

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»  
протокол № 1  
от 30 августа 2024г.



Утверждено:  
директор НРМОБУ  
«Усть-Юганская СОШ»  
И.А. Абрамова  
приказ от 30.08.2024г. №234

**Положение  
о системе оценок, форм, порядке и периодичности  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дополнительным общеобразовательным программам  
в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном  
бюджетном учреждении «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Устава НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ».

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся утверждается приказом директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года (курса).

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Принципы аттестации. Аттестация учащихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учеником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому ученику возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме с определением уровней подготовки: уровень (высокий, средний, низкий).

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы;
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- выставки;
- срезовые работы; вопросники, тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- олимпиада;
- соревнование;
- турнир;
- сдача нормативов.

### 3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения (уровень подготовки) за определённый промежуток учебного времени - курс, год, так по окончании обучения.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- творческие работы;
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- выставки;
- срезовые работы;
- вопросники, тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- олимпиада;
- соревнование;
- турнир.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и ассистентом из числа администрации школы или педагога.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 10 по 30 мая или по итогам завершения программы курса.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

3.8. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

3.9. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

3.10. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний,

предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

– **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– **низкий уровень** – ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;

– ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Приложение №1

**Протокол результатов промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»

20\_\_\_/20\_\_\_учебный год

Аттестация учащихся объединения \_\_\_\_\_

Название объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

**Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Оценка (уровень)
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_учеников. Не аттестовано \_\_\_\_\_учеников.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_чел.

средний уровень \_\_\_\_\_чел.

низкий уровень \_\_\_\_\_чел.

Педагог доп.образования \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О. \_\_\_\_\_