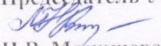



Согласовано
Председатель Управляющего совета

Н.В. Мякишева



Директор школы

А.В. Белкина
01.02.2016 г

НРМОБУ «Усть - Юганская СОШ»
Публичный доклад
за 2015 учебный год

2016 год

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения.....	3
2.	Особенности образовательного процесса.....	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	12
3.1.	Условия осуществления образовательного процесса в дошкольных группах...	14
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	17
4.1.	Результаты деятельности в дошкольных группах.....	21
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	23
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	24
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	24
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	25
9.	Приложения	26

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 86ЛО1 № 0000946 регистрационный № 1740, дата выдачи 10.11.2014, срок действия бессрочно кем выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 963 дата выдачи: 16.03.2015г., срок действия по 15.03.2027г.

НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ расположена на территории сельского поселения Усть-Юган, с удаленностью 50 км от г. Нефтеюганска. Численность населения поселка 600 человек. НРМОБУ "Усть-Юганская СОШ" реорганизовано путём присоединения к нему НРМДОУ «Детский сад Чебурашка» (распоряжение администрации Нефтеюганского района от 07.04.2014 №195-ра). Окружение школы: КСК «Галактика», сельская библиотека, ФАП, администрация сп. Усть-Юган, отделение почты России, структуры ЖКХ.

Школа находится в сельской местности, в связи с бедным социальным окружением отмечается недостаточное удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей обучающихся, это обязывает поставить в центр внимания воспитательные аспекты образовательной системы, следовательно Школа на селе является социо- и культуурообразующим фактором.

На конец 2014-2015 учебного года в школе – 69 учащихся, в дошкольных группах – 31 воспитанник. Среди национального состава преобладают русские – 68%, 64 % обучающихся воспитываются в полных семьях.

Программа развития школы утверждена приказом от 27.01.15г №13. Цель программы – создание условий для раскрытия и реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- разработать и усовершенствовать организационно-педагогические условия создания развивающей среды, в том числе нормативно-правовую документацию регламентирующую работу ученического самоуправления, волонтерского движения.

- разработать систему мер направленных на выявление индивидуальных особенностей и интересов школьников;

- определить мероприятия по конструированию развивающей образовательной среды;

- создать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей, познавательной активности, самостоятельности школьников в рамках учебной и воспитательной деятельности.

- обеспечить увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях (творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научных конференциях).

- организовать подготовку педагогических кадров по повышению профессионального мастерства в области освоения современных образовательных технологий;

- Обеспечить увеличение количества мероприятий с привлечением семьи обучающегося.

Анализируя итоги 2014-2015 учебного года в части выполнения задач программы развития важно отметить, что увеличилось число детей, принимающих участие в различных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях и составляет – 68%, и более 70 % педагогов прошли курсовую подготовку.

Структура управления представлена несколькими уровнями: **1 уровень:** директор, общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет; **2 уровень:** заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ДО, заведующий хозяйством, методический совет; **3 уровень:** школьные МО учителей предметников, начальных классов; **4 уровень:** Совет учащихся, совет родителей.

Телефон/факс: 8/3463/ 29-29-13

mail: sohyusosh@mail.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.ustshkola.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Уровень образования	Нормативный срок освоения программы	Наименование образовательной программы
Дошкольное образование	5,5	Образовательная программа «Детство»
Начальное общее образование (1 – 4 классы)	4	Образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование (5 – 9 классы)	5	Образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	2	Образовательная программа среднего общего образования

Цель реализации образовательной программы начального общего образования — создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника и, в соответствии с ФГОС НОО на основе реализации образовательной программы «Школа России», достижения следующих планируемых результатов:

- личностных результатов: знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к учению, сформированность умения учиться;
- метапредметных результатов: освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Задачи реализации образовательной программы начального общего образования:

1. создать условия для становления основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
2. создать условия для формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной

деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

3. создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

4. создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечения их эмоционального благополучия;

5. создать условия для раскрытия и дальнейшего развития творческих способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

6. создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

Целью реализации образовательной программы основного общего образования является удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении доступного и качественного общего образования, в условиях сохранения и укрепления здоровья детей и формирования высоконравственной интеллектуальной творческой личности, в том числе для обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования:

– обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования;

– достижение учащимися уровня функциональной грамотности;

– дальнейшее развитие предпрофильного обучения;

– интенсификация использования в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий, индивидуальных учебных планов и программ;

– системное повышение квалификации преподавательского состава школы, развитие деятельности учителей; создание условий для развития системы непрерывного образования и воспитания детей;

– создание единой системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе для обучающихся с нарушениями состояния здоровья;

– создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки учащихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни;

– оказание адресной помощи обучающимся с нарушением состояния здоровья, направленной на коррекцию пробелов обучения, а также эмоционально-волевой сферы;

– подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и обеспечение высокого уровня конкурентоспособности при выборе дальнейшего пути образования;

– обеспечение практикоориентированного и здоровьесберегающего обучения и воспитания обучающихся, формирование и развитие ключевых компетенций, в том числе, для обучающихся с нарушениями состояния здоровья;

– развитие способности обучающихся к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности.

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования направлена на обеспечение:

– качества и доступности образовательных услуг;

– индивидуализации учебных планов отдельных учащихся в соответствии с их интересами и потребностями;

– формирования у учащихся активной и ответственной гражданской позиции;

- готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества;
- осознанное усвоение учащимися базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей;
- формирование у учащихся социальных компетентностей;
- формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, оптимальный режим двигательной активности.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во обучающихся на конец учебного года (чел.)	5	6	9	7	11	7	5	5	9	4	1
кол-во обучающихся по уровню образования (чел.)	27				37				5		
средняя наполняемость класса по уровню образования (чел.)	7				7				3		
средняя наполняемость класса по школе (чел.)	6										

Изучаемый иностранный язык в школе – английский. В соответствии с учебным планом, систематический курс изучения иностранного языка начинается со второго класса. Недельная нагрузка: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю. Для занятий созданы необходимые условия. Кабинет английского языка оснащен лингафонным кабинетом, интерактивным оборудованием с выходом в Интернет.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Ф. И. О педагога	Реализуемые образовательные и воспитательные методики, технологии	Показатели эффективности реализации
Андреева Н.М.	Технология типа правильной читательской деятельности	Обеспечивает формирование читательской компетенции младших школьников, понимание авторского смысла, корректировка своей интерпретации
Волошина Н.Е.	Проблемно-диалогическая	Обеспечение совместной или самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся, при которой учащиеся сами «додумываются» до решения ключевой проблемы урока и сами могут объяснить, как действовать в новых условиях
Романова Е.В.	Технология коммуникативного обучения иностранному языку. Технология –ИКТ	Достижение усвоения учащимися иностранного языка на уровне, достаточном для адаптации в иноязычном обществе
Курбатова Л.А.	Технология проектов	Формирование навыков проектной деятельности (знание алгоритма составления проектов).

		Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Басюк Т.И.	Технология проблемного обучения	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Никонова Т.А.	Информационно-коммуникативная технология (ИКТ)	Использование ИКТ в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения. ИКТ способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и учителя. ИКТ помогают реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самореализацию. Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения уроков, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи. Использование ИКТ открывает дидактические возможности, связанные с визуализацией материала, его "оживлением", возможностью совершать визуальные путешествия, представить наглядно те явления, которые невозможно продемонстрировать иными способами, позволяет совмещать процедуры контроля и тренинга.
Никонова Т.А.	Метод проектов	Метод проектов – «стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие рефлексорного (в терминологии Джона Дьюи или критического мышления). Эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути. Метод проектов обеспечивается возможностью сочетания в нем теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем.
Шихбабаева И.Г.	Групповые технологии	Обеспечение активности учебного процесса (работает каждый ученик), достижение высокого уровня усвоения содержания. Использование метода взаимного обучения и формы динамических пар, в которых ребёнок выступает поочерёдно то учеником, то учителем

Шкуратова С.В.	Игровые технологии	Формирование у школьников интереса к учебной деятельности, удовлетворение потребности личности в самовыражении, самоутверждении. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков
Шкуратова С.В.	Метод проектов	Метод проектов – «стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие рефлексорного (в терминологии Джона Дьюи или критического мышления). Эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути. Метод проектов обеспечивается возможностью сочетания в нем теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем.
Шапкин В.М.	Технология развития «критического мышления»	Формирует УУД: -умение воспринимать анализ сообщения, учитывать позицию собеседника, -способность вносить соответствующие коррективы в выполнении своих действий, адекватно передавать информацию, - адекватная самооценка - овладение моральными нормами
Данилова В.Г.	Здоровьесберегающие образовательные технологии	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО. Это даёт положительные результаты в обучении и направляет развитие и воспитание учащихся на защиту от неблагоприятных для здоровья воздействий

Воспитательная деятельность.

Основная цель воспитательной деятельности школы - содействие формированию социально значимых качеств личности необходимых для успешной социализации обучающихся.

№ п/п	Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы	Реализуется через (программы)	Охвачено данной программой, возраст (классы)
1	Гражданско-	Программа духовно-	69 чел. 6,6- 18 лет

	патриотическое:	нравственного развития и воспитания обучающихся	(1-11 класс)
2	Нравственное и духовное воспитание:	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	69 чел. 6,6- 18 лет (1-11 класс)
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:	По плану ВР в школе	69 чел. 6,6- 18 лет (1-11 класс)
4	Интеллектуальное воспитание:	По плану ВР в школе	69 чел. 6,6- 18 лет (1-11 класс)
5	Здоровьесберегающее воспитание:	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	69 чел. 6,6- 18 лет (1-11 класс)
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание:	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	69 чел. 6,6- 18 лет (1-11 класс)
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание:	По плану ВР в школе	69 чел. 6,6- 18 лет (1-11 класс)
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Программа профилактики асоциальных явлений «Атмосфера»	42 чел(5-11 кл)
9	Воспитание семейных ценностей:	По плану ВР в школе	69 чел. 6,6- 18 лет (1-11 класс)
10	Формирование коммуникативной культуры:	По плану ВР в школе	69 чел. 6,6- 18 лет (1-11 класс)
11	Экологическое воспитание:	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	69 чел. 6,6- 18 лет (1-11 класс)

Организация дополнительного образования.

На основании совместного выбора учеников и родителей в школе организована деятельность кружков. Обучающиеся 1-4 классов 100% охвачены дополнительным образованием:

1. Спортивный час. «Подвижные игры» (1-4 кл)
2. «Учись быть читателем» (1-4 кл)
3. «Легоконструирование» (1-4 кл)
4. «Страна Фантазия. Первые шаги в мире информатики» (2-3кл)
5. «Умелые ручки» (3-4 кл)
6. «Мыслитель» (3 кл)
7. Юные умники и умницы» (4 кл)
8. «Литературный клуб» (4 кл)
9. «Инфознайка» (4 кл)
10. «Учись учиться» (2 кл)
11. «Эрудит» (1 кл)

Для обучающихся 5-11 класса организовано дополнительное образование в 3 направлениях:

1. Культурологическое («Little stars», «Юнкор»)
2. Научно-техническое («Легоконструирование»)
3. Естественнонаучное («За страницами учебника математики», «Интеллектуалы»)

Процент обучающихся занятых школьным дополнительным образованием следующий:

- основное общее образование - 26 чел (70,3%)
- среднее общее образование – 3 чел (60%)

Итого процент по школе составляет 84%

Профилактическая работа в образовательном учреждении проводится в рамках реализации программы профилактики асоциальных явлений «Атмосфера». Цель программы - создание условий для обеспечения комплексного подхода всех участников образовательного процесса по проблеме профилактики правонарушений и асоциальных отклонений учащихся и формированию законопослушного поведения учащихся.

Программа работает по направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и беспризорности.
2. Профилактика
4. Профилактика экстремизма. правонарушений.
3. Профилактика суицида.
5. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма.
6. Педагогическое сопровождение.
7. Организация работы по профессиональному самоопределению.

Районный центр занятости населения, Школа реализует эти направления в тесном сотрудничестве с такими структурами, как: БУ «КЦСОН «Забота», Дои МП Нефтеюганского района, ОВД ОУУП и ПДН, КДН, Отдел по опеке и попечительству, УФСКН (управление федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков), Инспекцией по маломерным судам МЧС России, Инспекцией ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Администрация с\П «Усть-Юган. (трудоустройство учащихся и их родителей, оказывает содействие в получении путевок для детей из «группы риска»), сельская библиотека, КСК «Галактика», Центр занятости Нефтеюганского района, Сбербанк России.

Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся: - посадка детей с учётом состояния здоровья детей; - работа по формированию умений планировать свой день, неделю; - создание комфортного эмоционального фона; - контроль за питанием детей; - профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании; - индивидуальная работа с детьми «группы риска». Большую работу по решению проблем психологической помощи учащимся, педагогам, родителям оказывал педагог-психолог. В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры. Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности обучающихся: - физкультминутки на уроках (3-5 минут); - уроки физической культуры (3 часа в неделю); - спортивные и оздоровительные программы в блоке дополнительного образования. С целью предотвращения утомления, перегрузки обучающихся продумана смена характера занятий в течение дня по всем параллелям. Кружки, дополнительные занятия проводятся после обязательного перерыва (45 минут).

Соблюдение обучающимися здорового образа жизни.

Создание образовательной среды идёт в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учётом заботы о здоровье - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию законов мироздания. Самый главный объект школы - ребенок и его здоровье.

Вся работа школы по оздоровлению начинается с медицинской комиссии, которую проводит районная медицинская служба. Обучающиеся школы проходят медицинское обследование согласно графику.

В школе проводится по три часа физкультуры. Уроки ведет квалифицированный преподаватель. Занятия соответствуют современным требованиям, отличаются разнообразием методики выполнения физических упражнений. Все необходимые снаряды для выполнения разминки, упражнений имеются. Соблюдаются гигиенические нормы урока. Все учителя физкультуры ознакомлены с группами здоровья обучающихся, занятия строятся в соответствии с требованиями относительно здоровья обучающихся. Обучающиеся со специальной группой занимаются вместе с остальными детьми, но не привлекаются к сдаче нормативов, нагрузка для них заметно снижена. Обучающиеся школы участвуют в районных спортивных соревнованиях. Проводится богатая спортивная внеклассная работа: осенний и весенний кроссы, месячник оборонно-массовой работы, соревнования по спортивным играм, «Веселые старты», «Зарница», смотр строя и песни. Систематически ведётся работа по профилактике вредных привычек. Традиционные тематические часы: «Курить – здоровью вредить», «Подросток и алкоголь», «Умей сказать нет наркотикам» и др. направляют интересы детей на изучение данной проблемы. Ориентацию на здоровый образ жизни обеспечивает программа «Здоровье».

В данном направлении ведётся работа не только с детьми, но и с родителями. В нашей школе регулярно проводятся общешкольные и классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и предотвращения появления вредных привычек. Это различные спортивные соревнования, беседы, встречи с сотрудниками милиции. Формируются потребности в сохранении, укреплении и развитии здоровья. Много внимания уделяется технике безопасности и пожарной безопасности, а также разработке и проведению антитеррористических мероприятий. Проводится работа по правилам дорожного движения, тренинги на улицах поселка, беседы с работниками правоохранительных органов.

Усвоение мер безопасности обучающимися.

Обучающиеся чувствуют себя достаточно уверенно в школе и за ее пределами, являются помощниками и хозяевами при проведении многих культурных и спортивных мероприятий. В школе ежегодно согласно составленному графику проводятся учебные пожарно-тактические тренировки. Летом в школе работает 1 смена лагеря с дневным пребыванием. Количество детей, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием стабильное.

Проводится определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся. Психологическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям, учителям в вопросах развития, воспитания, обучения. Педагогическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей, учителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития личности и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

3. Условия осуществления образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Режим работы:

5 – дневная неделя: 1-11 классы _____ классы,

1 смена: 1 – 11 классы _____ классы,

Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 15.05 _____,

Продолжительность урока:

в 1-х классах: сентябрь-декабрь – 35; январь-май - 45 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.),

в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.)

Информационно-техническое оснащение

Тип здания - типовой проект. Количество учебных кабинетов: 14, наличие библиотеки: в наличии, количество мастерских: 1, количество компьютерных классов: 8, из них стационарных -1, мобильных 7. общее количество компьютеров 34, из них используются в образовательном процессе 22, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 2 , наличие локальной сети: в наличии. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернетом, скоростью до 512 кб/с, Комплектами плакатов по предмету. Комплектами инструментов. Интерактивными досками, документ-камерами. В Кабинете химия и биологии имеется Микролаборатория по биологии, цифровая лаборатория, в кабинете физики - Научная лаборатория «Архимед». Цифровая лаборатория. В кабинете технологии для девочек - Швейные машины, оверлог, плита электрическая, холодильник, духовой шкаф, в кабинете технологии для мальчиков - Станок НГФ 110-ШН, верстаки комбинированные с табуретом и тисками– 8 шт, станок токарный по дереву, станок сверлильный, перфоратор, лобзик, станок деревообрабатывающий, шуруповерт, установка вентиляционная пылеулавливающая, сварочный аппарат. *Дополнительное оборудование:* Планшетный компьютер Интерактивный стол Promethean Active Table Интерактивные системы голосования и опроса VOTUM-13L

Комплект по изучению основ программирования в начальной школе LEGO, Комплект для визуального конструирования для начальной школы LEGO, Комплект для изучения основ робототехники в начальной школе LEGO для начальной и старшей школы, Комплект для соревнований роботов LEGO

В школе имеется спортивный зал, площадью 222 кв м, имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь: компьютер 1 шт., принтер 1 шт., гимнастические скамейки - 8 шт, бревно гимнастическое – 1 шт., стенка шведская – 5 шт., тренажер перекладина навесная – 1 шт., брусья – 1 шт., канат - 1шт., козел гимнастический– 1 шт., конь гимнастический – 1шт., мат-татами – 10 шт., фитнес коврик – 5 шт., мяч баскетбольный – 20 шт., мяч волейбольный – 15 шт., мяч футбольный – 12 шт., скакалка со счетчиком – 4 шт., медицинбол – 8 шт., стол теннисный - 2шт., секундомер – 2 шт., шагомер - 2 шт., пульсометр – 3 шт., лыжи – 30 пар., стойки для отжимания – 10 шт., дартс – 2 шт., аптечка -1 шт.

Организация занятости и оздоровления обучающихся в период каникул.

Летом 2015 года, с целью организации разносторонне–развивающего отдыха и оздоровления детей и подростков, организовано следующее:

1. Лагерь с дневным пребыванием детей «Школа талантов» для обучающихся 1-11 классов.
2. Трудовая бригада при содействии администрации с.п.Усть-Юган для обучающихся 8-11 классов

Лагерь с дневным пребыванием детей «Школа талантов» рассчитан на 25-30 человек, продолжительность лагерной смены с 1 июня по 25 июня, с двухразовым горячим питанием и витаминизацией. Режим работы лагеря с 8.30 ч. до 14.30 ч. Жизнедеятельность

ребят в лагере организована следующим образом: игры, конкурсы, соревнования, мастер-классы, поездка в аквапарк, посещение поселковой библиотеки, КСК «Галактика» и многое другое.

Трудовая занятость обучающихся заключается в:

- Труде и отдыхе на свежем воздухе
- Режим работы трудового объединения с 9.00 ч. до 11.00 ч.
- Каждый ребенок находится под контролем закрепленных наставников.

Организация питания в школе.

В школе организовано горячее питание для всех обучающихся. Дополнительное питание получают дети льготных категорий. Питание сбалансированное соответствует нормам. Медицинское сопровождение учащихся осуществляется по договору с «НРМУЗ Пойковская больница №1», имеется медицинский кабинет, соответствующий требованиям. Медицинская сестра проводит различные лечебно-профилактические мероприятия, ведёт контроль за физическим развитием детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив педагогов, деятельность которого направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения качественного образования учащихся, воспитанников совершенствования образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, общая численность которого составляла 28 человек, в том числе: административный персонал – 5; педагогический персонал – 18; прочие педагогические работники – 5.

	Педагогических работников	из них:					
		Начальное общее, основное общее, среднее общее образование			Дошкольное образование		
		Административный персонал	Педагогический персонал	Прочий педагогический персонал	Административный персонал	Педагогический персонал	Прочий педагогический персонал
Общее количество	28	4	14	2	1	4	3
Уровень образования (чел. / %)							
высшее	18 / 64	4 / 100	10 / 71	1 / 50	1 / 100	1 / 25	1 / 33
средне-специальное	9 / 32	-	3 / 21	1 / 50	-	3 / 75	2 / 67
Уровень квалификации (чел. / %)							
I квалификационная категория	19 / 68	4 / 100	8 / 57	0 / 0	1 / 100	3 / 75	3 / 100
II квалификационная категория	1 / 4	-	-	-	-	1 / 25	-
соответствие занимаемой должности	5 / 18	-	4 / 26	1 / 50	-	-	-
Награды, звания, заслуги (чел. / %)							

Почетный работник общего образования РФ	2 / 7	-	2 / 14	-	-	-	-
Почетной грамотой Министерства образования РФ	5 / 18	-	4 / 29	-	-	1 / 25	-
Заслуженный работник образования Нефтеюганского района	1 / 3,5	-	1 / 7	-	-	-	-

Анализ состава педагогических кадров показал, что высшее образование у 64% педагогов, средне-специальное образование – у 32% педагогов. Квалификационный уровень педагогического коллектива повышается. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 68%, вторую квалификационную категорию – 4%, соответствие занимаемой должности – 18%.

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги систематически обучаются на очно-заочных, дистанционных курсах и обучающих семинарах. В 2015 году прошли обучение 20 (71%) педагогов (Приложение 1)

Таким образом, школа обеспечена компетентными кадрами, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Педагогический коллектив обладает достаточными способностями для творческого роста, повышения квалификации, для успешного качественного образования учащихся.

В марте 2015 года директор школы Белкина А.В., заместители Мирошников Т.В. и Тимошкеева Ю.В., учителя начальных классов Басюк Т.И и Волошина Н.Е. стали участниками Международного образовательного форума Лидеров Образования «Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования», проходившего в г.Екатеринбург. Благодаря организаторам Форума: АНО «Международный образовательный центр «Академия», Международный центр по профессиональному развитию (Эстония), ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Гимназия №47 г.Екатеринбург, наши педагоги стали участниками Международной научно-практической конференции, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, открытых уроков, презентаций, познакомились с опытом зарубежных коллег.

В связи с тем, что часть учащихся проживает на станции Усть-Юган, и расстояние до школы составляет 1,5 км, в учреждении организован подвоз школьников. Движение автобуса осуществляется по расписанию, списки детей, для которых организован подвоз и ответственные за каждый рейс закреплены приказом от 29.08.14г. № 116.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса в дошкольных группах.

Здание дошкольных групп, одноэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

В здании дошкольных групп имеется:

- Кабинет заместителя директора по дошкольному образованию;
- Медицинский кабинет;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- Участки для прогулки детей;
- Помещения, обеспечивающие быт и т.д.

В ОУ функционирует 2 разновозрастные группы, в каждой группе имеется игровая, спальня. На территории ОУ растут различные деревья. Наша гордость - это альпийская горка и цветники - специально оборудованный маршрут в природу. Цель создания - обучение детей на примере конкретных природных объектов, общение с природой, воспитание бережного отношения к ней. Учреждение оснащено современной информационно - технической базой: 2 компьютера, 2 принтеров, 5 ноутбуков, 1 ламинатор, факс, телевизор, 1 проектор. В пользовании электронная почта, выход в Интернет. Использование музыкального центра, телевизора, позволяет проводить все виды детской деятельности эмоционально насыщенными, интересными, праздничными.

Широко применяется мультимедийная аппаратура, как на занятиях с детьми, так и в разнообразных формах работы с родителями: на семейных гостиных, в творческих мастерских.

Большое значение коллектив придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. Дошкольные группы оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального воспитания, развития различных видов детской деятельности.

Предметно-развивающая среда дошкольных групп эстетически продумана и оформлена, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. При организации развивающей среды учитывались основные принципы подбора и размещения материала, обеспечивающие психофизическое и интеллектуальное развитие ребенка, при этом уделялось внимание перспективам развития и индивидуальным возможностям, и интересам детей, что позволило эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги ОУ.

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильник – 3 шт, морозильная камера – 1 шт, электроплита – 1 шт, электрическая мясорубка – 1 шт, электроводонагреватель – 1шт, система водоочистки воды).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, процедурный кабинет отсутствует.

Помещений, требующих капитального ремонта, в настоящее время нет.

К новому 2014-2015 учебному году был произведен мелкий косметический ремонт на участках, приобретены игрушки, заменена посуда на пищеблоке, приобретено постельное белье, полотенца для рук в группах.

Вывод: Здание дошкольных групп отвечает санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности, в ОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

Но задача оснащения предметно - развивающей среды остается одной из главных. В группах необходимо постоянно обновлять и пополнять игровые уголки, приобретать дидактические и развивающие игры, в соответствии с ФГОС.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитка в период пребывания детей в ОУ закрыты.

Здание и территория дошкольных групп оборудованы системой видеонаблюдения.

Вывод: в ОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Однако: в здании дошкольных групп отсутствует специализированная охрана, учреждение не оборудовано тревожной кнопкой, безопасность детей и сотрудников дошкольных групп не обеспечивается контрольно-пропускным режимом (в связи с отсутствием штатов), входные двери ОУ не оборудованы кодовым замком или домофоном.

Дошкольные группы обслуживает районная поликлиника НРМБУЗ «ЦРБ», заключен договор о медицинском обслуживании, закреплена опытная медсестра. Врач - педиатр курирует медицинскую деятельность учреждения. Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В здании дошкольных групп имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет отсутствует. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Вывод: медико-социальные условия в учреждении соответствуют нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для обеспечения полноценного питания в учреждении заключены договора на поставку продуктов питания с МУП «Пыть-Яхтогсервис». Типовое меню соблюдается. Рациональному питанию придается большое значение. Организовано 5 - разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) составляет – 212 рублей в день (для детей от 3 до 7 лет), 185 рублей в день (от 1,5 до 3 лет). Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением (сырая, варёная продукция).

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания.

По результатам обследования детей выявлено: гемоглобин у детей высокий – следовательно, дети в течение года получали сбалансированное питание, в соответствии с требованиями СанПин. В рационе питания было достаточно свежего молока, молочнокислых продуктов, мясо говядины и свежей рыбы – горбуши, минтая. Ежедневно на второй завтрак дети получали свежие фрукты (яблоки, груши, бананы, апельсины). Свежие овощи и зелень были ежедневно в меню детей. Для приготовления пищи и

питьевого режима в ОУ используется вода, прошедшая систему многоступенчатой очистки через фильтр.

Вывод: организация питания в учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Накопительная ведомость за 2014 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых СанПиН.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. ЕГЭ по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

В 2014-2015 учебном году в 11 классе обучалась 1 ученица. Решением педагогического совета обучающаяся допущена к государственной итоговой аттестации.

Обучающаяся сдавала ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), обществознание.

Результаты ЕГЭ 2014-2015 учебного года

	русский язык	математика (базовый уровень)		математика (профильный уровень)	обществознание
		первичный балл	оценка		
Мин. количество баллов установленное Рособрнадзором	24/36	7	3	27	42
Средний балл	84	19	5	50	56

Хорошие результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике (базовый уровень) – это результат эффективной и системной работы учителей-предметников: Курбатовой Л.А. (учитель русского языка), Никоновой Т.А. (учитель математики).

Выпускница 11 класса 2015 года прошла ГИА в основные сроки. Успешно преодолела минимальный порог (количество баллов, установленное Рособрнадзором), что свидетельствует об освоении общеобразовательной программы среднего общего образования.

По результатам государственной итоговой аттестации в 11 классе выпускница получила аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

№	учебный предмет	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
		кол-во участников в ЕГЭ	средний балл	кол-во участников в ЕГЭ	средний балл	кол-во участников в ЕГЭ	средний балл
1	русский язык	7	56	5	66,8	1	84
2	математика	7	34,86	5	41,6	1	50
3	обществознание	3	58,67	4	54,75	1	56
4	литература	1	40	2	75	-	-
5	физика	2	51	-	-	-	-
6	английский язык	-	-	1	42	-	-

7	история	-	-	1	82	-	-
---	---------	---	---	---	----	---	---

На протяжении трёх лет наблюдается стабильный рост результатов ЕГЭ по русскому языку и математике. Рост результатов ЕГЭ по русскому языку – это результат системной работы Курбатовой Л.А., учителя русского языка и литературы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. ОГЭ по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

В 2014-2015 учебном году в 9 классе обучалось 9 учащихся. Решением педагогического совета все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

Все 9 обучающихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся не выбрали.

Результаты ОГЭ 2014-2015 учебного года

Учебный предмет	Кол-во участников ОГЭ	Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	9	4	5	-	-	100	100
Математика	9	-	4	5	-	44	100

	Русский язык		Математика	
	первичный балл	оценка	первичный балл	оценка
Среднее значение по классу	33	4	15	3

Данные таблиц свидетельствуют о том, что выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, что свидетельствует об освоении общеобразовательной программы основного общего образования.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса за три года

№	учебный предмет	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
		кол-во участников в экзаменах	% кач.	% усп.	кол-во участников в ОГЭ	% кач.	% усп.	кол-во участников в ОГЭ	% кач.	% усп.
1	русский язык	5	60	100	4	100	100	9	100	100
2	математика	5	60	100	4	75	100	9	44	100

На протяжении двух лет наблюдаются высокие результаты ОГЭ по русскому языку, это результат системной работы Шапкина В.М., учителя русского языка и литературы.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования
Мониторинг качества знаний и успеваемости за 2014 – 2015 учебный год**

класс	кол-во учащихся на конец года	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
		% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
Начальное общее образование											
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	-	-	-	-	33	100	50	100	67	100
3	9	66	100	56	100	78	100	78	100	78	100
4	7	86	100	86	100	86	100	86	100	86	100
2-4	27	75	100	69	100	68	100	73	100	77	100
Основное общее образование											
5	11	64	100	54	100	64	100	64	100	64	100
6	6	33	100	33	100	33	100	33	100	33	100
7	5	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
8	5	40	100	40	100	40	100	40	100	40	100
9	9	33	100	33	100	33	100	44	100	44	100
5-9	36	42	100	39	100	42	100	44	100	44	100
Среднее общее образование											
10	4	-	-	50	100	-	-	50	100	50	100
11	1	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
10-11	5	-	-	60	100	-	-	60	100	60	100
Итого по школе											
2-11	68	52	100	49	100	52	100	55,5	100	57	100

класс	Кол-во учащихся на конец года	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
		% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
Обучение на дому по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ											
6	1	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года

Уровень образования	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Начальное общее образование	69	100	70	100	77	100
Основное общее образование	46	100	43	100	44	100

Среднее общее образовани е	23	100	50	100	60	100
Итого по школе	51	100	55	100	57	100

Выводы:

1. На протяжении трёх лет успевают 100% учащихся.
2. Качественная успеваемость в 1-4 классах в сравнении с 2013-2014 учебным годом увеличилась на 7%.
3. Качественная успеваемость в 5-9 классах в сравнении с 2013-2014 учебным годом увеличилась на 1%.
4. Качественная успеваемость в 10-11 классах в сравнении с 2013-2014 учебным годом увеличилась на 10%.
5. В целом по школе качественная успеваемость в сравнении с 2013-2014 учебным годом увеличилась на 2%.

Сведения о качестве подготовки обучающихся НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» в разрезе общеобразовательных предметов за три учебных года представлены в приложении 2.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Распределение выпускников 9 класса 2014-2015 учебного года

Общее кол-во выпускников	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы, ПУ	На бюджетной основе
9	7	3	3

Продолжили образование в средне-специальных учебных заведениях 33,3% выпускников, из них 100 % – на бюджетной основе.

Распределение выпускников 11 класса 2014-2015 учебного года

Общее кол-во выпускников	Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы, ПУ	На бюджетной основе	Трудоустроено
1	1	0	1	0

Поступили в ВУЗы - 100 % выпускников, 1000 % продолжили образование в высших учебных заведениях, 0% - в средне-специальных учебных заведениях. На бюджетной основе обучаются 100 % выпускников.

Распределение по группам здоровья обучающихся НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»

Класс	Кол-во обуч-ся	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	специальная группа здоровья
1	5	0	5/100%	0	0
2	6	0	5/83,3%	1/16,7%	0
3	9	0	6/66,7%	3/33,3%	0
4	7	0	7/100%	0	0
Итого	27	0	23/85%	4/14,8%	0
5	11	0	9/81,8%	2/18,2%	0
6	7	0	4/57,1%	2/28,6%	1/14,2%
7	5	0	2/40%	2/40%	1/20%

8	5	0	4/80%	1/20%	0
9	9	0	4/44,4%	5/55,5%	0
Итого	37	0	23/85,2%	12/32,4%	2/5,4%
10	4	0	2/50%	1/25%	1/25%
11	1	0	0	1/100%	0
Итого	5	0	2/40%	2/40%	1/20%
Всего	69	0	48/69,6%	18/26,1%	3/4,3%

Достижения обучающихся в олимпиадах
(районных, региональных и всероссийских).

Результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном году

№	учебный предмет	школьный этап (5-11 классы)			муниципальный этап (7-11 классы)		
		кол-во участнико в (чел.)	кол-во победителе й (чел.)	кол-во призеро в (чел.)	кол-во участнико в (чел.)	кол-во победителе й (чел.)	кол-во призеро в (чел.)
1	Английски й язык	9	1	2	-	-	-
2	Биология	5	0	0	-	-	-
3	География	3	0	1	-	-	-
4	История	4	1	2	-	-	-
5	Литература	10	1	0	-	-	-
6	Математик а	11	1	3	-	-	-
7	Общество- знание	3	0	1	-	-	-
8	Русский язык	12	3	4	1	0	0
9	Физическа я культура	5	3	2	1	0	1
10	Химия	2	0	0	-	-	-

Кроме предметных олимпиад школьники принимали участие в других мероприятиях, конкурсах. (Приложение 3).

Весной 2015 г было проведено анкетирование родителей учащихся с 1 по 11 класс с целью Изучение мнения о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования. Результаты анкеты (Приложение 4) показали, что в целом более 70% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, особое внимание необходимо уделить при работе с родителями информированию о событиях, мероприятиях, которые проводятся в школе.

4.1 Результаты деятельности в дошкольных группах.

Коллектив ОУ на протяжении ряда лет работает над выполнением следующих задач: сохранение и укрепление психофизического здоровья детей; формирование здорового образа жизни у детей, педагогов, родителей; обеспечение здоровьесберегающего сопровождения учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовании.

Для здоровьесбережения воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки и плоскостопия)

- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. На занятиях используют различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.

- отработана система контроля физического развития и здоровья детей.

Медицинский персонал ОУ работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

В дошкольных группах разработан оптимальный режим двигательной активности детей, исходя из условий здания дошкольных групп, который выполняется всеми педагогами и специалистами и способствует формированию здоровых привычек у детей и воспитывает интерес к движениям. Сетка занятий для разных групп составлена с учетом специфики возраста и работоспособности детей в соответствии с Письмом Минобразования «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Особое внимание в режиме дня уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению уровня заболеваемости. С этой целью разработали свою модель закаливания дифференцированно по группам, которая включает: соблюдение режима прогулок, сон в хорошо проветренном помещении; рациональная одежда детей, гигиенические процедуры (умывание прохладной водой, полоскание горла); контрастные воздушные ванны; гимнастика после сна; «Дорожка здоровья»).

Динамика распределения детей по группам здоровья представлены в таблице.

Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа

Год	I группа	II группа	III группа
2014	-	82,1 %	10,7 %
2015	-	94,2 %	5,7 %

Процент детей с II группой здоровья повысился на 12 %.

Количество детей с III группой здоровья снизилось на 5 % по сравнению с предыдущим годом.

За II квартал учебного года заболеваемость составила 69 случая на 35 человек (что на 8 случаев на 1000 детей меньше, чем в 2013-2014 уч. году).

За учебный год в ОУ (дошкольные группы) поступило 11 детей.

Прибыл ребенок, состоящий на «Д» учете с заболеванием Болезнь Дауна.

Адаптация вновь прибывших детей прошла на среднем уровне. 6 детей – легкая степень адаптации, 5 человек – средняя степень адаптации. Детей с тяжелой степенью адаптации не было.

Задержки нервно-психического развития не наблюдалось, поведенческая реакция у вновь прибывших детей восстанавливалась быстро, следовательно, коллектив работает целенаправленно и слажено, детям в группах комфортно и уютно.

Вывод: процент здоровых детей при поступлении в дошкольные группы увеличился на 12 %. Процент детей, имеющих хронические заболевания, уменьшился на 5 %.

Участие и достижения воспитанников в конкурсах для дошкольников

сроки	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
декабрь	Конкурс рисунков	Районный	Позднякова Л.И	Диплом 3 место

	«Новогоднее украшение королевы леса»	дистанционный		Меркушева Полина
февраль	Конкурс рисунков «Аты – баты, шли солдаты»	Районный дистанционный	Позднякова Л.И	Диплом 3 место Кильдигулова Карина
февраль	Фестиваль художественной самодельности «Слава тебе, Россия»	Районный очный	Абрамова И.А, Ряполова Л.А	Диплом 2 место Группа «Почемучки»
март	Конкурс рисунков «Вдохновение весны»»	Районный дистанционный	Позднякова Л.И	Грамоты за участие
апрель	Всероссийская интернет – акция рисунков «Дети России – за мир!»	Всероссийский дистанционный	Позднякова Л.И	Ряполова Анастасия

Вывод: Результаты участия в конкурсах воспитанников ежегодно улучшаются, а сами дети получают возможность на самосовершенствование и стремление улучшить свои достижения на следующий год.

С целью учета мнения получателей муниципальных услуг в учреждении проведено анкетирование. В нем приняли участие 26 родителей, что составляет 76 % от общего количества воспитанников в дошкольных группах. По данным анкет проведен анализ: удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем составила 91 %

1. Качеством обучения и воспитания – 92 % родителей полностью удовлетворены; 8 % затруднились ответить.
2. Профессионализм педагогических кадров – 96 % родителей полностью удовлетворены; 4 % затруднились ответить.
3. Состоянием игровых, спальных помещений, игрового и спортивного оборудования – 88 % родителей полностью удовлетворены; 12 % затруднились с ответом. Необходимо привлекать родителей к реализации мероприятий, направленных на благоустройство участков и групп.
4. Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ – 90 % родителей полностью удовлетворены; 10 % затруднились ответить.
5. Степень осведомленности родителей о деятельности дошкольных групп – 87%; 13 % затруднились ответить. Это связано с реорганизацией учреждения, работа в этом направлении ведется.
6. Престиж и репутация образовательного учреждения для социума – 90%.

Вывод: Исходя из этого, в целях повышения качества предоставления муниципальной услуги дошкольного образования необходимо: улучшить материально-техническое оснащение групп с привлечением родителей, подготовить презентацию итогов о проделанной работе за отчетный период, улучшить работу по консультациям для родителей, активизировать работу сайта дошкольных групп на базе школы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

На протяжении долгих лет школа сотрудничает с КСК «Галактика», БУНР ФСО «Атлант», проводятся совместные традиционные мероприятия и праздники, такие как: лыжные гонки, осенний и весенний кросс, спортивные соревнования посвященные празднованию 1 мая, концерты посвященные Дню матери, Новогодние утренники и т.д.

Образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями профессионального образования такими как:

1. Центр занятости Нефтеюганского района
2. Сбербанк России.

Проводятся встречи с представителями данных организаций. Это классные часы, родительские собрания. Вовремя проведения встреч обучающиеся знакомятся с новым миром профессий, получают буклеты, брошюры с важной и полезной информацией. Специалисты дают полные ответы на интересующие вопросы.

6. Финансово-экономическая деятельность

Общий годовой объем бюджетных средств на 2015 год составил 43 427 787,28 руб., из которых 42 172 196,37 это субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг; а 1 255 590,91 руб. это субсидия на иные цели.

Бюджетные средства используются в следующих направлениях:

1. обеспечение и укрепление материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС;
2. обеспечения обучающихся горячим питанием;
3. оплата использования энергетическими ресурсами для обеспечения учебного процесса (тепло, вода, свет);
4. создание условий для обучения детей, а именно (тех. обслуживание здания и всех инженерно-технических систем);
5. оплата труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующими размер заработной платы соответствующих категорий работников.

В дошкольных группах предоставляется платная дополнительная услуга – «Театрализованное представление, посвященное знаменательной дате воспитанника», стоимость услуги составляет – 1600 рублей, форма предоставления - по согласованию с заказчиком. Доход от приносящей доход деятельности составил 12800 рублей.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Льготы имеют многодетные семьи в размере 50%

В связи с принятым Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.11.2011 года № 931 «О внесении изменений в Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов» родители имеют право направить часть средств материнского капитала на оплату за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Организация образовательного процесса:

- обеспечение штатного режима реализации Федерального государственного образовательного Стандарта основной школы
 - совершенствование системы проектной и научно-исследовательской работы обучающихся;
 - повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, родителей и обучающихся;
 - взаимодействие всех участников образовательного процесса (эффективность работы школьного сайта);
2. Совершенствование системы воспитательной работы:
- поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся;

- обеспечение дальнейшего развития государственно - общественной системы управления образовательным учреждением.

- расширение образовательной программы за счет введения курсов и занятий, способствующих эстетическому воспитанию школьников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.

2. Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:

- дальнейшая разработка контрольно-измерительных материалов по определению сформированности УУД;

- комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

3. Совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

4. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей.

5. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

6. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.

7. Расширение социальной открытости школы для окружающего её социума, как главное условие для социализации учащихся и как условия развития государственно- общественной системы управления образовательным учреждением.

8. Активизация научно-методической деятельности школы по обобщению и распространению педагогического опыта.

Список педагогических и руководящих работников прошедших повышение квалификации в 2015 году

№ п/п	ФИО (полностью)	Очно-заочные курсы, семинары, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов	Дистанционные курсы, семинары, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов	За свой счет курсы, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов
1	Белкина Анастасия Вячеславовна, директор школы	«Трудовые отношения в образовании: практические вопросы, «Эффективный контракт», оформление кадровых документов», практический семинар Микушиной М.Н., г.Сургут, сертификат, 10.02.2015		«Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования» международный форум Лидеров Образования, г.Екатеринбург, сертификат 42-29/03/2015, с 26.03.2015 по 29.03.2015, 52 часа
		«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №19-14-21, 21.03.2015		
		«Государственная политика в сфере противодействия коррупции», г.Тюмень, сертификат рег. №01539, с 15.04.2015 по 17.04.2015, 36 часов		
		Курсы по охране труда		
2	Мирошникова Татьяна Валентиновна, заместитель директора	Семинар для заместителей директора по учебно-воспитательной работе «Эффективные механизмы контроля и оценки качества общего образования в рамках введения ФГОС», к.п.н. Кузнецова Е.Г., п. Сингапай, 28-29.04.2015		«Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования» международный форум Лидеров Образования, г.Екатеринбург, сертификат 43-29/03/2015, с 26.03.2015 по 29.03.2015, 52 часа
		«Проектируем урок в		

		<p>условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №17-14-21, 21.03.2015</p> <p>Инструктивно-методическая подготовка и тестирование по исполнению обязанностей организатора в аудитории в период проведения ГИА выпускников 11 классов ОУ в форме ЕГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №62, 14.05.2015</p>		
3	Тимошкеева Юлия Владимировна, заместитель директора	<p>«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №18-14-21, 21.03.2015</p> <p>«Разрешение школьных конфликтов, ресоциализация несовершеннолетних, совершивших противоправные действия и подготовка специалистов по проведению примирительных процедур», г.Сургут, удостоверение №862401888557, рег. №16084, 10.04.2015, 72 часа</p> <p>Инструктивно-методическая подготовка и тестирование по исполнению обязанностей организатора в аудитории ППЭ в</p>		<p>«Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования» международный форум Лидеров Образования, г.Екатеринбург, сертификат 44-29/03/2015, с 26.03.2015 по 29.03.2015, 52 часа</p>

		период проведения ГИА выпускников 9 классов ОУ в форме ОГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №121-357, 14.05.2015		
4	Абрамова Инна Анатольевна, заместитель директора	Курсы по охране труда	«Модели государственно-общественного управления образовательными организациями в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», удостоверение не получено (отправлено почтой), со 02.03.2015г по 27.03.2015, 72 часа	
5	Андреева Наталья Михайловна, учитель начальных классов	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №2-14-21, 21.03.2015 Инструктивно-методическая подготовка и тестирование по исполнению обязанностей организатора вне аудитории ППЭ в период проведения ГИА выпускников 9 классов ОУ в форме ОГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №116-357, 14.05.2015		

6	Басюк Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №1-14-21, 21.03.2015		«Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования» международный форум Лидеров Образования, г.Екатеринбург, сертификат 46-29/03/2015, с 26.03.2015 по 29.03.2015, 52 часа
		Инструктивно-методическая подготовка и тестирование по исполнению обязанностей руководителя ППЭ в период проведения ГИА выпускников 9 классов ОУ в форме ОГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №29-357, 14.05.2015		
		«Теория и практика введения ФГОС: формирование читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы», г.Сургут, удостоверение №862400538642, рег. №16416, 20.05.2015, 72 часа		
7	Билалова Равзиля Саятовна, учитель физики, математики	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №15-14-21, 21.03.2015		
8	Волошина Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №3-14-21, 21.03.2015		«Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования» международный форум Лидеров Образования, г.Екатеринбург, сертификат 45-29/03/2015, с 26.03.2015 по
		Инструктивно-методическая подготовка и		

		тестирование по исполнению обязанностей организатора в аудитории ППЭ в период проведения ГИА выпускников 9 классов ОУ в форме ОГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №117-357, 14.05.2015		29.03.2015, 52 часа
9	Данилова Вера Геннадиевна, учитель физической культуры	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №11-14-21, 21.03.2015		
		Инструктивно-методическая подготовка и тестирование по исполнению обязанностей организатора вне аудитории ППЭ в период проведения ГИА выпускников 9 классов ОУ в форме ОГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №118-357, 14.05.2015		
10	Дзюба Татьяна Алексеевна, библиотекарь.	Обучающий семинар для педагогов ОО «Современные тенденции развития образования», д.п.н. Повзун В.Д., п.г.т. Пойковский, 03.09.2014		
		«Особенности и технологии реализации программы по основам медиаграмотности в образовательной организации», г.Ханты-Мансийск, удостоверение рег. №2601, с 20.04.2015 по 30.04.2015, 72 часа		

		Инструктивно-методическая подготовка и тестирование по исполнению обязанностей организатора в аудитории ППЭ в период проведения ГИА выпускников 9 классов ОУ в форме ОГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №119-357, 14.05.2015		
11	Джаналова Саида Магомедовна, педагог-организатор	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №16-14-21, 21.03.2015		
12	Курбатова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №5-14-21, 21.03.2015		
13	Никонова Татьяна Анатольевна, учитель математики	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №8-14-21, 21.03.2015		
14	Романова Елена Викторовна, учитель английского языка	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №9-14-21, 21.03.2015		
15	Сафонов Владимир Алексеевич, учитель технологии и информатики			«Теория и методика обучения информатике в общеобразовательной школе», г.Тобольск,

				<p>удостоверение рег. №3150, с 27.04.2015 по 15.05.2015, 72 часа</p> <p>«Инновационные подходы в обучении технологии в общеобразовательной школе», г.Тобольск, удостоверение рег. №3151, с 18.05.2015 по 29.05.2015, 72 часа</p>
16	Степанов Вадим Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №12-14-21, 21.03.2015		
17	Цветкова Гульнара Тагировна, социальный педагог	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №7-14-21, 21.03.2015		
		Инструктивно-методическая подготовка и тестирование по исполнению обязанностей организатора вне аудитории в период проведения ГИА выпускников 11 классов ОУ в форме ЕГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №63, 14.05.2015		
18	Шапкин Виктор Михайлович, учитель русского языка и литературы	«Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»»,		

		г.Ханты-Мансийск, удостоверение рег. №928, с 06.02.2015 по 12.02.2015, 36 часов		
		«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №10-14- 21, 21.03.2015		
19	Шихбабаева Инжихалум Гаджимагомедовна, учитель истории и обществознания	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №6-14-21, 21.03.2015		«Преподавание истории, обществознания и права на профильном и углубленном уровнях», институт дистанционного повышения квалификации Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров, удостоверение 14 0066108 рег. №1081, с 01.04.2015 по 31.05.2015, 144 часа
		Инструктивно- методическая подготовка и тестирование по исполнению обязанностей организатора в аудитории ППЭ в период проведения ГИА выпускников 9 классов ОУ в форме ОГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №122-357, 14.05.2015		
		Инструктивно- методическая подготовка и тестирование по исполнению обязанностей организатора в аудитории в период проведения ГИА выпускников 11 классов ОУ в форме ЕГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №64, 14.05.2015		
20	Шкуратова Светлана Вячеславовна, учитель начальных	«Проектируем урок в условиях реализации федерального государственного		

	классов	образовательного стандарта», г.Нефтеюганск, сертификат №4-14-21, 21.03.2015		
		Инструктивно-методическая подготовка и тестирование по исполнению обязанностей организатора вне аудитории ППЭ в период проведения ГИА выпускников 9 классов ОУ в форме ОГЭ в 2015 году, г.Нефтеюганск, сертификат №123-357, 14.05.2015		

**Сведения о качестве подготовки обучающихся в разрезе общеобразовательных предметов за три учебных года
в разрезе общеобразовательных предметов за три учебных года**

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом школы	Учебный год											
	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика					1				2	6	100	83
	1	-	-	-	2	9	100	67	3	9	100	78
	2	8	100	87,5	3	7	100	85	4	7	100	86
	3	11	100	98	4	11	100	73	5	11	100	81
	4	7	100	57	5	7	100	57	6	6	100	50
	5	4	100	75	6	5	100	40	7	5	100	20
	6	4	100	75	7	5	100	60	8	5	100	60
	7	9	100	61	8	9	100	44	9	9	100	44
	8	4	100	50	9	4	100	50	10	4	100	50
	9	5	100	40	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	50	11	5	100	60	-			
11	7	100	36	-				-				
Русский язык					1				2	6	100	67
	1	-	-	-	2	9	100	89	3	9	100	89
	2	8	100	87,5	3	7	100	85	4	7	100	86
	3	11	100	82	4	11	100	81	5	11	100	73
	4	7	100	57	5	7	100	57	6	6	100	33
	5	4	100	75	6	5	100	40	7	5	100	40
	6	4	100	75	7	5	100	60	8	5	100	60
	7	9	100	44	8	9	100	44	9	9	100	56
	8	4	100	75	9	4	100	50	10	4	100	50
	9	5	100	40	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	50	11	5	100	40	-			
11	7	100	28,5	-				-				

Наименование	Учебный год
--------------	-------------

учебного предмета в соответствии с учебным планом школы	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Иностранный язык (английский)					1				2	6	100	83
	1	-	-	-	2	9	100	89	3	9	100	78
	2	8	100	100	3	7	100	85	4	7	100	86
	3	11	100	73	4	11	100	81	5	11	100	63
	4	7	100	86	5	7	100	57	6	6	100	50
	5	4	100	75	6	5	100	40	7	5	100	40
	6	4	100	50	7	5	100	60	8	5	100	40
	7	9	100	67	8	9	100	67	9	9	100	67
	8	4	100	50	9	4	100	50	10	4	100	50
	9	5	100	40	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	66	11	5	100	60	-			
11	7	100	71	-				-				
Окружающий мир					1				2	6	100	100
	1	-	-		2	9	100	78	3	9	100	89
	2	8	100	100	3	7	100	100	4	7	100	100
	3	11	100	100	4	11	100	100	5			
	4	7	100	86	5				6			
Литературное чтение, литература					1				2	6	100	100
	1	-			2	9	100	78	3	9	100	89
	2	8	100	100	3	7	100	100	4	7	100	100
	3	11	100	100	4	11	100	100	5	11	100	100
	4	7	100	71	5	7	100	86	6	6	100	83
	5	4	100	75	6	5	100	60	7	5	100	40
	6	4	100	100	7	5	100	80	8	5	100	60
	7	9	100	78	8	9	100	44	9	9	100	56
	8	4	100	100	9	4	100	75	10	4	100	50
	9	5	100	40	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	50	11	5	100	60	-			
11	7	100	28,5	-				-				

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом школы	Учебный год											
	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Музыка					1				2	6	100	100
	1	-	-	-	2	9	100	100	3	9	100	100
	2	8	100	100	3	7	100	100	4	7	100	100
	3	11	100	100	4	11	100	100	5	11	100	100
	4	7	100	86	5	7	100	100	6	6	100	100
	5	4	100	100	6	5	100	100	7	5	100	100
	6	4	100	100	7	5	100	100	8	5	100	100
	7	9	100	100	8	9	100	100	9			
	8	4	100	100	9	4	100	100	10			
Изобразительное искусство					1				2	6	100	100
	1	-	-		2	9	100	100	3	9	100	100
	2	8	100	100	3	7	100	100	4	7	100	100
	3	11	100	100	4	11	100	100	5	11	100	100
	4	7	100	86	5	7	100	100	6	6	100	100
	5	4	100	100	6	5	100	100	7	5	100	100
	6	4	100	100	7	5	100	100	8			
	7	9	100	100	8	9	100	100	9			
Технология									2	6	100	100
	1	-			2	9	100	100	3	9	100	100
	2	8	100	100	3	7	100	100	4	7	100	100
	3	11	100	100	4	11	100	100	5	11	100	100
	4	7	100	86	5	7	100	100	6	6	100	100
	5	4	100	100	6	5	100	100	7	5	100	100
	6	4	100	100	7	5	100	100	8	5	100	100
	7	9	100	100	8	9	100	78	9	9	-	-
	8	4	100	100	9				10	4	100	75
	9				10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	100	11	5	100	100	-			
	11	7	100	100	-				-			

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом школы	Учебный год											
	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Физическая культура					1				2	6	100	100
	1	-	-	-	2	9	100	100	3	9	100	100
	2	8	100	100	3	7	100	100	4	7	100	100
	3	11	100	100	4	11	100	100	5	11	100	100
	4	7	100	100	5	7	100	86	6	6	100	83
	5	4	100	100	6	5	100	100	7	5	100	100
	6	4	100	100	7	5	100	80	8	5	100	80
	7	9	100	77	8	9	100	78	9	9	100	78
	8	4	100	100	9	4	100	100	10	4	100	100
	9	5	100	100	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	100	11	5	100	100	-			
11	7	100	100	-				-				
Информатика и ИКТ	6				7				8	5	100	80
	7				8	9	100	100	9	9	100	100
	8	4	100	100	9	4	100	75	10	4	100	75
	9	5	100	100	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	100	11	5	100	100	-			
	11	7	100	100	-				-			
История	3				4				5	11	100	100
	4				5	7	100	100	6	6	100	33
	5	4	100	100	6	5	100	60	7	5	100	60
	6	4	100	75	7	5	100	80	8	5	100	80
	7	9	100	67	8	9	100	56	9	9	100	56
	8	4	100	75	9	4	100	50	10	4	100	50
	9	5	100	40	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	50	11	5	100	40	-			
	11	7	100	28,5	-				-			

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом школы	Учебный год											
	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Обществознание	4				5				6	6	100	100
	5				6	5	100	100	7	5	100	100
	6	4	100	75	7	5	100	80	8	5	100	80
	7	9	100	89	8	9	100	78	9	9	100	78
	8	4	100	75	9	4	100	100	10	4	100	50
	9	5	100	40	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	66	11	5	100	40	-			
	11	7	100	42,8	-				-			
География	3				4				5			
	4				5				6	6	100	67
	5				6	5	100	60	7	5	100	60
	6	4	100	100	7	5	100	60	8	5	100	80
	7	9	100	66	8	9	100	89	9	9	100	67
	8	4	100	100	9	4	100	75	10	4	100	75
	9	5	100	40	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	66	11	5	100	60	-			
	11	7	100	57	-				-			
Природоведение	3				4				5	11	100	100
	4				5	7	100	100	6			
	5	4	100	100	6				7			

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом школы	Учебный год											
	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Физика	5				6				7	5	100	40
	6				7	5	100	60	8	5	100	60
	7	9	100	55	8	9	100	67	9	9	100	66
	8	4	100	50	9	4	100	50	10	4	100	50
	9	5	100	40	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	66	11	5	100	80	-			
	11	7	100	42,8	-				-			
Химия	6				7				8	5	100	60
	7				8	9	100	44	9	9	100	67
	8	4	100	50	9	4	100	50	10	4	100	50
	9	5	100	40	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	66	11	5	100	80	-			
	11	7	100	57	-				-			
Биология	4				5				6	6	100	67
	5				6	5	100	60	7	5	100	80
	6	4	100	75	7	5	100	60	8	5	100	80
	7	9	100	66	8	9	100	78	9	9	100	67
	8	4	100	100	9	4	100	100	10	4	100	75
	9	5	100	40	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	66	11	5	100	80	-			
	11	7	100	71	-				-			

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом школы	Учебный год											
	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %	класс	количество учащихся	общая успеваемость %	качественная успеваемость %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Мировая художественная культура	7				8				9	9	100	56
	8				9	4	100	100	10	4	100	50
	9	5	100	80	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	100	11	5	100	100	-			
	11	7	100	85	-				-			
Основы безопасности жизнедеятельности	6				7				8	5	100	100
	7				8	9	100	100	9	-	-	-
	8	4	100	100	9	-	-	-	10	4	100	100
	9	-	-	-	10	1	100	100	11	1	100	100
	10	6	100	100	11	5	100	100	-			
11	7	100	100	-				-				
ОРКСЭ	1	9			2	9			3	9		
	2	8			3	7			4	7		
	3	11			4	11			5	11		
	4	7			5	7			6	6		

Участие и достижения в мероприятиях различного уровня за 2014-2015 учебный год

название мероприятия	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап				Всероссийский этап			
	дата проведения	год	кол-во участников	результат участия	дата проведения	год	кол-во участников	результат участия	дата проведения	год	кол-во участников	результат участия	дата проведения	год	кол-во участников	результат участия
Районные соревнования "Школа безопасности"					5 сентября	2014г	7 чел.	участие								
осенний легкоатлетический кросс	сентябрь	2014	24 чел.	грамоты победителям и призерам												
Соревнования по мини-футболу среди девушек 4-6 классов, в рамках олимпиады "Олимпийская юность Югры"					10 октября	2014г.	4 чел	II место								

Районный конкурс исследовательских работ на правовую тематику с исследовательской работой "Право на юность"					ноябрь	2014	1 чел.	участие									
Соревнования по мини-футболу среди юношей 4-6 классов, в рамках олимпиады "Олимпийская юность Югры"					1 октября	2014г.	4 чел.	II место									
Участие в конкурсе плакатов, посвящённом Дню Пожарного	10 октября	2014	10 чел	грамоты за участие													
Акция "Древо вежливости"	ноябрь	2014г.	70 чел	грамоты победителям и призера													

				м												
Концерт, посвящённый Дню Матери	28 ноября	2014г.	70 чел.	грамоты за участие												
Конкурс агит.листов "Молодёжь против коррупции"					6 декабря	2014г.	2 чел	участие								
Новогодний КВН "Что такое Новый год? Это всё наоборот!"	30 декабря	2014г.	40 чел.	грамоты победителям и призерам												
Участие в международном математической олимпиаде "Кенгуру"												24 января	2015г.	8 чел	грамоты за участие	
Участие в конкурсе рисунков "Служу России"					6 февраля	2015г.	3 чел.	участие								

Брейн-ринг "Знатоки избиратель ного права"					5 февра ля	201 5г.	5 чел.	3 место								
Конкурс чтецов "Живая классика"	25 февра ля	201 5	2 чел	грамота команд е- победи телю												
смотр строа и песни, посвященн ый 23 февраля	20 февра ля	201 5	40 чел.	грамот ы победи телям и призера м												
Соревнова ния п лыжным гонкам "Лыжня России"					22 февра ля	201 5	8	2 победите ля, 2 призёра, 4 участник а								
конкурс чтецов "Живая классика"					25 февра ля	201 5	1	грамота за участие								

лыжные гонки "Олимпийская Юность Югры", среди учащихся 7-8 кл.					20 марта	2015	6	общеконандное 3 место, Личное первенство во 1 место									
лыжные гонки "Олимпийская Юность Югры", среди учащихся 2-4 кл.					13 марта	2015	7	грамота за 3 место									
Олимпиада декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Я-профи"					27 марта	2015	2	грамоты за 2 и 3 место									
Участие команды в соревнованиях "Безопасное колесо"					1 апреля	2015	4	общеконандное 3 место, Личное первенство во 1 место									

Участие в международном математической олимпиаде "Кенгуру"													19 марта	2015	18 чел.	сертификаты участников
Акция фотосушка "Я похож на литературного героя"																
легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	16 марта	2015	12	грамоты победителям и призерам												
Молодёжный баттл "Ваш выход"	20 марта	2015	9	грамоты победителям и призерам												
Участие в конкурсе рисунков "Аты-баты, шли солдаты"					апрель	2015	3	участие								

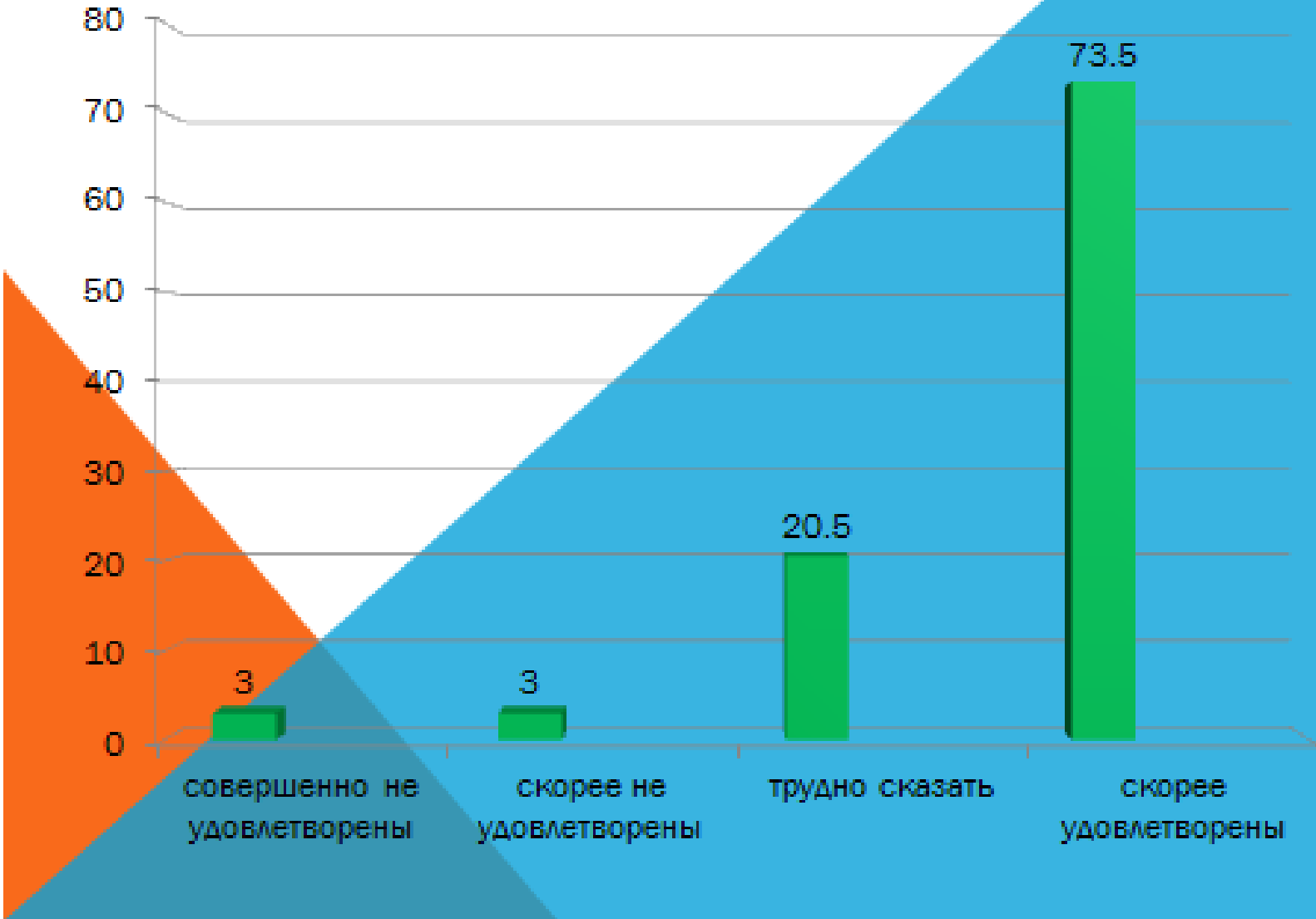
Соревнования по лыжным гонкам					4 апрел я	201 5	23	грамоты победите лям и призерам								
Соревнования по волейболу	9 апрел я	201 5	14 чел	грамот ы победи телям и призера м												
Литературная викторина "Авторская сказка"												апрел ь	201 5	8 чел	сертиф икаты участни ков	
Конкурс авторских сочинений "Спасибо деду за Победу"					апрел ь	201 5	2	сертифик аты участник ов								
Всероссийский конкурс "Медалиград", номинация "Литературное творчество"												апрел ь	201 5	2	2 диплом а 2 место	

Участие в районном слёте патриотов "Звезда Победы"					7 мая	2015	7	участие										
Концерт "Живые строки войны"	8 мая	2015	69 чел	грамоты участников														
Кросс, посвящённый Победе в ВОВ	8 мая	2015	24 чел.	грамоты победителям и призерам														
Участие в конкурсе "Ученик года - 2015"					15 мая	2015	1	сертификат участника										

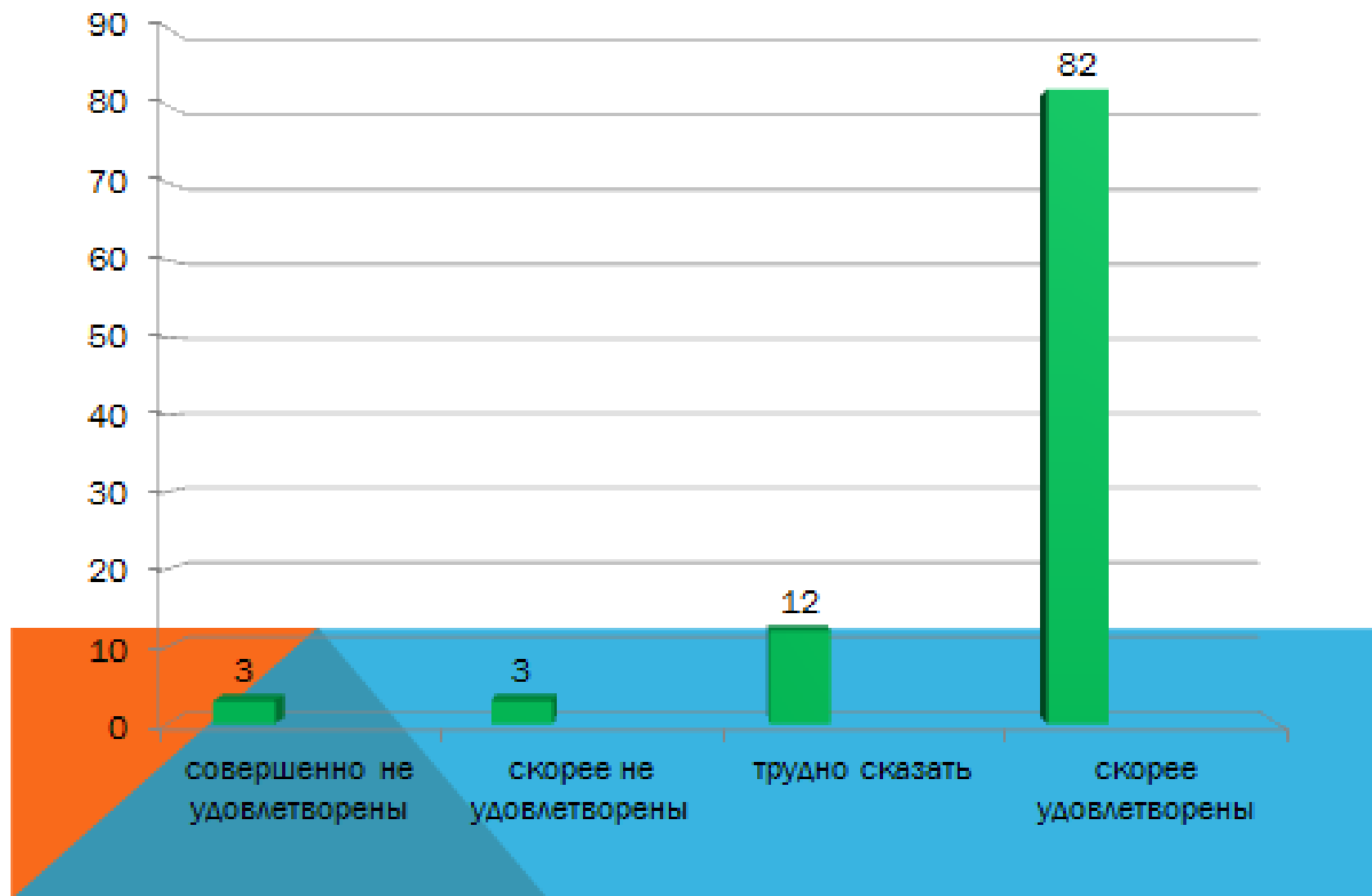
**ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ
О КАЧЕСТВЕ ОКАЗАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



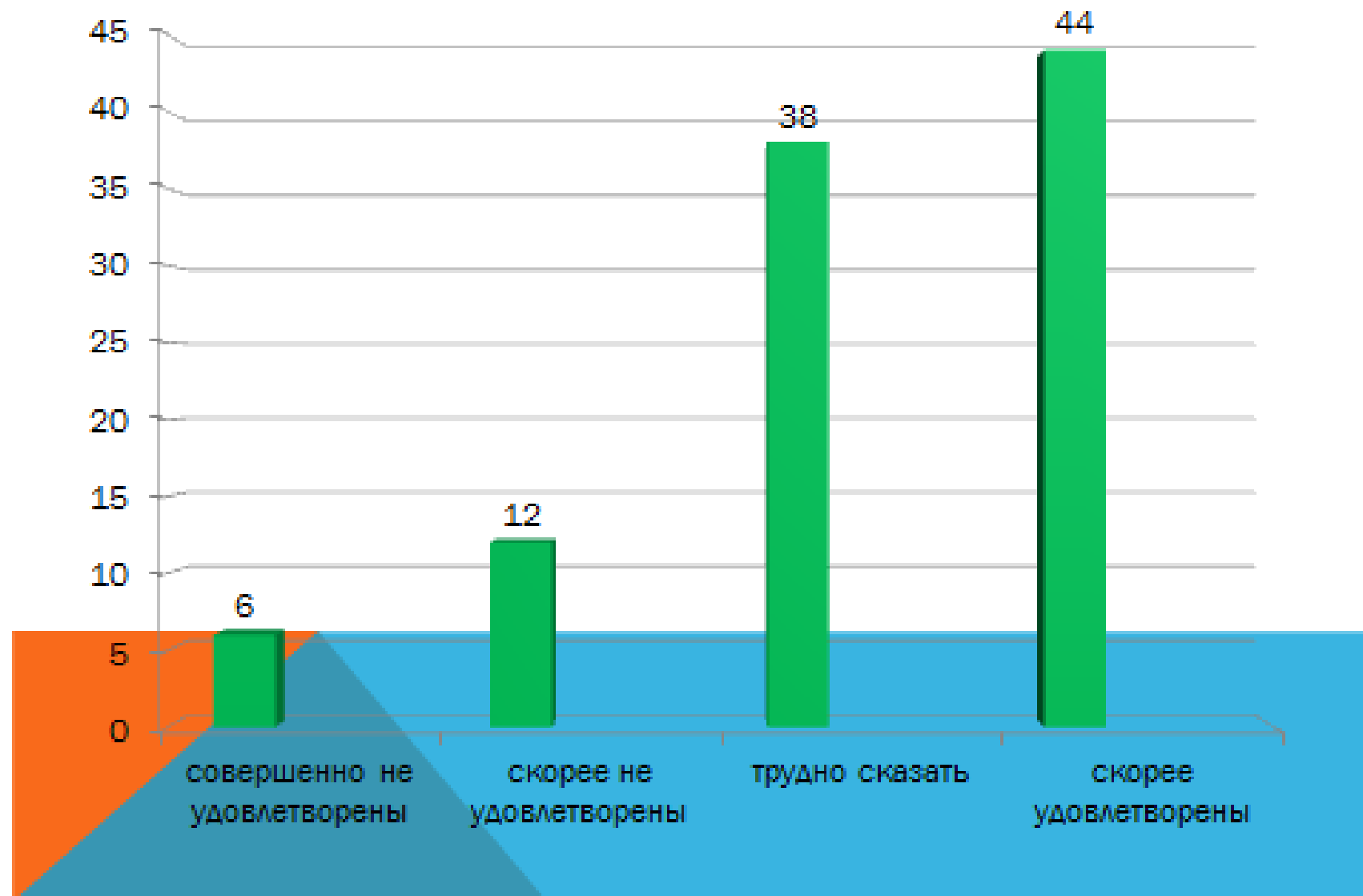
Качество образования (обучение и воспитание)



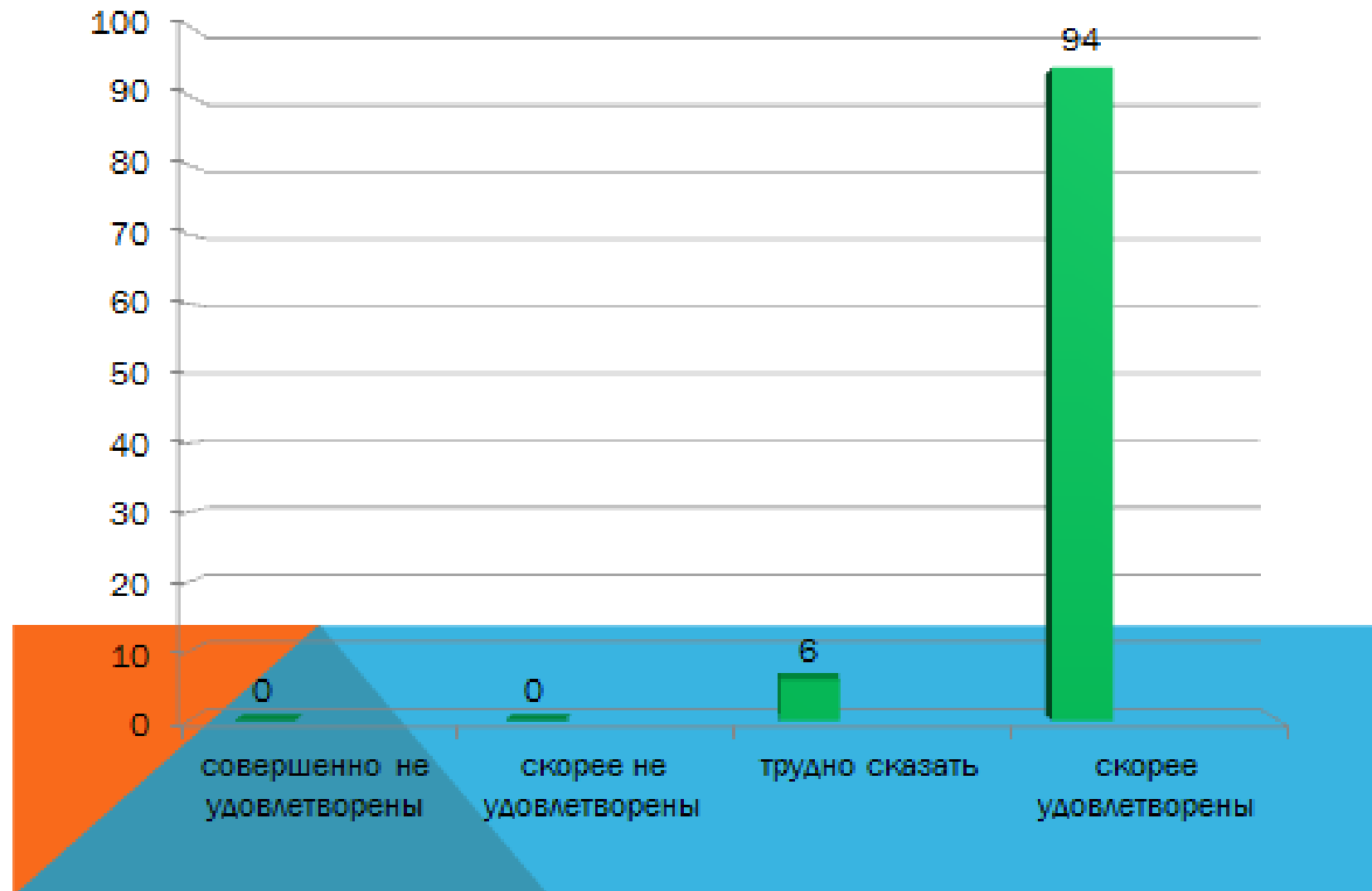
Организация учебно-воспитательного процесса



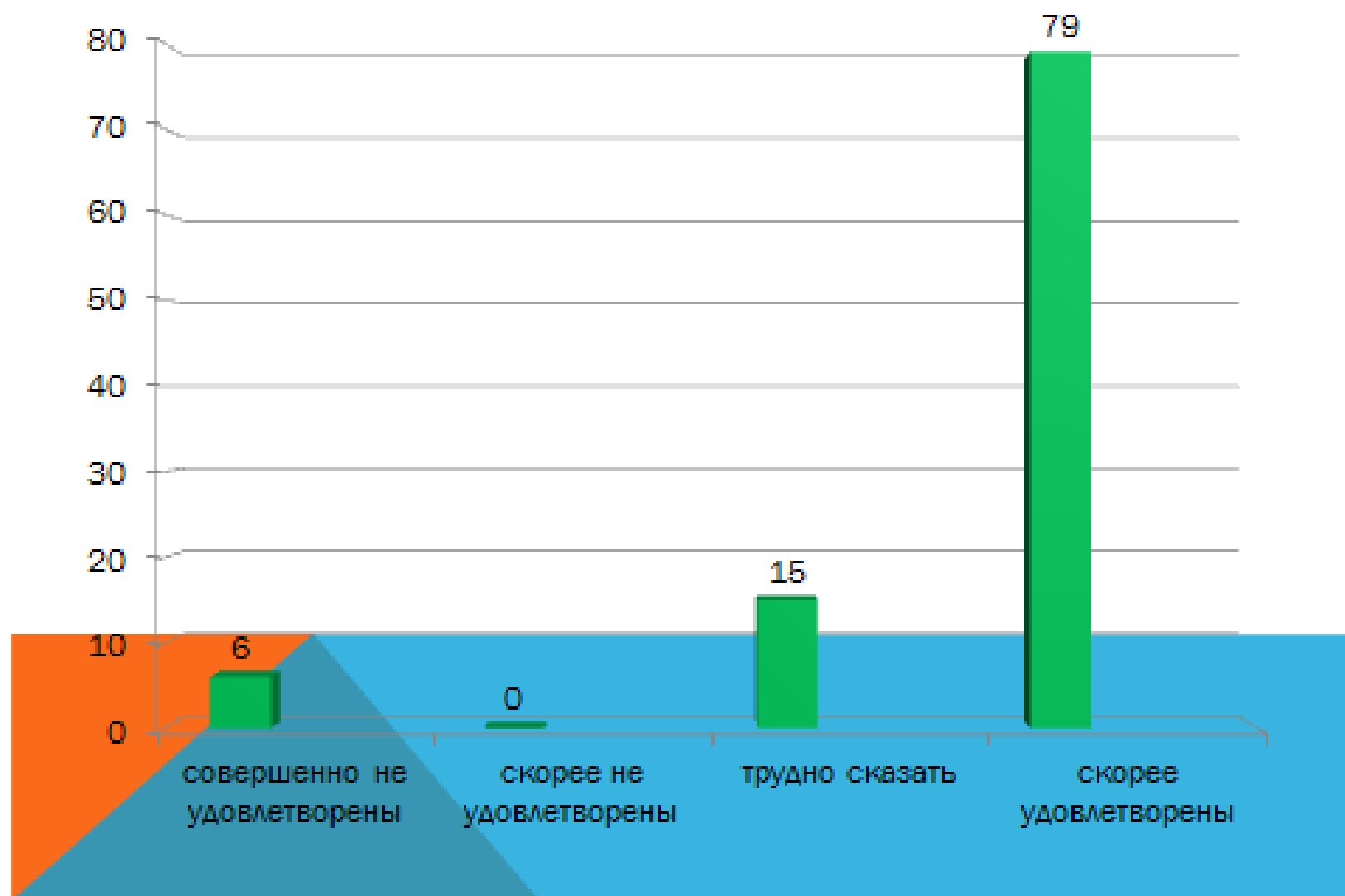
Степень информированности о деятельности ОУ



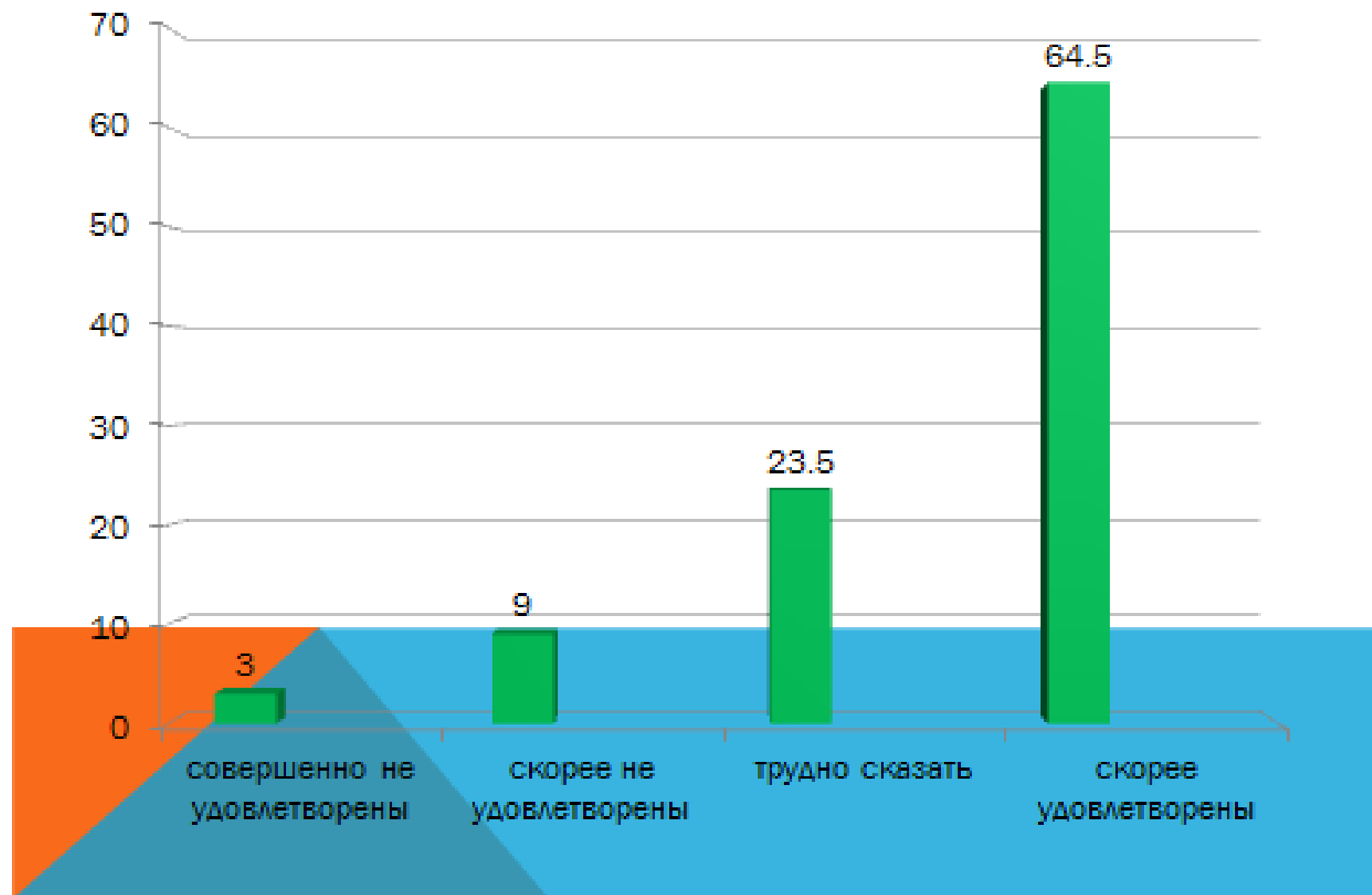
Состояние материально-технической базы ОУ



Профессионализм педагогов



Взаимоотношения педагогов с обучающимися



Взаимоотношения педагогов с родителями

