

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»

Выписка

из основной образовательной программы дошкольного образования НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»

Учебный план НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» (дошкольные группы) на 2023-2024 учебный год

Выписка верна

31.08.2023

для
ДОКУМЕНТОВ
Директор



А.В. Белкина



Пояснительная записка

Настоящий Учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования НРМОБУ «Усть– Юганская СОШ» (дошкольные группы) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ОУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32);
- Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ».

Учреждение работает в условиях 12-часового пребывания детей в дошкольных группах, в режиме пятидневной рабочей недели.

В учреждении функционируют 2 разновозрастные группы с дневным пребыванием детей.

Группы	Количество групп	Возраст	Направленность групп
Группа раннего, младшего, среднего возраста	1	1,5-4	Общеразвивающая
Группа среднего, старшего,	1	4-7	Общеразвивающая

подготовительного возраста			
----------------------------	--	--	--

Содержание реализуемой в Учреждении образовательного процесса регламентируется ОП дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФООП ДО и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа (ОП) состоит из двух частей:

- инвариативной (обязательной) части;
- вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений).

Инвариативная (обязательная) часть предусматривает комплексный подход решения программных образовательных задач во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть программы включает в себя организацию образовательной деятельности, используя парциальные программы с целью расширения содержания разделов ОП.

Реализуемые парциальные программы	Форма реализации	Возраст детей
«Социокультурные истоки» И. А. Кузьмин	-Совместная деятельность с детьми и родителями	3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет, 6-7 лет
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-Совместная деятельность с детьми	5-7 лет

Объём основной части программы составляет не менее 60% от общего объёма, вариативной части – не более 40% общего объёма программы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде регламентированной непрерывной образовательной деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста – 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группе не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 соответственно при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность проводится фронтально и подгруппами. НОД по математическому и речевому развитию, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для равномерного распределения нагрузки на детей предусматривается периодическая смена деятельности во время занятия. Для профилактики утомления детей, указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию. Все занятия проводятся в игровой форме. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены 3 занятия по физической культуре: два проводятся в группе, одно на свежем воздухе. Используются разные, в том числе и интегрированные формы работы, и виды деятельности. Домашнее задание воспитанникам не задается.

Образовательные задачи регионального компонента (ознакомление с миром природы родного края) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в совместную деятельность воспитателей и детей, в процессе организации непрерывной образовательной деятельности «Познавательное развитие» и наблюдений на прогулках.

Программа «Социокультурные истоки» реализуется в младшей, средней, старшей, подготовительной группах посредством интеграции образовательных задач данной программы в совместную деятельность воспитателей и детей в процессе режимных моментов, а также посредством организации образовательной деятельности с детьми и родителями 1 раз в месяц, регламентированной требованиями СанПиН.

Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» реализуется в старшей и подготовительной группах посредством интеграции образовательных задач данной программы в совместную деятельность воспитателей и детей в процессе режимных моментов, а также посредством организации образовательной деятельности с детьми 1 раз в месяц, регламентированной требованиями СанПиН.

В соответствии с образовательной программой педагог может интегрировать содержание различных видов регламентированной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В период проведения творческих каникул, в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком, вовремя которых проводится НОД только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыка, физкультура, рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественная литература). Другие задачи ОП решаются посредством организации различных видов совместной деятельности детей и взрослых в процессе режимных моментов.

Коррекционные занятия учителя-логопеда, не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми группами или индивидуально после проведенной диагностики и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется. Коррекционные занятия (для детей, зачисленных на коррекционные занятия по результатам диагностики) проводятся учителем-логопедом во время самостоятельной деятельности детей.

В летний период проводится организованная образовательная деятельность, направленная на физическое развитие воспитанников. Образовательная деятельность художественно-эстетического направления (музыка, рисование и т.д.) проводится в вариативных формах: праздники, развлечения, досуги.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме предусматриваются максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдыха.

При составлении Учебного плана учитывался максимально допустимый объём учебной нагрузки по каждому возрастному периоду (Табл. 1).

Таблица 1

Максимально допустимый объём непосредственной образовательной деятельности

Возраст детей		1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Максимальная продолжительность НОД (минуты)		10	15	20	25	30
Основная часть						
Максимальный объём НОД в день, мин	1 половина дня	20	20	30	50/75	50/75
	2 половина дня	10	15	20	25	30

Максимальное количество НОД в неделю	11	11	11	14	14
Максимально допустимый объём недельной учебной нагрузки на воспитанника (минут, кол-во часов)	110 мин (1ч.50мин.)	110 мин (1ч. 50 мин)	130 мин (2 ч. 10 мин)	325 мин (5 ч. 25 мин)	330 мин (5 ч. 30 мин)
Минимальные перерывы между НОД, мин	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Проведение физминуток	Проводятся в середине НОД статического характера, между НОД				
Вариативная часть					
Максимальное количество НОД в месяц	-	1	1	2	2
Максимально допустимый объём месячной учебной нагрузки на воспитанника (минут, кол-во часов)	-	15 мин.	20 мин.	50 мин	55 мин

Учебный план включает в себя совместную деятельность педагогов и детей (непрерывную образовательную и в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей и не превышает предельно допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объём образовательной нагрузки в процессе организации режимных моментов по каждой образовательной области в минутах не определяется.

Объём самостоятельной деятельности, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности по реализации ОП на 2023-2024 учебный год

Реализация ОП ДО в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД)											
Возрастные группы		Группа раннего возраста (1,5-3 лет)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
Инвариативная (обязательная) часть ОП											
Образовательная область	Виды деятельности, раздел	Объём образовательной нагрузки в неделю/год									
		Кол-во/мин . в недел ю	Кол-во в год	Кол-во/мин. в неделю	Кол-во в год	Кол-во/мин . в недел ю	Кол-во в год	Кол-во/ми н. в недел ю	Кол-во в год	Кол-во/мин . в недел ю	Кол-во в год
Познавательное развитие	Познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование и др.	1/10 (ч/н)	15	1/10	15	1/20	15	1/25	30	1/25	30
	Формирование элементарных математических представлений	1/10	26	1/10	26	1/20	26	1/25	26	1/25	26
Речевое развитие	Развитие речи	1/10	30	1/10	30	1/10	30	1/25	32	1/25	32
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1/25	30	1/30	30
	Восприятие художественной литературы и	Интеграция образовательных областей в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах									

	фольклора										
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20	61	2/20	61	2/20	61	2/50	61	2/50	61
	Рисование	1/10	32	1/10	32	1/10	32	1/25	33	1/25	33
	Аппликация	1/10	15	1/10	15	1/10	15	1/25	10	1/25	10
	Лепка	(ч/н)	16	(ч/н)	16	(ч/н)	16	(ч/н)	11	(ч/н)	11
	Конструирование	1/10	17	1/10	17	1/10	17		10		10
	Чтение художественной литературы	(ч/н)	17	(ч/н)	17	(ч/н)	17	1/25	28	1/25	28
Физическое развитие		3/30	91	3/30	91	3/30	91	3/75	91	3/75	91
Социально-коммуникативное развитие		1/10 (ч/н)	15	1/10 (ч/н)	15	1/10 (ч/н)	15	1/25	29	1/25	29
Итого в неделю (обязательная часть)		11/110 мин. (1ч.50 мин.)		11/110 мин. (1 ч. 50 мин)		11/130 мин (2 ч. 10 мин)		14/325 мин (5 ч. 30 мин)		14/330 мин (5 ч. 30 мин)	
Вариативная часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса											
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки) (совместная деятельность педагогов, детей и родителей)	-	-	1раз в месяц/ 15	9	1раз в месяц/ 20	9	1раз в месяц ц/25	9	1раз в месяц/ 30	9
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»							1раз в месяц ц/25	9	1раз в месяц/ 25	9
Итого в неделю (вариативная часть)		-		1/15		1/20		2/50		2/55	
Итого всего (обе части ОП)		11/110 мин. (1ч.50 мин.)		12/125 мин. (2ч.05 мин.)		12/160 мин. (2 ч. 40 мин.)		16/375 мин. (6 ч. 15 мин.)		16/380 (6 ч. 20 мин.)	

Реализация ОП ДО в процессе режимных моментов						
Возрастные группы		Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Образовательная область	Виды деятельности, раздел	Объём образовательной нагрузки в неделю (количество раз)				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	0,5	0,5	0,5	-	-
	Дидактические игры	5	5	5	5	5
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	5	5	5	5	5
	Воспитание звуковой культуры речи.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование грамматического строя речи.	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование связной речи и рассказывания.	-	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	1	1	1
	Художественный труд (аппликация, лепка, рисование)	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно (закаливающие, гигиенические, общеукрепляющие процедуры)				
Социально-	Социализация,	Ежедневно				

коммуникативное развитие	развитие общения, нравственное воспитание	(беседы, ситуативные разговоры, рассказы педагога)				
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	1	1	1	1	1
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в течение дня				
	Формирование основ безопасности	1	1	1	1	1
Развитие игровой деятельности	Сюжетно-ролевые игры	5	5	5	5	5
	Подвижные игры	8-10	8-10	10-12	12-15	12-15
	Театрализованные игры	1	1	1	1	1
	Режиссерские игры	-	-	-	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)						
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки» (совместная деятельность педагога и детей)	-	2	2	2	-
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»				1	1
Реализация ОП в процессе самостоятельной деятельности детей						
Возрастные группы	Группа раннего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	

	возраста (1,5-3 лет)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	к школе группа (6-7лет)
Виды деятельности	Объём образовательной нагрузки на неделю (количество раз)				
Игра	Ежедневно в течение дня				
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно				