

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть - Юганская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен на заседании
управляющего совета школы
протокол № 1 от 14.04.2021г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

628325, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нефтеюганский район, п.Усть - Юган, квартал 2-1, дом 40
2021 г

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Абрамова Инна Анатольевна
Адрес организации	628325, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, п. Усть-Юган, квартал 2-1, дом 40
Телефон, факс	8(3463)20-30-40, 8(3463)31-60-20
Адрес электронной почты	sohyusosh@mail.ru
Устав ОО	Утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации Нефтеюганского района от 14.03.2019 №205-0
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район
ИНН	8619008987
Лицензия	серия 86Л01 №0000946 регистрационный №1740, дата выдачи 10.11.2014, срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 963, дата выдачи: 16.03.2015г, срок действия по 15.03.2027г.

2. Структура управления образовательной организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Организационная структура управления школой состоит из 4 уровней:

1 уровень - Директор, Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, общее собрание работников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

2 уровень - Заместители директора по направлениям деятельности. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3 уровень - Руководители методических объединений учителей - предметников, классных руководителей, творческих и рабочих групп, психологи, педагоги - организаторы, ПДО, социальные педагоги, учитель-логопед, воспитатели. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах.

4 уровень - Ученическое самоуправление, родительский комитет.

В структурных связях принципиальным является единство управления соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть - подчинение». Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем

многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают три предметных методических объединения учителей: методическое объединение учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла.

3. Образовательная деятельность и содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС основного и среднего общего образования; СанПин 2.4.2.28.21-10, основными образовательными программами по уровням образования, включая годовые календарные графики.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Виды реализуемых образовательных программ.

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу. Кроме того, учреждение в соответствии с Уставом, вправе реализовать основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются в учреждении адаптированной образовательной программой.

Показатель		Фактический показатель (указать в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Главной целью образовательной программы школы является обеспечение доступности для учащихся качественного

		<p>полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.</p> <p>Цель основной образовательной программы начального общего образования – создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться, постоянно расширять границы своих возможностей.</p> <p>Цель основной образовательной программы основного общего образования – создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.</p>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа НРМОБУ «Усть - Юганская СОШ» утверждена приказом по школе.
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	- соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура ОП соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В ОП ежегодно обновляется учебный план, рабочие программы в соответствии с современными требованиями.

образования	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 %;	Соотношение частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования (начальном общем, основном общем, среднем общем) соблюдаются.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся по всем пяти направлениям.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	+
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	+
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	+
	- кадровым;	Образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана. Кадровое обеспечение составляет 100 %.

	- финансовым;	Определение объёмов финансирования реализации основной образовательной программы осуществляется субъектом РФ на основе принципа нормативно-подушевого финансирования. Оплата педагогам осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда, положением о выплатах стимулирующего характера работникам Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Усть-Юганская средняя общеобразовательная школа».
	- материально-техническим;	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют минимальным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Проведение элективных, факультативных курсов и индивидуально-групповых занятий, реализация модуля ОРКСЭ осуществляется в соответствии с запросом учащихся и родителей, законных представителей.
	- определены требования к комплектованию 10-11 классов на уровне среднего общего образования.	Обучение на уровне среднего общего образования, организовано на основе учебного плана для универсального обучения

Основная образовательная программа реализуется, в том числе и через план внеурочной деятельности, представленный на уровне:

• **начального общего образования программами курсов:**

«ГТО - путь к здоровью», «Шахматы», «Геометрия вокруг нас», «Социокультурные истоки» - для обучающихся 1-4 классов

«Грамотный читатель» - для обучающихся 1-3 класса;

«Юные инспекторы движения» - для обучающихся 4 класса;

«Проектная деятельность» - для обучающихся 2-4 класса.

• **основного общего образования программами курсов:**

«Формирование читательской грамотности» - для обучающихся 5 класса;

«Реальная геометрия» - для обучающихся 5-6 класса;

«Готовимся к сочинению» - для обучающихся 6, 8 класса;

«Юный физик» - для обучающихся 6-7 класса;

«Финансовая грамотность» - для обучающихся 8 класса;

«Шахматы» - для обучающихся 5-9 классов;

«Комплексный анализ текста», «За страницами учебника математики», «Линия жизни», «Избранные вопросы физики» - для обучающихся 9 класса.

Реализация курсов, программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с предпочтениями учащихся и родителей (законных представителей) на основании запроса и поданных заявлений.

Образовательная программа дополнительного образования реализуется по направлениям: техническое (объединения дополнительного образования «Легоконструирование», «Роботехника»), художественное («Творческая мастерская»), культурологическое («Путь в профессию»), спортивное («Здорово быть здоровым!», «Дружина юных пожарных»). Выбор направлений осуществлён на основании запроса родителей, интересов детей с учетом требований стратегии развития образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 77 % от общего количества обучающихся школы.

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая образовательная программа дополнительного образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по дополнительному образованию детей.	Реализуемая основная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по дополнительному образованию детей.
	- реализуемая образовательная программа дополнительного образования соответствует виду образовательного учреждения	Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на: -формирование и развитие творческих способностей учащихся; -удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; -обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического,

		трудового воспитания учащихся;
	- реализуемая образовательная программа дополнительного образования прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НРМОБУ «Усть - Юганская СОШ» утверждена приказом руководителя.
Требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	- структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует ст.75 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в РФ»	Структура ДООП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ». В ДООП ежегодно обновляется учебный план, рабочие программы в соответствии с современными требованиями.
Требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Выполнение требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь); -компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе; -личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.	Выполняются требования к планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в части знаний и умений, компетенции, личностных качеств, метапредметных и предметных результатов, которые приобретает обучающийся по итогам освоения программы.
	- выполнение требований по количеству занятий в соответствии с рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования	Выполняются требования к количеству занятий в соответствии с требованиями Сан ПиН
Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	- кадровым;	Образовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами по каждому из направлений учебного плана, составляет 100 %.
	- финансовым;	Определение объемов финансирования реализации образовательной программы дополнительного образования осуществляется субъектом РФ. Оплата педагогам осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда, тарификацией на начало учебного года.
	- материально-техническим	Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствуют нормативным требованиям.

Воспитательная работа

Цель: содействие формированию социально значимых качеств личности учащихся, через создание в школе гуманистической системы воспитания

Задачи:

- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой Родине, гражданственности.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.
- Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения к участию в совместных мероприятиях и работе лектория.
- Продолжить работу по укреплению традиций школы.
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
- Создать условия для повышения профессионального роста педагогов.
- Повысить социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума.

Воспитательная работа в школе реализуется по нескольким направлениям: здоровьесбережение, формирование законопослушного поведения, формирование семейных ценностей, безопасность, творчество. Кроме того, в школе активно развивается волонтерское движение, функционирует объединение «Муравьи». Школа работает в тесном сотрудничестве с органами ОМВД, с межпоселенческой библиотекой, ЦРБ, православным приходом, государственной инспекцией по маломерным судам, МЧС. Продолжает активную деятельность отряд «Дельта» всероссийского движения школьников «Юнармия». В рамках воспитательной работы школы проходят традиционные мероприятия: День знаний, день самоуправления в честь празднования Дня учителя, конкурсы чтецов «Живая классика», «Любимый край Югорский!», «День матери», Новогодние утренники, вечер встречи выпускников «В кругу друзей», 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, акции, посвященные Дню Победы, Дню космонавтики, «Памяти жертв ДТП», «Памяти жертв Беслана», «Подарок солдату» и т.д., так же спортивные соревнования: лыжные гонки, волейбол, кросс, посвященный началу учебного года и 9 мая, нормы сдачи ГТО. Охват участия детей в мероприятиях разного уровня в этом году достиг 90% по сравнению с прошлым годом (86%).

В течение отчетного периода учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях школьного, районного, регионального уровней. Количество участников мероприятий растет, вместе с тем растет качество подготовки участников.

Наименование конкурса	Количество участников конкурса
Районный конкурс-выставка стендовых моделей транспортных средств и военной техники "Броневой щит России", посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945	1
Районный фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"	1
Районный конкурс рисунков "Они сражались за Родину"	5
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	2
«Безопасное колесо-2020»	4
«Живая Классика»	4
Окружной конкурс авторских сочинений/рассказов "Мой Дед Герой!"	3
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	3
XVII открытая районная фестивальная игра КВН «Растем вместе!»	5
Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	2
Фестиваль творческих работ, посвященный 75-летию Победы «Битвы великие были...»	6
Конкурс рисунков «Знай свои права, но об обязанностях не забывай»	3

Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы «Живое слово о войне...»	1
Конкурс «Юный пропагандист инструктор по пожарной безопасности»	2
Конкурс наглядных материалов по ПДД «Дорога без опасности»	3
Фестиваль творческой молодежи	1
Районный фестиваль «Содружество. Мы – вместе»	3
Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики	1
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	5
Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	2
Конкурс чтецов «ЮГРА – заветный край России»	5
Открытый конкурс «ТОП-40 успешных молодых людей Нефтеюганского района»	1
Краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!»	3
конкурс детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	2
Всероссийская олимпиада школьников	29

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 4 – 11 классов. В 2020 году из 58 потенциальных участников, на основании заявлений родителей, на участие в олимпиаде заявили 29 (50%) обучающихся на 75 участий, фактически приняли участие 29 (100%) заявившихся, состоялось 68 участий, что составляет 90,6% от заявленных. Из 68 участий в школьном этапе олимпиады, 26 – результативные (призер, победитель), что составляет 38,2%.

При подготовке к школьному этапу олимпиады в составе муниципальных предметно-методических комиссий 4 педагога-предметника разрабатывали задания: Волошина Н.Е. по русскому языку (4 класс), Кузнецова Л.И. по математике (6 класс), Пуримова С.Ф. по астрономии (7 класс), Шадрин И.С. по мировой художественной культуре (9 класс). Во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 13 педагогов-предметников приняли активное участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных работ.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие учащиеся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа. На основании результатов школьного этапа, к участию в муниципальном этапе олимпиады в 2020 году заявлены 9 обучающихся на 16 участий по учебным предметам: география (1 чел.), русский язык (1 чел.), литература (2 чел.), математика (2 чел.), биология (5 чел.), история (1 чел.), обществознание (2 чел.), физическая культура (2 чел.). Фактически приняли участие 7 обучающихся, состоялось 11 участий, что составляет 68,75% от планируемых. В муниципальном этапе олимпиады по математике и физической культуре обучающиеся не приняли участие в связи с болезнью. Из 11 участий, одно – результативное. Галимуллина Жасмин, ученица 7 класса, с результатом 29 баллов стала призёром муниципального этапа олимпиады по литературе (приказ ДОиМП Нефтеюганского района от 16.11.2020 №755-О)

Конкурсы и мероприятия с результативным участием

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Районный конкурс-выставка стендовых моделей транспортных средств и военной техники "Броневой щит России", посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945	муниципальный	1 место

фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!"	муниципальный	2 место
конкурс рисунков "Они сражались за Родину"	муниципальный	2, 3 место
«Безопасное колесо-2020»	муниципальный	2, 3 место
«Живая Классика»	муниципальный	1, 3 место
конкурс авторских сочинений\рассказов "Мой Дед Герой!"	региональный	призер
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	всероссийский	3 место (2 человека)
XVII открытая фестивальная игра КВН «Растем вместе!»	муниципальный	2 место
Конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	всероссийский	1 место (2 человека)
Фестиваль творческих работ, посвященный 75-летию Победы «Битвы великие были...»	всероссийский	1 место (4 человека), 2 место
Конкурс рисунков «Знай свои права, но об обязанностях не забывай»	муниципальный	1 место (2 человека)
Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы «Живое слово о войне...»	всероссийский	1 место
Конкурс «Юный пропагандист инструктор по пожарной безопасности»	региональный	1, 3 место
Фестиваль творческой молодежи	муниципальный	3 место
Районный фестиваль «Содружество. Мы – вместе»	муниципальный	3 место
Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики	муниципальный	3 место
Конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	муниципальный	2 место (2 человека)
Конкурс чтецов «ЮГРА – заветный край России»	региональный	2 место (2 человека), 3 место
Открытый конкурс «ТОП-40 успешных молодых людей Нефтеюганского района»	муниципальный	3 место
Краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!»	всероссийский	1 место (2 человека), 2 место (2 человека)

Сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами школы: социальным педагогом, педагогом - психологом школы. Реализуются программы психологического и социального благополучия. Проводятся мероприятия, декады, недели: Неделя психологии, неделя профориентации и т.д. Осуществляется индивидуальное сопровождение, консультирование обучающихся, родителей, педагогов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в том числе, в период подготовки к экзаменам, нуждающихся в консультациях. Педагог-психолог выступает на родительских собраниях по вопросам возрастной психологии, адаптации, профориентации и т.д. Реализуется комплекс мероприятий, направленных на профилактику суицида среди детей и подростков. В рамках плана работы педагога-психолога проводится психологический мониторинг. Кроме того, педагогом-психологом реализуются профилактические и коррекционные занятия, направленные на развитие, коррекцию поведения, познавательных процессов. По итогам 2020 года несовершеннолетних состоящих на учете в КДН - 1 чел.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1.Результативность обучения по классам за 2019-2020 учебный год

Мониторинг качества знаний и успеваемости за 2019 - 2020 учебный год

класс	кол-во уч-ся на конец года	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год	
		% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
Начальное общее образование											
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	-	-	-	-	66,6	100	40	100	60	100
3	7	50	100	16,6	100	42,8	100	71,4	100	57	100
4	7	85,7	100	71	100	85,7	100	85,7	100	85,7	100
1-4	24	69	100	46	100	65	100	68,4	100	68,4	100
Основное общее образование											
5	9	40	100	50	100	44,4	100	55,5	100	66,6	100
6	7	57	85,7	57	100	57	85,7	71,4	85,7	57	85,7
7	8	12,5	100	22	100	33	100	25	100	37,5	100
8	9	10	100	22	100	22	88,8	33,3	100	44,4	100
9	10	40	100	50	100	40	100	60	100	60	100
5-9	43	31	97,7	40	100	38,6	95,4	48,8	97,6	53,4	97,6
Среднее общее образование											
10	9	-	-	44	100	-	-	66,6	100	66,6	100
11	4	-	-	25	100	-	-	25	100	25	100
10-11	13	-	-	38,4	100	-	-	53,8	100	53,8	100
Итого по школе											
1-11	80	39,6	98,2	40,8	100	46,8	96,8	54,6	98,6	57,3	98,6

Выводы:

1. На уровне начального общего образования успевают 100% учащихся. Качественная успеваемость во 2-4 классах по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилась на 2,9% и составляет 68,4%.
2. На уровне основного общего образования успевают 97,6% учащихся. Не успевают 1 учащийся 6 класса по двум учебным предметам: английский язык, биология. Качественная успеваемость в 5-9 классах по сравнению с 2018-2019 учебным годом понизилась на 1,6% и составляет 53,4%.
3. На уровне среднего общего образования успевают 100% учащихся. Качественная успеваемость в 10-11 классах по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилась на 20,5% и составляет 53,8%.
4. В целом по школе успевают 98,6% учащихся, качественная успеваемость – 57,3%.

4.2.Результативность прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 11 и 9 класса

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса 2020 года

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Вывод: все выпускники 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по учебным предметам, результаты которой признаны результатами ГИА-11, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся / % получивших аттестат: 4/100%.

Информация о результатах ЕГЭ выпускников 11-го класса 2020 года

Предмет	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ							Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ		
	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Минимальный тестовый балл по школе	Минимальный балл по предмету, определенный Рособрнадзором	Количество обучающихся, сдававших предмет повторно	% обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	66	78	59	36	0	100	0	0	0
Математика проф.ур.	1	62	62	62	27	0	100	0	0	0
География	1	61	61	61	37	0	100	0	0	0
Обществознание	3	43	46	41	42	0	66,7	0	0	0
Физика	1	40	40	40	36	0	100	0	0	0
Биология	1	42	42	42	36	0	100	0	0	0
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 4/100%										

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2020 года

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020

году» государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Вывод: все выпускники 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию по учебным предметам, результаты которой признаны результатами ГИА-9, и получили аттестаты об основном общем образовании. Количество обучающихся / % получивших аттестат: 10/100%.

5. Особенности организации учебного процесса

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание учебных занятий утверждено приказом директора школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		В 2019-2020 учебном году расписание соответствует режиму работы ОО, Уставу и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры;	+
	- на уровнях основного, среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	+
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	+
	- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии	+
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	+
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	+
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	+
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	+
	- реализации индивидуальных учебных планов.	+

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 17.03.2020 №237-0 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Нефтеюганского района», приказами по школе от 18.03.2020 № 69 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий», от 18.03.2020 №70 «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», с целью недопущения распространения новой коронавирусной

инфекции COVID-19 и выполнения учебного плана школы на 2019-2020 учебный год в полном объеме, в период с 30.03.2020 по 30.04.2020 обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования было организовано с помощью дистанционных технологий с использованием образовательных онлайн-платформ: «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Открытая школа». С целью организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий, был проведен анализ обеспеченности обучающихся техническими средствами, семьи получили необходимое оборудование, с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в обеспечении техническими средствами, были заключены договора безвозмездного временного пользования цифровым оборудованием.

6. Информация о востребованности выпускников.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Распределение выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года

Общее количество выпускников	Прием в ВУЗы	Прием по программам СПО	На бюджетной основе	Трудоустроено
4	2	2	2	0

Продолжили образование в высших учебных заведениях 50% выпускников.

Распределение выпускников 9 класса 2019-2020 учебного года

Общее количество выпускников	Прием в 10 класс своей ОО	Прием в 10 класс другой ОО	Прием по программам СПО	На бюджетной основе
10	5	0	5	5

Продолжили образование по программам среднего профессионального образования 50% выпускников.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Абрамова Инна Анатольевна	Высшее педагогическое, Филология, 19 лет	11 лет	6 лет

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мирошникова Татьяна Валентиновна	Высшее, педагогическое, педагогика и методика начального образования, 25 лет	8 лет	8 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Тимошкеева Юлия Владимировна	Высшее, педагогическое, 10 лет	10 лет	10 лет
Заместитель директора по дошкольному образованию	Конищева Ирина Александровна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 21 год	9 лет	1 год
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Карпачева Елена Васильевна	Высшее, педагогическое, 19 лет	18 лет	6 лет

7.2.Сведения о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников:

ФИО (полностью)	Очно-заочные курсы, семинары, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов
Абрамова Инна Анатольевна, директор	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» удостоверение от 25.03.2020
	Основы общественного контроля в РФ в соответствии с Федеральным законом №212, 72 часа с 11.02 по 10.03. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» удостоверение 590400042390
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях. 16 часов, 08.07.2020. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций. 26 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Удостоверение от 17.09.2020
	Организация системы антитеррористической безопасности в школе. 50 часов с 15.02 по 14.03. Актин –МЦФЭР, удостоверение У2020040871 от 15.10.2020
Мирошникова Татьяна Валентиновна, заместитель директора	Основы общественного контроля в РФ в соответствии с Федеральным законом №212, 72 часа с 11.02 по 10.03. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» удостоверение 590400037551
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях. 16 часов, 08.07.2020. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе. 72 часа с 01.11 по 31.12. Актин-МЦФЭР. Удостоверение У2021004705
Карпачева Елена Васильевна, заместитель директора	Организация системы антитеррористической безопасности в школе с 01.03. по 31.03, 50 часов. Актин-МЦФЭР, удостоверение №У2020010864
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях. 16 часов, 08.07.2020. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций. 26 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Удостоверение от 14.10.2020

ФИО (полностью)	Очно-заочные курсы, семинары, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов
Андреева Наталья Михайловна, учитель начальных классов	Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС. 40 часов, с 13.07 по 26.07. ИРО ДПО Свердловской области
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение от 20.10.2020
	Основы религиозных культур и светской этики. 108 часов с 08.10 по 05.11. ООО «Инфоурок. Удостоверение ПК 00156657
	Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники. 40 часов, 01.04-30.04. институт развития образования Свердловской области. Удостоверение 6617537 0023473
	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе. 72 часа с 01.10 по 30.11. Актион-МЦФЭР удостоверение У2020054074
Волошина Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение от 20.10.2020
Данилова Вера Геннадиевна, учитель физической культуры	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО. АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва», октябрь 2020
	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации. 49 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 06.11.2020
Захарова Ольга Александровна, учитель химии и биологии	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 часов. Удостоверение от 20.10.2020. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования. 30.10-06.11, 36 часов. ИРО
	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования. 09.11-14.11, 36 часов. ИРО
Кузнецова Лариса Игоревна, учитель математики	Мнемотехника для учителей. 72 часа с 13.06 по 12.09. ООО «Центр онлайн-обучения Нетологиягрупп»
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 часов. Удостоверение от 19.10.2020. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Курбатова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования. 36 часов с 15.04 по 21.04. ИРО Удостоверение 1136
Сафонов Владимир Алексеевич, учитель технологии и информатики	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся. 74 часа. ЧУ ДПО «ИнтелКап» удостоверение 600 от 14.12.2020
	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования. 23.11-28.11, 36 часов. ИРО

ФИО (полностью)	Очно-заочные курсы, семинары, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов
Ходырев Олег Евгеньевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Правила оказания первой помощи пострадавшим. 16 часов с 15.11 по 30.11. Актин-МЦФЭР удостоверение У2020053735
Цветкова Гульнара Тагировна, учитель технологии и ИЗО	Современные форматы преподавания уроков технологии. 02.03.2020-21.03.2020, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»
	Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании с 10.02 по 25.02, 72 часа. БУ ВО «Сургутский государственный университет. Удостоверение 862407329588
	Проектная деятельность учащихся. 72 часа. ООО «Мультиурок». Удостоверение 6727 00019823 от 06.08.2020
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение 443-1735806 от 03.11.2020	
Шихбабаева Инжихалум Гаджимагомедовна, учитель истории и обществознания	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования. 30.10-06.11, 36 часов. ИРО
Шкуратова Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов	Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы. 72 часа с 01.10 по 30.11. Актин-МЦФЭР удостоверение У2020053466
Шестопалова Ирина Владимировна, педагог-психолог	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях. 16 часов, 08.07.2020. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Правила оказания первой помощи пострадавшим. 01.06-14.06, 16 часов. «Актин-МЦФЭР» Удостоверение У2020037955
	Профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении. 36 часов. Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Удостоверение 542412505941 от 15.12.2020
Джаналова Саида Магомедовна, педагог-организатор	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях. 16 часов, 08.07.2020. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Богомолова Танзиля Тимербулатовна, воспитатель	Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 72 часа. ООО «НПО Профэкспортсофт». Удостоверение 6021757 от 24.04.2020
Позднякова Лилия Игоревна, педагог	Психолого-педагогическая компетентность педагога. 72 часа с 15.02 по 14.04. «Актин-МЦФЭР». Удостоверение У2020040378 от 15.10.2020

ФИО (полностью)	Очно-заочные курсы, семинары, тема, место проведения, № удостоверения (сертификата), дата(с...по), количество часов
дополнительного образования	Совершенствование компетенций педагога образовательной организации дополнительного профессионального образования. с 14.11.2020 по 29.11.2020, 72 часа. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан. удостоверение 192412646139
Бабакулова Валентина Александровна, учитель-логопед	Познавательное-речевое развитие: методические аспекты работы с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО, 27.12.2019-04.02.2020, 108 часов. ООО «Столичный учебный центр» ПК 0037616 Дизартрия. Формы дизартрии. Методика коррекционного воздействия. Алалия. Классификация алалии. Этапы коррекционной работы. 13.03.2020 – 15.03.2020, 32 часа ООО «Центр развивающих игр и методик 3544Д
Буранбаева Марина Васильевна, воспитатель	Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, 72 часа. ООО «НПО Профэкспортсофт». Удостоверение 6021648 от 22.04.2020 Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя. 72 часа с 01.10 по 30.11. Актион-МЦФЭР удостоверение У2020053471

7.3. Сведения об уровне образования и о квалификации педагогических работников

Сведения об образовании	Количество человек	% к общему числу пед.работников
Имеют образование:		
- высшее	22	92
- среднее специальное	2	8
Имеют квалификационные категории:		
- высшая	4	17
- первая	3	12
- соответствие занимаемой должности	17	71
Имеют награды	7	29

7.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2020 году

Количество педагогов, достигших высоких результатов в профессиональных конкурсах увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом и составляет 37% педагогов (9 человека). Активное участие в конкурсах принимает библиотекарь школы, участвуя в конкурсах для библиотекарей.

Результаты участия приведены в таблице:

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Андреева Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	«Экология. Природа. Человек» номинация «Кладовая природы»	Всероссийский	Призёр
Басюк Татьяна	Учитель начальных классов	«Экология. Природа. Человек» номинация	Всероссийский	Призёр

Ивановна		«Кладовая природы»		
		Федеральный информационный портал «Доска почета тружеников России», Федеральный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России – 2020»	Всероссийский	Лауреат
Бабакулова Валентина Александровна	Учитель-логопед	Всероссийский форум молодых семей «Мир, в котором мы живем» номинация «Великой победе посвящается»	Муниципальный	Призёр
		Всероссийский форум молодых семей «Мир, в котором мы живем» номинация «Признание в любви»	Муниципальный	Победитель
		Всероссийский форум молодых семей «Мир, в котором мы живем» номинация «Мой мир – родные люди»	Муниципальный	Победитель
Волошина Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок экологической направленности	Муниципальный	Победитель
		«Экология. Природа. Человек» номинация «Кладовая природы»	Всероссийский	Победитель
Курбатова Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературы	Федеральный информационный портал «Доска почета тружеников России», Федеральный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России – 2020»	Всероссийский	Лауреат
Позднякова Лилия Игоревна	Педагог дополнительного образования	«Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Всероссийский	Лауреат
Шадринна Ирина Савельевна	Учитель русского языка и литературы	«Лидеры цифровой школы – ХМАО – Югры»	Региональный	Победитель
Шихбабаева Инжихалум Гаджимагомедовна	Учитель истории и обществознания	Федеральный информационный портал «Доска почета тружеников России», Федеральный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России – 2020»	Всероссийский	Лауреат
Шкуратова Светлана Вячеславовна	Учитель начальных классов	Федеральный информационный портал «Доска почета тружеников России», Федеральный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России – 2020»	Всероссийский	Лауреат

8. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.05.2019 №233, 22.11.2019 №632);
- Приказом Министерства просвещения РФ 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебно-методический комплекс позволяет реализовать основные цели и задачи образовательного процесса; обеспечить выполнение в полном объеме инвариантной и вариативной частей УП НРМОБУ "Усть-Юганская СОШ".

В учебно-методическом комплексе представлено наличие учебников в библиотечном фонде по всем предметам и на каждом уровне обучения.

№	Название предмета	Класс	Программа (автор, год издания)	Учебник (автор, название, год издания, издательство)	№ учебника в ФП	Кол- во обучающихся	Кол- во учебников в библиотеке	% обеспеченности	Методический комплект для учителя (автор, название, год издания)	учебные пособия (автор, название, издательство)
Начальное общее образование										
1	Обучение грамоте	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. М.: Просвещение, 2014.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях+ CD. М.: Просвещение, 2016	№ 1.1.1.1.1.1.1	8	12	100%	Горецкий В.Г., Белянкова Н.М. Обучение грамоте. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2014	Горецкий В. Г., Н.А.Федосова. Прописи. Уч.пособие в 4-х ч., М.: Просвещение
2	Русский язык	1	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 класс/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина. – М., Просвещение, 2019.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 1 класса. – М., Просвещение, 2020	№1.1.1.1.1.1.2	8	12	100%	В.П.Канакина. Русский язык. Методические рекомендации. – М., 2013	В.П.Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 кл., М.: Просвещение
3	Русский язык	2	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 класс/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина. – М., Просвещение, 2019.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 2 класса. В 2-х частях – М., Просвещение, 2016	№1.1.1.1.1.1.3	4	12	100%	В.П.Канакина. Русский язык. Методические рекомендации. – М., 2013	В.П.Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 кл. в 2-х ч., М.: Просвещение В.П.Канакина, Щеголева Г.С. Русский язык. 2 кл. Проверочные работы. М., Просвещение
4	Русский язык	3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 класс/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина. – М., Просвещение, 2019.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник для 3 класса. В 2-х частях – М., Просвещение, 2016	№1.1.1.1.1.1.4	6	12	100%	В.П.Канакина. Русский язык. Методические рекомендации. – М., 2015	В.П.Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 кл. в 2-х ч., М.: Просвещение В.П.Канакина, Щеголева Г.С. Русский язык. 3 кл. Проверочные работы. М., Просвещение
5	Русский язык	4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский	№1.1.1.1.1.1.5	7	12	100%	В.П.Канакина. Русский язык. Методические	В.П.Канакина. Русский язык. Рабочая

			линия учебников «Школа России». 1-4 класс/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина. – М., Просвещение, 2019.	язык. Учебник для 4 класса. В 2-х частях – М., Просвещение, 2018					рекомендации. – М., 2017	тетрадь. 4 кл. в 2-х ч., М.: Просвещение В.П.Канакина, Щеголева Г.С. Русский язык. 4 кл. Проверочные работы. М., Просвещение
6	Русский родной язык	1	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 кл. под ред.О.М.Александровой.-М.: Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 1 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.1.1.1.22.1	8	12	100%		
7	Русский родной язык	2	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 кл. под ред.О.М.Александровой.-М.: Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 2 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.1.1.1.22.2	4	12	100%		
8	Русский родной язык	3	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 кл. под ред.О.М.Александровой.-М.: Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 3 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.1.1.1.22.3	6	12	100%		
9	Русский родной язык	4	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 кл. под ред.О.М.Александровой.-М.: Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 4 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.1.1.1.22.4	7	12	100%		
10	Английский язык	2		Биболетова М.З., Денисенко О. А., Трубанева Н.Н. Английский язык. –М., Дрофа, 2020	№ 1.1.1.2.1.7.1	4	12	100%		
11	Английский язык	3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 2-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях. - М., Просвещение, 2016	№1.1.1.3.7.2*	6	15	100%	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. Методические рекомендации. – М., 2013	
12	Английский язык	4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 2-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях. - М., Просвещение, 2016	№1.1.1.3.7.3*	7	12	100%	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. Методические рекомендации. – М., 2013	

13	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: учеб. для 1 кл. нач. шк. в 2-х ч. / Сост. Л.Ф.Климанова и др. – М.: Просвещение, 2016	№1.1.1.1.2.2.1	8	12	100%	Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. М.: Просвещение, 2014	
14	Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: учеб. для 2 кл. нач. шк. в 2-х ч. / Сост. Л.Ф.Климанова и др. – М.: Просвещение, 2016	№1.1.1.1.2.2.2	4	15	100%	Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. М.: Просвещение, 2014	Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 кл. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение
15	Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Родная речь: учеб. для 3 кл. нач. шк. в 2-х ч. / Сост. Л.Ф.Климанова и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	№1.1.1.1.2.2.3	6	12	100%	Бойкина М.В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. М.: Просвещение, 2014	Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 3 кл. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение
16	Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Родная речь: учеб. для 4 кл. нач. шк. в 2-х ч. С приложением на Эл.носителе / Сост. Л.Ф.Климанова и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	№1.1.1.1.2.2.4	7	12	100%	Стефаненко Н.А., Горелова Е.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. М.: Просвещение, 2014	Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 4 кл. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение
17	Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение, 2014	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 1 кл.: учебник для ОУ в 2-х ч.– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016	№1.1.1.3.1.8.1	8	12	100%	Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. М.: Просвещение, 2014	Волкова С.И. Математика. 1 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. Волкова С.И. Математика. 1 кл. Тесты. - М.: Просвещение.

										Волкова С.И. Математика. 1 кл. Проверочные работы. - М.: Просвещение.
18	Математика	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение, 2014	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика. 2 кл.: учебник для ОУ в 2-х ч. С приложением на Эл.носителе – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016	№1.1.1.3.1.8.2	4	15	100%	Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Степанова С. В. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. М.: Просвещение, 2014	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 2 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение Волкова С.И. Математика. 2 кл. Тесты. - М.: Просвещение. Волкова С.И. Математика. 2 кл. Проверочные работы. - М.: Просвещение.
19	Математика	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение, 2014	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика. 3 кл.: учебник для ОУ в 2-х ч. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	№1.1.1.3.1.8.3	6	12	100%	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Методические рекомендации. 3 класс М.: Просвещение, 2014	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 3 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение Волкова С.И. Математика. 3 кл. Тесты. - М.: Просвещение. Волкова С.И. Математика. 3 кл. Проверочные работы. - М.: Просвещение.
20	Математика	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С. В. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. Просвещение, 2014	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.и др. Математика. 4 кл.: учебник для ОУ в 2-х ч. С приложением на Эл.носителе – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	№1.1.1.3.1.8.4	7	12	100%	Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. М.: Просвещение, 2014	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 4 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение Волкова С.И. Математика. 4 кл. Тесты. - М.: Просвещение. Волкова С.И. Математика. 4 кл. Проверочные работы. - М.: Просвещение.
21	Окружающий мир	1	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. для 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016	№1.1.4.1.3.1	8	15	100%	Плешаков А.А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс.	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.:

									М.: Просвещение, 2014	Просвещение. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. Тесты - М.: Просвещение. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 кл. Проверочные работы - М.: Просвещение.
22	Окружающий мир	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. для 2 кл. С приложением на Эл.носителе В 2-х ч. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016	№1.1.1.4.1.3.2	4	15	100%	Плешаков А.А., Соловьева А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс. М.: Просвещение, 2014	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. 2 кл. Проверочные работы - М.: Просвещение. Плешаков А. А. и др.Окружающий мир. 2 кл. Тесты - М.: Просвещение.
23	Окружающий мир	3	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. для 3 кл. нач. шк. С приложением на Эл.носителе В 2-х ч. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.	№1.1.1.4.1.3.3	6	12	100%	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс М.: Просвещение, 2014	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир. 3 кл. Проверочные работы - М.: Просвещение. Плешаков А. А. и др.Окружающий мир. 3 кл. Тесты - М.: Просвещение.
24	Окружающий мир	4	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Плешаков А.А. Окружающий мир: учеб. для 4 кл. нач. шк. В 2-х ч. С приложением на	№1.1.1.4.1.3.4	7	12	100%	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Соловьева А.Е. Окружающий мир.	Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. Рабочая тетрадь в

				Эл.носители – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018.					Методические рекомендации. 4 класс М.: Просвещение, 2014	2-х ч. - М.: Просвещение. Плешаков А. А., Крючкова Е.А., Плешаков С. А. Окружающий мир. 4 кл. Проверочные работы - М.: Просвещение. Плешаков А. А. и др. Окружающий мир. 4 кл. Тесты - М.: Просвещение.
25	Физическая культура	1 2 3 4	Лях В. А. Физическая культура. 1-4 классы. Примерные рабочие программы. - М.: Просвещение, 2019	Лях В. И. Физическая культура 1-4 класс. М.: Просвещение, 2018	№1.1.1.8.1.3.1	25	35	100%	Лях В. И. Методика физического воспитания 1- 4 класс. М.: Просвещение, 2014	
26	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шпагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. для 1 кл. – М.: Просвещение, 2016	№1.1.1.6.2.2.1	8	15	100%	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Уроки музыки 1-4 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение
27	Музыка	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шпагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. для 2 кл. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017	№1.1.1.6.2.2.2	4	12	100%	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Уроки музыки 1-4 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение
28	Музыка	3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шпагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. для 3 кл. – М.: Просвещение, 2017	№1.1.1.6.2.2.3	6	12	100%	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Уроки музыки 1-4 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение
29	Музыка	4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шпагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: учеб. для 4 кл. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018	№1.1.1.6.2.2.4	7	13	100%	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Уроки музыки 1-4 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение
30	Изобразительное искусство	1	Б.М.Неменский и др. Рабочие программы.	Неменская Л.А. Изобразительное	№1.1.1.6.1.1.1	8	15	100%	Б.М.Неменский. Методические	Неменская Л.А. Изобразительное

			Предметная линия учебников под ред.Неменского. изобразительное искусство. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2019.	искусство. учеб.для 1 кл. - М.: Просвещение, 2016					рекомендации. Изобразительное искусство. 1-4 кл. Просвещение, 2013	искусство. 1 кл. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение
31	Изобразительное искусство	2	Б.М.Неменский и др. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.Неменского. изобразительное искусство. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2019.	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. учеб.для 2 кл. Неменская Л.А. - М.: Просвещение, 2016	№1.1.1.6.1.1.2	4	15	100%	Б.М.Неменский. Методические рекомендации. Изобразительное искусство. 1-4 кл. Просвещение, 2013	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 кл. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение
32	Изобразительное искусство	3	Б.М.Неменский и др. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.Неменского. изобразительное искусство. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2019.	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство/ Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2016	№1.1.1.6.1.1.3	6	12	100%	Б.М.Неменский. Методические рекомендации. Изобразительное искусство. 1-4 кл. Просвещение, 2013	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 кл. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение
33	Изобразительное искусство	4	Б.М.Неменский и др. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред.Неменского. изобразительное искусство. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2019.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство/ Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2018	№1.1.1.6.1.1.4	7	12	100%	Б.М.Неменский. Методические рекомендации. Изобразительное искусство. 1-4 кл. Просвещение, 2013	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 кл. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение
34	Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». Технология. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.1.7.1.4.1	8	12	100%	Лутцева Е.А. Технология Методические рекомендации. – М., 2012	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 кл. – М.: Просвещение
35	Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». Технология. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.1.7.1.4.2	4	15	100%	Лутцева Е.А. Технология Методические рекомендации. – М., 2012	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 кл. – М.: Просвещение
36	Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Рабочие программы.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.1.7.1.4.3	6	12	100%	Лутцева Е.А. Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.

			Предметная линия учебников «Школа России». Технология. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Просвещение, 2020					Методические рекомендации. – М., 2012	Рабочая тетрадь. 3 кл. – М.: Просвещение
37	Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». Технология. 1-4 класс. - М., Просвещение, 2014.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.1.7.1.4.4	7	12	100%	Лутцева Е.А. Технология Методические рекомендации. – М., 2012	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь 4 кл. – М.: Просвещение
38	Основы светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ /А.Я.Данилюк и др. – М., Просвещение, 2019	А.И.Шемшурина Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учеб. для 4 кл.– М., 2019	№ 1.1.1.5.1.2.6	4	6	100%	Коллектив авторов Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие к учебнику А. А. Шемшурина. – М., Дрофа, 2015	А.И.Шемшурина Основы светской этики. 4 кл. Рабочая тетрадь. М., Просвещение
39	Основы православной культуры	4	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ /А.Я.Данилюк и др. – М., Просвещение, 2019	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры Учеб. для 4-5 кл. С приложением на Эл.носителе – М.: Просвещение, 2019	№1.1.1.5.1.2.1	3	6	100%	Обернихина Г.А. Основы православной культуры. Методическое пособие к учебнику А.В.Кураева. 4 класс. – М., Просвещение, 2012	Обернихина Г.А. Основы православной культуры. 4 кл. Рабочая тетрадь. М., Просвещение
Основное общее образование										
40	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.1.1.3.1	6	13	100%	Ладыженская Т.А Методические рекомендации 5 класс. М.: Просвещение, 2013	Янченко В.Д. и др. Скорая помощь по русскому языку 5 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. М., Просвещение
41	Русский язык	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Баранов М. Т. , Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 кл. в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.1.1.3.2	9	13	100%	Ладыженская Т.А Методические рекомендации 6 класс. М.: Просвещение, 2013	Янченко В.Д. и др. Скорая помощь по русскому языку 6 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. М., Просвещение

42	Русский язык	7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Баранов М. Т. , Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 7 кл - М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.1.1.3.3	7	13	100%	Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Поурочные разработки. 7 класс. М.: Просвещение, 2013	Янченко В.Д. и др. Скорая помощь по русскому языку 7 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. М., Просвещение
43	Русский язык	8	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 кл.- М.:Просвещение, 2016	№1.2.1.1.4.4*	8	14	100%	Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Поурочные разработки. 8 класс. М.: Просвещение, 2013	Янченко В.Д. и др. Скорая помощь по русскому языку 8 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. М., Просвещение
44	Русский язык	9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Просвещение, 2013	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 кл. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2016	№1.2.1.1.4.5*	9	14	100%	Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Поурочные разработки. 9 класс. М.: Просвещение, 2013	Янченко В.Д. и др. Скорая помощь по русскому языку 8 кл. Рабочая тетрадь в 2-х ч. М., Просвещение
45	Русский родной язык	5	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 5 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.2.1.1.12.1	5	12	100%		
46	Русский родной язык	6	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 6кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.2.1.1.12.2	6	12	100%		
47	Русский родной язык	7	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 7 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.2.1.1.12.3	7	12	100%		
48	Русский родной язык	8	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 8 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.2.1.1.12.4	8	12	100%		
49	Русский родной язык	9	Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы. Просвещение, 2020	Александрова О.М. и др. Русский родной язык. Уч.пособие для 9 кл. – М.: Просвещение, 2019	№1.2.2.1.1.12.5	9	12	100%		
50	Иностранный язык (английский)	5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Рабочие программы. Предметная линия	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., и др. Английский язык. 5	№1.1.2.2.1.9.1	6	12	100%	Кузовлев В.П. Английский язык. Методические	

			учебников Кузовлева В.П. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	кл. - М., Просвещение, 2020					рекомендации и поурочные планы. - М., Просвещение, 2013	
51	Иностранный язык (английский)	6	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 кл. - М., Просвещение, 2016	№1.1.2.2.1.9.2	9	12	100%	Кузовлев В.П. Английский язык. Методические рекомендации и поурочные планы. - М., Просвещение, 2013	
52	Иностранный язык (английский)	7	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 кл. - М., Просвещение, 2016	№1.1.2.2.1.9.3	7	12	100%	Кузовлев В.П. Английский язык. Методические рекомендации и поурочные планы. - М., Просвещение, 2013	
53	Иностранный язык (английский)	8	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 кл. - М., Просвещение, 2018	№1.1.2.2.1.9.4	8	13	100%	Кузовлев В.П. Английский язык. Методические рекомендации и поурочные планы. - М., Просвещение, 2013	
54	Иностранный язык (английский)	9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 кл. - М., Просвещение, 2019	№1.1.2.2.1.9.5	9	12	100%	Кузовлев В.П. Английский язык. Методические рекомендации и поурочные планы. - М., Просвещение, 2013	
55	Литература	5	В.Я.Коровина. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред В.Я.Коровиной. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.1.2.2.1	6	12	100%	Коровина В.Я. Методические рекомендации по литературе в 5 кл.- М., Просвещение, 2014	
56	Литература	6	В.Я.Коровина. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред В.Я.Коровиной. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016	№1.1.2.1.2.2.2	9	12	100%	Коровина В.Я. Методические рекомендации по литературе в 6 кл.- М., Просвещение, 2014	
57	Литература	7	В.Я.Коровина. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред В.Я.Коровиной. 5-9 класс. -	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях М.:	№1.1.2.1.2.2.3	7	12	100%	Коровина В.Я. Методические рекомендации по литературе в 7 кл.- М.,	

			М., Просвещение, 2014.	Просвещение, 2016					Просвещение, 2014	
58	Литература	8	В.Я.Коровина. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред В.Я.Коровиной. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.1.2.2.4	8	13	100%	Коровина В.Я. Методические рекомендации по литературе в 8 кл.- М., Просвещение, 2016	
59	Литература	9	В.Я.Коровина. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред В.Я.Коровиной. 5-9 класс. - М., Просвещение, 2014.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях М.: Просвещение, 2019	№1.1.2.1.2.2.5	9	12	100%	Коровина В.Я. Методические рекомендации по литературе в 9 кл.- М., Просвещение, 2016	
60	Математика	5	Бурмистрова Т.А. Математика сборник рабочих программ. 5-6 кл. М., Просвещение, 2019	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 5 кл.в 2-х ч. – М., Мнемозина, 2020	№1.1.2.4.1.2.1	9	12	100%		
61	Математика	6	Бурмистрова Т.А. Математика сборник рабочих программ. 5-6 кл. М., Просвещение, 2019	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика.6 кл. – М.: Дрофа, 2016	№1.2.3.1.11.2*	9	12	100%	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 6 класс: методическое пособие к учебнику Г.К.Муравина, О.В.Муравиной "Математика. 6 класс". - М: Дрофа, 2013	
62	Алгебра	7	Примерные программы основного общего образования по математике. Составитель Бурмистрова Т.А. – М., 2019	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл.-М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.4.2.4.1	7	12	100%		
63	Алгебра	8	Примерные программы основного общего образования по математике. Составитель Бурмистрова Т.А. – М., 2019	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 8 кл.-М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.4.2.4.2	8	12	100%		
64	Алгебра	9	Примерные программы основного общего образования по математике. Составитель Бурмистрова Т.А. – М., 2019	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл.-М.: Просвещение, 2019	№1.1.2.1.2.4.3	9	14	100%	Макарычев Ю.Н. Методические рекомендации. 9 класс. - М.: Просвещение, 2012	

65	Геометрия	7-9	Примерные программы основного общего образования по математике. Составитель Бурмистрова Т.А. – М., 2019	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.4.3.1.1	24	35	100%	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазгов Ю. А. Изучение геометрии в 7-9 класс. Методические рекомендации. М.: Просвещение, 2013.
66	Информатика	7	Семакин И.Г. Информатика. Рабочая программа по информатике 7– 11 класс. М.: Бином, 2015	Семакин И.Г. Информатика. 8 кл. – 3-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017	№1.1.2.4.4.3.1	7	12	100%	Семакин И.Г. Методическое пособие по информатике 8-11 класс + CD. М.: Бином, 2015
67	Информатика	8	Семакин И.Г. Информатика. Рабочая программа по информатике 7 – 11 класс. М.: Бином, 2015	Семакин И.Г. Информатика. 8 кл. – 3-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020	№1.1.2.4.4.3.2	8	12	100%	Семакин И.Г. Методическое пособие по информатике 8-11 класс + CD. М.: Бином, 2015
68	Информатика	9	Семакин И.Г. Информатика. Рабочая программа по информатике 7 – 11 класс. М.: Бином, 2015	Семакин И.Г. Информатика. 9 кл. – 3-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016	№1.1.2.4.4.4.3	9	15	100%	Семакин И.Г. Методическое пособие по информатике 8-11 класс + CD. М.: Бином, 2015
69	История	5	рабочая программа по История Древнего мира 5 кл. /сост.Е.Н.Сорокина –М.: ВАКО, 2014	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. – М.: Просвещение, 2016	№1.1.2.3.2.1.1	6	12	100%	Михайловский Ф. А. Книга для учителя. М.: Русское слово, 2013
70	История	6	Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-9 классы (основная школа). - М.: Просвещение, 2015	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016 Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.- М.: Просвещение, 2016	№ 1.1.2.3.1.1.1 №1.1.2.3.2.1.2	9	12	100%	Журавлева О.Н. История России. 6 класс. Поурочные рекомендации. – М., 2016
71	История	7	Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	№ 1.1.2.3.1.1.2	7	12	100%	Журавлева О.Н. История России. 7 класс. Поурочные рекомендации. – М.,

			линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2015	История России. 7 класс. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.- М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.3.2.1.3		12		2016	
72	История	8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.- М.: Просвещение, 2020	№ 1.1.2.3.1.1.3 №1.1.2.3.2.1.4	8	12	100%	Журавлева О.Н. История России. 8 класс. Поурочные рекомендации. – М., 2016	
73	История	9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. А.А.Искендерова. Всеобщая история. Новейшая история– М.: Просвещение, 2019	№ 1.1.2.3.1.1.4 №1.1.2.3.2.1.5	9	12	100%	Барыкина И.Е. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс- М.: Просвещение, 2018	
74	Обществознание	6	Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,	№1.1.2.3.3.1.1	9	13	100%	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,	

			Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл.- М.: Просвещение, 2018					Ивановой Л.Ф. Методические рекомендации по обществознанию. 6 кл.- М.: Просвещение, 2015	
75	Обществознание	7	Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл.- М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.3.3.1.2	7	13	100%	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Методические рекомендации по обществознанию. 7 кл.- М.: Просвещение, 2015	
76	Обществознание	8	Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 кл.- М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.3.3.1.3	8	13	100%	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Методические рекомендации по обществознанию. 8 кл.- М.: Просвещение, 2015	
77	Обществознание	9	Л. Н. Боголюбов, Н. И. городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова У.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для 9 кл.- М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.3.3.1.4	9	15	100%	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Методические рекомендации по обществознанию. 9 кл.- М.: Просвещение, 2015	
78	География	5-6	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы 5-9 кл. предметная линия учебников «Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2011	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учеб.для 5-6 кл.- М.:Просвещение, 2020	№1.1.2.3.4.1.1	15	24	100%	Николина В.В. география. поурочные разработки. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2013	География. Атлас. 5-6 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 5, 6 кл. – М.: Просвещение
79	География	7	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы 5-9 кл. предметная линия учебников	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учеб.для 5-6 кл.- М.:Просвещение, 2017	№1.1.2.3.4.1.2	7	12	100%	Николина В.В. география. поурочные разработки. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013	География. Атлас. 7 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 7 кл. – М.: Просвещение

			«Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2011							
80	География	8	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы 5-9 кл. предметная линия учебников «Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2011	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учеб. для 8 кл.- М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.3.4.1.3	8	12	100%	Николина В.В. география. поурочные разработки. 8 кл. – М.: Просвещение, 2013	География. Атлас. 8 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 8 кл. – М.: Просвещение
81	География	9	Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы 5-9 кл. предметная линия учебников «Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2011	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учеб. для 9 кл.- М.: Просвещение, 2020	№ 1.1.2.3.4.1.4	9	12	100%	Николина В.В. география. поурочные разработки. 9 кл. – М.: Просвещение, 2013	География. Атлас. 9 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 9 кл. – М.: Просвещение
82	Биология	5	Пасечник В.В. Рабочая программа к линии УМК Пасечника (линейный курс). 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	Пасечник В.В. Биология. Введение в биологию. Учеб для 5 кл. – М. – Дрофа, 2020	№1.1.2.5.2.8.1	6	12	100%	В. В. Пасечник. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2015	Пасечник В.В. Биология. 5 кл. Рабочая тетрадь. М., Дрофа
83	Биология	6	Пасечник В.В. Рабочая программа к линии УМК Пасечника (линейный курс). 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	Пасечник В.В. Биология: покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. 6 кл. – М.: Дрофа, 2020	№1.1.2.5.2.8.2	9	12	100%	В. В. Пасечник. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013	Пасечник В.В. Биология. 6 кл. Рабочая тетрадь. М., Дрофа
84	Биология	7	Пасечник В.В. Рабочая программа к линии УМК Пасечника (линейный курс). 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019	Пасечник В.В. Биология. Многообразие растений. Бактерии. Грибы. 7 кл.- М.: Дрофа, 2020	№1.1.2.5.2.8.3	7	12	100%	Латюшин В. В. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013	Пасечник В.В. Биология. 7 кл. Рабочая тетрадь. М., Дрофа
85	Биология	8	Пасечник В. В. Рабочая программа по биологии. 8 класс. М.: Дрофа, 2013	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл.- М.: Дрофа, 2018	№1.2.4.2.2.4*	8	13	100%	Колесов Д. В. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013	
86	Биология	9	Пасечник В. В. Рабочая программа по биологии. 9 класс. М.: Дрофа, 2013	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.- М.: Дрофа, 2018	№1.2.4.2.2.5*	9	15	100%	Каменский А. А. Введение в общую биологию и экологию. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2012	
87	Физика	7	Тихонова Е.Н. Рабочие программы. Физика. 7–9	Перышкин А.В. Физика. 7 кл.- М.: Дрофа, 2016	№1.1.2.5.1.7.1	7	12	100%	Филонович Н.В. Физика.	

			классы. М.:Дрофа,2015						Методическое пособие 7 класс. М.: Дрофа, 2013
88	Физика	8	Тихонова Е.Н. Рабочие программы. Физика. 7–9 классы. М.:Дрофа,2015	Перышкин А.В. Физика. 8 кл.-М.: Дрофа, 2016	№1.1.2.5.1.7.2	8	12	100%	Гутник Е. М. Тематическое и поурочное планирование 8 класс. М: Дрофа, 2013.
89	Физика	9	Тихонова Е.Н. Рабочие программы. Физика. 7–9 классы. М.:Дрофа,2015	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.-Дрофа,М.: 2020	№1.1.2.5.1.7.3	9	12	100%	Гутник Е. М. Тематическое и поурочное планирование 9 класс. М: Дрофа, 2013.
90	Химия	8	Гамбурцева Т.Д. Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2013	Габриелян О. С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2016	№1.2.4.3.1.2*	8	12	100%	Габриелян О. С., Яшукова А. В. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013
91	Химия	9	Гамбурцева Т.Д. Рабочие программы. Химия. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2013	О. С. Габриелян. Химия. 9 класс. М.: Дрофа, 2016	№1.2.4.3.1.3*	9	13	100%	Габриелян О. С., Яшукова А. В. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013
92	Основы безопасности жизнедеятельности	8 9		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Тапанин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. – Вентана-Граф, 2020	№2.1.2.7.1.1.2	17	20	100%	
93	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я. Рабочие программы по физической культуре 5-7 класс. М.: Просвещение, 2014	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 класс. М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.8.1.1.1	22	30	100%	Виленский М.Я., Физическая культура 5 -7 класс. Методическое пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014
94	Физическая культура	8-9	Лях В. И. Рабочая программа по физической культуре 8 - 9 класс. М.: Просвещение, 2014	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.8.1.1.2	20	20	100%	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура 8-9 класс. Методическое пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014
95	Музыка	5	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. Музыка. Искусство. Примерные рабочие программы. 5-9 класс.. – М., Просвещение,	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Учебник. 5 к. – М.: Просвещение, 2019	№1.1.2.6.2.1.1	6	15	100%	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Методические рекомендации. – М., 2019

		2019									
96	Музыка	6	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. Музыка. Искусство. Примерные рабочие программы. 5-9 класс.. – М., Просвещение, 2019	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Учебник. 5 к. – М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.6.2.1.2	9	12	100%	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Методические рекомендации. – М., 2019		
97	Музыка	7	Музыка. Рабочие программы. 5-9 класс. Составитель Г.П.Попова, Л.В.Шампарова. – Волгоград, 2012	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 7 класс. – М.: Дрофа, 2014 (5), 2016 (5)	№1.2.5.2.2.3*	8	10	100%	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Методические рекомендации. – М., 2012		
98	Музыка	8	Музыка. Рабочие программы. 5-9 класс. Составитель Г.П.Попова, Л.В.Шампарова. – Волгоград, 2012	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка 8 класс. – М.: Дрофа, 2016	№1.2.5.2.2.4*	10	12	100%	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Методические рекомендации. – М., 2012		
99	Изобразительное искусство	5	Неменский Б. М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Рабочие программы ИЗО 5-9 класс. М.: Просвещение, 2019	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.6.1.1.1	6	13	100%	Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 5 класс - М.: Просвещение, 2012	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. М., Просвещение	
100	Изобразительное искусство	6	Неменский Б. М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Рабочие программы ИЗО 5-9 класс. М.: Просвещение, 2019	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.6.1.1.2	9	13	100%	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Методическое пособие 6 класс - М.: Просвещение, 2012	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. М., Просвещение	
101	Изобразительное искусство	7	Неменский Б. М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. Рабочие программы ИЗО 5-9 класс. М.: Просвещение, 2019	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. М.: Просвещение, 2018	№1.1.2.6.1.1.3	7	12	100%	Гуров Г.Е., Питерских А.С. Изобразительное искусство. Методическое пособие 7 класс. - М.: Просвещение, 2012	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. М., Просвещение	
102	Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.	№1.1.2.7.1.1.1	6	12		Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.	Технология. Проекты и кейсы. 5 кл./под ред. Казакевича	

			В.М. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы (PDF-версия)	др./Под ред. Казакевича В.М. Технология: учебник для 5 кл. - М.: Просвещение, 2019					Технология. Методическое пособие. 5-9 классы М.: Просвещение, 2019	
103	Технология	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы (PDF-версия)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология: учебник для 6 кл. - М.: Просвещение, 2020	№1.1.2.7.1.1.2	6	12		Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы М.: Просвещение, 2019	Технология. Проекты и кейсы. 5 кл./под ред. Казакевича
104	Технология	7	Технология. Рабочие программы 5-8 класс. – М., Дрофа, 2015	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл.– М.: Дрофа, 2014	№1.2.6.1.2.3*	4	4	100%	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. Методическое пособие.– М.: Дрофа, 2014	
105	Технология	7	Технология. Рабочие программы 5-8 класс. – М., Дрофа, 2015	Технология. Технический труд. 7 кл. /Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. - М.: Дрофа, 2014	№1.2.6.1.1.3*	3	7	100%	М.Казакевич, Г.А.Молева Технология. Технический труд. 7 кл. Методическое пособие – М.: Дрофа, 2014	
106	Технология	8	Технология. Рабочие программы 5-8 класс. – М., Дрофа, 2015	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 кл.– М.: Дрофа, 2014	№1.2.6.1.2.4*	3	5	100%	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. Метод. пособие.– М.: Дрофа, 2014	
107	Технология	8	Технология. Рабочие программы 5-8 класс. – М., Дрофа, 2015	Технология. Технический труд. 8 кл. /Под ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой. - М.: Дрофа, 2014	№1.2.6.1.1.4*	5	7	100%	М.Казакевич, Г.А.Молева Технология. Технический труд. 8 кл. Методическое пособие – М.: Дрофа, 2014	
Среднее общее образование										
108	Русский язык	10		Бабайцева В.В. Русский язык 10-11 кл. (углубленный уровень). – М.: Дрофа, 2020	№1.1.3.1.1.9.1	5	10	100%		
109	Русский язык	11	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10- 11 класс. М.: Русское слово,	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. 10- 11	№1.1.3.1.1.2.1	7	20	100%	Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Методические	

			2014	класс (базовый уровень). В двух частях. - М.: Русское слово, 2019					рекомендации к учебнику Русский язык 10-11 класс М.: Русское слово, 2013	
110	Английский язык	10	Вербицкая М.В. рабочие программы. Английский язык. 1-11 кл. – М., 2014	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс М, Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020	№1.1.3.2.1.4.1	9	12	100%	Вербицкая М.В., Английский язык. Книга для учителя. 10 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	
111	Английский язык	11	Вербицкая М.В. рабочие программы. Английский язык. 1-11 кл. – М., 2014	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс М, Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Базовый уровень. 11 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016	№1.1.3.2.1.4.2	4	10	100%	Вербицкая М.В., Английский язык. Книга для учителя. 10 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014	
112	Литература	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. - М., 2012	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 10 класс. – М.: Просвещение, 2018	№1.1.3.1.2.2.1	5	15	100%	Лебедев Ю.В. Чалмаев В.А. Методические рекомендации. Поурочное планирование. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2018	
113	Литература	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. - М., 2012	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс. – М.: Просвещение, 2018	№1.1.3.1.2.2.2	7	15	100%	Лебедев Ю.В. Чалмаев В.А. Методические рекомендации. Поурочное планирование. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2018	
114	Алгебра и начала анализа	10	Муравин Г.К. Рабочая программа по алгебре и начала анализа 10 - 11 класс М.: Дрофа, 2015	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	№1.1.3.4.1.10.1	5	10	100%	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	

				Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 класс. – 3-е изд. - М.: Дрофа, 2016					Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. Базовый уровень: методические рекомендации к учебнику. - М.: Дрофа, 2013.	
115	Алгебра и начала анализа	11	Муравин Г.К. Рабочая программа по алгебре и начала анализа 10 - 11 класс М.: Дрофа, 2015	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 класс. - М.: Дрофа, 2017	№1.1.3.4.1.10.2	7	8	100%	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. Базовый уровень: методические рекомендации к учебнику. - М.: Дрофа, 2013.	
116	Геометрия	10-11	Атанасян Л. С. Рабочая программа по геометрии 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2014	Атанасян Л. С. Геометрия. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2020	№1.1.3.4.1.2.1	12	18	100%	Ярвенко В. Я. Поурочные разработки по геометрии. 10 класс. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2013.	
117	Информатика и ИКТ	10	Семакин И.Г. Программа по информатике М.: Бином, 2015	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. - М.: Бином, 2020	№1.1.3.4.2.6.1	5	12	100%	Семакин И.Г. Методическое пособие по информатике 10класс. М.: Бином, 2015	
118	Информатика и ИКТ	11	Семакин И.Г. Программа по информатике М.: Бином, 2015	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. - М.: Бином, 2019	№1.1.3.4.2.6.2	7	12	100%	Семакин И.Г. Методическое пособие по информатике 11класс. М.: Бином, 2015	
119	История	10		Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровень) в 3-х ч. – М., Просвещение, 2020	№1.1.3.3.1.2.1		12			
				Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.	№1.1.3.3.1.6.1		12			

				История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 кл. /Под ред. Искендерова А.А. – М., Просвещение, 2020						
120	История	11	Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. «Всеобщая история» рабочая программа для 10-11 класс.-М. : РС, 2009	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) – М.: Русское слово, 2014	№1.3.3.1.6.2*	7	10	100%	Загладин Н. В Программно-методические материалы по истории 11 класс. М.: Русское слово, 2010	
121	Обществознание	10	Боголюбов Л. Н. Рабочие программы по обществознанию 10 – 11класс. М.: Просвещение, 2013	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Человек и общество: Обществознание. М.: Просвещение, 2018	№1.1.3.3.5.1.1	5	12	100%	Боголюбов Л. Н. Поурочные разработки 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2013	
122	Обществознание	11	Боголюбов Л. Н. Рабочие программы по обществознанию 10 – 11класс. М.: Просвещение, 2013	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание: учеб.для 11 кл.-М.: Просвещение, 2018	№1.1.3.3.5.1.2	7	12	100%	Боголюбов Л. Н. Поурочные разработки 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2013	
123	География	10	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. – М.,Просвещение, 2014	Гладкий Ю. Н, Николина. География : учеб.для10 кл. (базовый и углублённый уровни) – М.: Просвещение, 2020	№1.1.3.3.2.2.1	5	12	100%	Н.О.Верещагина, В.Д.Сухоруков. Поурочные разработки. География 10-11 классы. – М.,Просвещение, 2014	География. Атлас. 10-11 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 10-11 кл. – М.: Просвещение
124	География	11	А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. – М.,Просвещение, 2014	Гладкий Ю. Н, Николина. География : учеб.для11 кл. (базовый и углублённый уровни) – М.: Просвещение, 2020	№1.1.3.3.2.2.2	7	12	100%	Н.О.Верещагина, В.Д.Сухоруков. Поурочные разработки. География 10-11 классы. – М.,Просвещение, 2014	География. Атлас. 10-11 кл. – М.: Просвещение География. Контурные карты. 10-11 кл. – М.: Просвещение
125	Биология	10		Агафонова И.Б.,	№1.1.3.5.4.1.1	5	10	100%		

				Сивоглазов В. И. Биология (базовый и углублённый уровни). 10 кл. – М., Дрофа, 2020						
126	Биология	11	Пасечник В. В. Рабочая программа 10 -11 класс. М.: Дрофа, 2013	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10- 11 класс. - М.: Дрофа, 2014	№1.3.5.5.4.1*	7	15	100%	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10- 11 класс. Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013	
127	Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Рабочая программа по физике 10 – 11 класс. Просвещение, 2010	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. (базовый и углублённый уровни) 11 класс. - М.: Просвещение, 2020	№1.1.3.5.1.7.2	7	12	100%	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 класс. Методическое пособие М.: Просвещение, 2010	
128	Химия	11	Габриелян О. С. Рабочая программа по химии 11 класс. М.: Дрофа, 2013.	Габриелян О. С. Химия. - М.: Дрофа, 2016	№1.1.3.5.3.6.2	7	10	100%	Габриелян О. С. Методическое пособие к учебнику 11 класса. М.: Дрофа, 2013	
129	Астрономия	11	рабочая программа к УМК Воронцова-Вельяминова Б.А., СтраутЕ.К. Астрономия. – М., Дрофа, 2017	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11 кл. – М., Дрофа, 2018	№1.1.3.5.2.1.1	7	12	100%	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Методическое пособие к учебнику Астрономия. 11 кл. – М., Дрофа, 2017	
130	Физическая культура	10-11	Лях В. И. Комплексная программа физического воспитания. М.: Просвещение, 2011	Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура 10 – 11 класс. - М.: Просвещение, 2020	№1.1.3.6.1.2.1	12	24	100%	Лях В. И. Зданевич А. А. Физическая культура 10- 11 класс. Методическое пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011	
131	Основы безопасности жизнедеятельности	10		Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 кл. – Вентана-Граф, 2020	№1.1.3.6.3.1.1	5	20	100%		
132	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Смирнова А. Т. Рабочая программа курса 10 – 11 класс. М.: Дрофа, 2011	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. ОБЖ. 11 класс. - М.: Просвещение, 2018	№1.3.6.3.4.2*	7	15	100%	Смирнов А. Т. Поурочные разработки 10 – 11 класс. М: Просвещение, 2011	
133	Мировая художественная	11	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура:	Рапацкая Л. А. Мировая художественная	№2.1.3.3.2.2.2	7	8	100%	МХК. 11 класс: Поурочные планы по	

	культура		программы курса. 10-11 кл. – М.: Владос, 2014	культура. 11 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК. – М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2017					учебнику Л.А. Рапацкой «Мировая художественная культура. 11 класс» / Сост.: А.В. Хорошенкова. – Волгоград, 2014	
134	Индивидуальный проект	10		Половкова М.В. и др. Индивидуальный проект. Учебное пособие. 10-11 кл. – М., Просвещение, 2020		5	12	100%		
135	Финансовая грамотность	10		Толкачева С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Учебное пособие. 10-11 кл. – М., Просвещение, 2020		5	10	100%		

* Номер учебника по ФП, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253. Учебник используется в соответствии с п.4 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Структура библиотеки: абонемент, хранилище для учебников, медиатека.

Режим работы: пн-пт - 08.00-16.12, перерыв 12.00-13.00, суббота, воскресенье - выходной.

Виды каталогов - алфавитный, систематический. Оформлен «Уголок читателя».

Оснащение библиотеки: рабочее место библиотекаря, 1 компьютер с выходом в Интернет, цветной принтер, МФУ, выставочные стеллажи, стеллажи для хранения учебных пособий и литературы. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: энциклопедий - 259 экз.; словарей и справочников - 218 экз.; электронные ресурсы (электронные учебники, программы - тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) 322 экземпляра. Научно-популярная и методическая литература - 4982 экз. художественная литература - 4464 экз. Общий объем библиотечного фонда - 14252 экз. за прошедший период был обновлен фонд учебной литературы. Приобретены новые учебники взамен устаревших, взамен исключенных из ФП, для реализации программ ФГОС ОО, всего 885 экз.

10. Материально-техническая база

Здание школы одноэтажное, общая площадь 1695,5 кв.м. передано в пользование на праве оперативного управления.

Для реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, внеурочной деятельности, в школе имеются специализированные кабинеты и соответствующее оборудование.

Наименование кабинета	Общие характеристики	Количество кабинетов
Информатики	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Стационарные рабочие места обучающихся - 8 мест с контролируемым доступом в локальную сеть школы и Интернет. Имеется укомплектованная аптечка. Стенды. Вся необходимая мебель.	1
Математика	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Комплект плакатов по предмету. Комплект инструментов. Стенды	1
История, обществознание, ОБЖ	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов и карт по предмету.	1
Иностранный язык	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету. ПО лингафонный кабинет для использования через мобильный класс.	1
Русский язык, литература	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Комплект плакатов по предмету. Ноутбуки для учащихся. Стенды.	2
Химия, биология, география	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Микролаборатория по биологии, цифровая лаборатория. Мобильный компьютерный класс. Тематические стенды. Имеется все необходимое оборудование для проведения ОГЭ по химии, биологии.	1
Физика, математика	Автоматизированное рабочее место (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Мобильный компьютерный класс. Научная лаборатория «Архимед». Цифровая лаборатория. Тематические стенды. Имеется все необходимое оборудование для проведения ОГЭ физике, подведено электричество к партам для проведения лабораторных работ.	1
Технология, ИЗО	Автоматизированное рабочее место (ноутбук) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Швейные машины, оверлог, плита электрическая, холодильник, духовой шкаф. Необходимая посуда. Тематические стенды. Имеется укомплектованная аптечка. Имеется вся необходимая мебель: рабочий стол преподавателя, шкафы, стеллажи для хранения оборудования.	1
Технология для мальчиков	Станок НГФ 110-ШН, верстаки комбинированные с табуретом и тисками- 8 шт, станок токарный по дереву, станок сверлильный, перфоратор, лобзик, станок деревообрабатывающий, шуруповерт, установка вентиляционная пылеулавливающая, сварочный аппарат. Имеется укомплектованная аптечка. Установлена интерактивная доска.	1
Спортивный зал	При спортивном зале имеется кабинет учителя, оборудованный автоматизированным рабочим местом (ПК) с доступом в локальную сеть школы и Интернет. Имеется рабочий стул учителя, стул, стеллажи для	1

	<p>хранения дидактического материала, оборудования. Так же при спортивном зале имеются 2 раздевалки (для мальчиков, и для девочек, душевые и санузел). Раздевалки оборудованы шкафами для одежды. Душевые находятся в работоспособном состоянии, обеспечены горячей водой.</p> <p>Спортивный зал обеспечен необходимым инвентарём, имеются: гимнастические скамейки - 8 шт. Бревно гимнастическое - 1 шт. Стенка шведская - 5 шт. Тренажер перекладина навесная - 5 шт. Брусья - 1 шт. Канат - 1шт. Козел гимнастический- 1 шт. Конь гимнастический- 1шт. Мат-татами - 10 шт. Фитнес коврик - 5 шт. Мяч баскетбольный - 10 шт. Мяч волейбольный - 10 шт. Мяч футзальный - 3 шт. Мяч футбольный - 5 шт. Скакалка со счетчиком - 4 шт. Медицинбол - 8 шт. Стол теннисный - 1шт. Секундомер - 2 шт. Шагомер - 2 шт. Пульсометр - 3 шт. Лыжи - 20 пар. Стойки для отжимания - 10 шт. Дартс - 2 шт. Аптечка -1 шт.</p>	
--	---	--

Дополнительное оборудование, используемое при реализации
основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, курсов внеурочной деятельности

Наименование	Характеристики	Количество
Интерактивные доски SMART Technologies SMART Board 680	Сенсорный экран, подсоединённый к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор.	14
Планшетный компьютер	Интерактивное, портативное устройство на базе Windows Office 2010 Standard, размер экрана 25,7 см , с поддержкой Wi-Fi, Bluetooth, 3G передача данных.	8
Интерактивный стол Promethean Active Table	Интерактивное, мультимедийное устройство на основе 46-дюймового LCD-дисплея высокого разрешения с сенсорной поверхностью, которое поддерживает одновременную работу за ним до шести пользователей в режиме multitouch	3
Интерактивные системы голосования и опроса VOTUM-13L	Ввод всех необходимых данных при проведении опросов и голосований пользователями посредством пультов; беспроводная технология связи пультов и ресивера, радио (USB интерфейс); количество пультов пользователей: 5 комплектов по 25 штук (в комплект входит 25 пультов для опроса, 1 пульт преподавателя, 1 радиоресивер.	4
Комплект для визуального конструирования для начальной школы LEGO	Расчитан на одновременную работу группы из 4 обучающихся. Конструктор включает в себя: 1) 600 пластиковых разноцветных деталей (4-х разных цветов) различной формы, квадратной и в виде равностороннего треугольника и других.	3
Комплект для изучения основ робототехники в начальной школе LEGO	158 элементов, USB-коммутатор, через который осуществляется управление датчиками и моторами, при помощи специального программного обеспечения,	6
Комплект для изучения основ робототехники в старшей школе LEGO	В каждый конструктор входят следующие элементы: программируемый блок управления, три сервомотора, 5 датчиков, аккумулятор, соединительные кабели, 500 конструктивных элементов, включая, балки, оси, зубчатые колеса, штифты, кирпичи, пластины.	6

Комплект для соревнований роботов LEGO	Набор для соревнований роботов включает в себя 2000 игровых элементов по теме «Природные катастрофы».	1
--	---	---

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 40 посадочных мест. Пищеблок по набору помещений имеет все необходимые цеха и соответствующее оборудование: холодильное оборудование, электроплиты, пароконвектомат, электрокипятильник, титаны нагреватели, картофелечистка, холодильная витрина, мясорубка, комплект линии раздачи, мармит установка, стеллажи. Организация питания обучающихся осуществляется штатными работниками школы. Приготовлением горячего питания занимаются квалифицированные работники. С целью контроля качества готовой продукции, осуществляется ежедневный бракераж.

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования деятельности НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» на 31.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	30 / 46,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл базовый / балл профильный	- / 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	человек / %	0 / 0

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	97/125
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	37/48
1.19.1	Регионального уровня	человек / %	6/8
1.19.2	Федерального уровня	человек / %	14/18
1.19.3	Международного уровня	человек / %	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	22 / 92
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	21 / 87
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	2/ 8
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	2/ 8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек / %	7 / 29

	работников, в том числе:		
1.25.1	Высшая	человек / %	4 / 17
1.25.2	Первая	человек / %	3 / 12
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.26.1	До 5 лет	человек / %	2 / 8
1.26.2	Свыше 30 лет	человек / %	7 / 29
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	7 / 29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	24 / 100
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11 / 46
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да / нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	77 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	24

