

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования  
НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»

**План внеурочной деятельности ООП НОО  
на 2024 – 2025 учебный год**

Выписка верна

30.08.2024

Директор

И.А. Абрамова

### 3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025

#### учебный год.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

#### Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Информационная культура предполагает формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К организации внеурочной деятельности привлекаются все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования и другие), а также специалисты учреждений культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, дом культуры «Галактика»).

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- общешкольные линейки, праздники;
- интеллектуальные викторины, конкурсы, марафоны;
- соревновательные мероприятия;
- экскурсии;
- мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура» направлен на формирование представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: учебный курс физической культуры. Курс реализуется для учащихся 1-4 класса 1 час в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель» направлен на совершенствование читательской грамотности обучающихся, приобщение к систематическому чтению, пониманию прочитанного, развитие активного, творческого мышления, формирование культуры речи и эмоционального мира ребёнка. Практическая часть занятий предполагает следующие виды деятельности: выразительное чтение, заучивание произведений наизусть, чтение по ролям, пересказ прочитанного, прослушанного, рассуждения по теме произведения. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора детей. Чтобы занятия были интересны и не утомляли обучающихся, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, проектная, исследовательская. Курс реализуется для учащихся 2-4 класса 1 час в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» предназначен для учащихся 4 класса 1 час в неделю. Цель курса – углубление знаний и представлений по геометрическому разделу начального курса математики. В программу включены группы заданий, направленные на развитие у обучающихся пространственного воображения и мышления, овладение практическими и графическими способами моделирования, формирование умения применять геометрические знания о форме, размере и взаимном расположении предметов для решения задач прикладного моделирования.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в нед. / год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс ВД «Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Общешкольные линейки, праздники (план ВР)	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс ВД «Прикладно-ориентированная физическая культура»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Общешкольные спортивные праздники (план ВР)	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5
Проектно-исследовательская деятельность	Совместная деятельность обучающихся по выполнению проектов	1/33	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	Мероприятия пришкольного лагеря	1/33	1/34	1/34	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	ДО «Легоконструирование»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Подготовка концертных номеров (план ВР)	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5
Информационная культура	Общешкольные линейки, праздники (план ВР)	0,25/ 8,25	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5	0,25/ 8,5
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные викторины, конкурсы, марафоны (план ВР)	1/33	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением!»	Курс ВД «Грамотный читатель»	-	1/34	1/34	1/34
	Курс ВД «Геометрия вокруг нас»	-	-	-	1/34
<b>Итого часов</b>		<b>7/231</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>9/306</b>

Общий объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов не превышает 10 часов в неделю.