторина «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Международный	Богомоллова Т.Т./Скворцов Егор	Диплом 1 степени
Ноябрь 2021	Викторина «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Международный	Богомоллова Т.Т./Субрис Евгений	Диплом 1 степени
Декабрь 2021	Конкурс «Новый год у ворот!»	Районный	Верхоланцева В.В./ Гарбуз Вероника	Диплом 1 место

Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения

В анкетировании приняли участие 27 родителей, что составляет 100 % от общего количества воспитанников в дошкольных группах.

Анализ результатов

№ п/п	Вопросы	Результаты анкетирования (чел/%)			
		Скорее удовлетворены	Трудно сказать	Скорее не удовлетворены	Совершенно не удовлетворены
1	Качество обучения и воспитания	100%	0%	0%	0%
2	Профессионализм педагогических кадров	100%	0%	0%	0%
3	Состояние игровых, спальных помещений, игрового и спортивного оборудования	100%	0%	0%	0%
4	Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ОУ	96%	4%	0%	0%
5	Степень осведомленности родителей о деятельности дошкольных групп	100%	0%	0%	0%
6	Престиж и репутация образовательного учреждения для социума	91,5%	8,5%	0%	0%

Исходя из данных таблицы:

1. Качеством обучения и воспитания – 100 % родителей полностью удовлетворены.
2. Профессионализм педагогических кадров – 96% родителей полностью удовлетворены, 4% затруднились с ответом.
3. Состоянием игровых, спальных помещений, игрового и спортивного оборудования – 96 % родителей полностью удовлетворены, 4% затруднились с ответом.
4. Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ОУ – 100 % родителей полностью удовлетворены.
5. Степень осведомленности родителей о деятельности дошкольных групп – 100 % полностью удовлетворены.
6. Престиж и репутация образовательного учреждения для социума – 100 % родителей полностью удовлетворены,

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы: удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем составила 98 %. В сравнении с 2020 годом удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем составляла 98,2 %.

Вывод: в целях повышения качества предоставления муниципальной услуги дошкольного образования необходимо: улучшить методическую и просветительскую работу с педагогами, улучшить материально-техническую базу игрового оборудования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в дошкольных группах работают 16 человек, педагогический состав дошкольных групп – 7 чел. (4 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель – логопед – инструктор по физическому развитию).

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	высшее педагогическое	3	57 %
2	высшее непедагогическое	2	29%
3	средне-специальное педагогическое	3	43%
4	обучаются в педагогических ВУЗах	-	-
5	обучаются в пед.училище	-	-
6	другое	-	-

Мониторинг

по аттестации педагогических работников

Всего кол-во работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Аттестация на соотв-е	Не аттестовано (причина отсутствия аттестации)
6	1	1	0	4	0

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Ф.И.О. педагога, обученного за учебный год	Курсы повышения квалификации	Курсовая профессиональная переподготовка	Обучение
1	Позднякова Л.И	Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи, 70 часов. Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» сертификат ДО №3270-132442 от 04.02.2021	-	-
2.	Бабакулова В. А.	«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 70 ч	-	-
		«Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности», 70 ч	-	-
		Воспитательный аспект учебного занятия с учетом требований ФГОС», 70 ч	-	-
		«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», 16 ч	-	-
3.	Богомолова Т. Т.	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности», 70 ч	-	-

Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Дата (месяц)	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
---------------------	--------------------------	----------------	------------------------	---------------------------------

Январь 2021	Конкурс педагогических проектов «Калейдоскоп открытий»	Районный	Верхоланцева В.В	Сертификат участника
Февраль 2021	Олимпиада «Образовательная деятельность в прогулках»	Всероссийский	Буранбаева М.В	Диплом 1 место
Февраль 2021	Олимпиада «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	Буранбаева М.В	Диплом 1 степени
Февраль 2021	Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Верхоланцева В.В	Диплом 1 степени
Февраль 2021	Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Позднякова Л.И	Диплом 1 степени
Март 2021	Конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!»	Всероссийский	Бабакулова В. А.	Диплом 1 степени
Март 2021	Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Верхоланцева В.В	Диплом 1 степени
Апрель 2021	Конкурс «Лучший логопедический проект»	Районный	Бабакулова В. А.	Сертификат участника
Апрель 2021	Викторина для педагогов «Готовность к реализации ФГОС»	Международный	Буранбаева М.В	Диплом 1 степени
Ноябрь 2021	Фестиваль педагогических идей	Районный	Бабакулова В.А	Сертификат участника
Декабрь 2021	Конкурс «Педагогика 21 века»	Всероссийский	Верхоланцева В.В	Диплом 1 степени
Декабрь 2021	Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Верхоланцева В.В	Диплом 2 степени
Декабрь 2021	Конкурс «Мастерская педагога»	Всероссийский	Богомолова Т.Т	Диплом 1 степени
Декабрь 2021	Педагогическая олимпиада «В потоке методик и технологий»	Районный	Позднякова Л.И	Сертификат участника

Декабрь 2021	Педагогическая олимпиада «В потоке методик и технологий»	Районный	Буранбаева М.В	Диплом 2 степени
Декабрь 2021	Викторина «Гений русской прозы»	Окружной	Бабакулова В.А	Диплом победителя

Анализ участия педагогов в конкурсах различного уровня показал, что в 2021 г процент участия педагогов составил 100% (2020 уч.год -100 %).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд дошкольных групп располагается в кабинете заместителя директора по дошкольному образованию, групповых помещениях и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году-4 компьютера, 4 принтера, интерактивная доска; 4 ноутбука, интерактивный куб.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты самообследования деятельности НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» дошкольные группы на 28.12.2021год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	27
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	человек	—
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	—
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	—
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	—
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек/%	—
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	человек/%	—
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	—
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	—
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	—
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/16%
1.8.2	Первая	человек/%	1/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную подготовку/повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	6/100 %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.