

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования
НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»

**План внеурочной деятельности ООП ООО
на 2024 – 2025 учебный год**

Выписка верна

30.08.2024

Директор

И.А. Абрамова

3.3. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности включает:

1) **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей**, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том

числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К организации внеурочной деятельности привлекаются все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования и другие), а также специалисты учреждений культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, дом культуры «Галактика», межпоселенческая библиотека).

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- общешкольные линейки, праздники;
- интеллектуальные викторины, конкурсы, марафоны;
- соревновательные мероприятия;
- экскурсии;
- мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Направления внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы и физическому развитию обеспечивается:

- реализацией курсов: «Реальная геометрия», «Математика для каждого», «Трудные вопросы обществознания», «Спорт»;

- проведением общешкольных спортивных праздников, соревнований (план ВР);

- деятельностью спортивного клуба «Олимп».

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется курсами: «Комплексный анализ текста», «Картографический практикум» и занятиями в объединении дополнительного образования «Шахматы и интернет» (в рамках сотрудничества с Шахматной школой).

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся обеспечивается:

- реализацией курсов: «Россия – мои горизонты», «Путь в профессию»;

- занятиями в объединениях дополнительного образования: «Творческая мастерская», «Театральная студия»;

- деятельностью волонтерского отряда «Муравьи».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» – курс профориентационных занятий для обучающихся 6 - 9 классов направлен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс включает в себя профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. Для участия в профессиональных пробах образовательной организацией заключен договор о сотрудничестве с Сургутским политехническим колледжем в рамках проекта «Билет в будущее».

5. Внеурочная деятельность по организации работы ученических сообществ реализуется через участие обучающихся в ученическом самоуправлении, деятельности РДДМ «Движение первых» и юнармейского отряда «Дельта».

**План внеурочной деятельности основного общего образования
НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс ВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам и физическому развитию	Курс ВД «Реальная геометрия»	1	1			
	Курс ВД «Математика для каждого»					1
	Курс ВД «Трудные вопросы обществознания»					1
	Курс ВД «Спорт»	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Курс ВД «Комплексный анализ текста»					1
	Курс ВД «Картографический практикум»					1
	ДО «Шахматы и интернет»	1	1	1	1	1
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	Курс ВД «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Курс ВД «Путь в профессию»				1	

потребностей интересов	и	ДО «Творческая мастерская»	1	1	1		
		ДО «Театральная студия»	1	1	1	1	
Итого часов			6	7	6	6	8

Общий объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов не превышает 10 часов в неделю.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В условиях малого числа обучающихся (малокомплектная школа) и их возрастных особенностей формируются группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации.