

## Читательская грамотность

**Читательская грамотность** – это способность к чтению и **пониманию** учебных текстов, умение **извлекать информацию** из текста, **интерпретировать**, **использовать** ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни.

### **ПОИСК** информации

навигация в предоставленной информации для нахождения и извлечения одного или нескольких отдельных фрагментов информации, независимо от формата чтения (в печатном или цифровом виде)

### **ПОНИМАНИЕ**

включает в себя обработку прочитанного с целью придания тексту внутреннего смысла, независимо от того, как он сформулирован

### **ОСМЫСЛЕНИЕ** и оценивание информации

включает в себя использование знаний, представлений и взглядов, выходящих за рамки текста, с целью соотнесения информации, представленной в тексте, с собственным учебным и социально-бытовым опытом и системой ценностей

# Математическая грамотность

**Математическая грамотность** — это способность осуществлять **математические рассуждения** и **формулировать, применять, интерпретировать** математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира

**УМЕНИЕ**  
**формулировать**

Способность распознавать и выявлять возможности использовать математику, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации

**УМЕНИЕ**  
**применять**

Способность применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов

**УМЕНИЕ**  
**интерпретировать**

Способность размышлять над математическим решением или результатами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы

# Естественнонаучная грамотность

**Естественнонаучная грамотность** – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

## УМЕНИЕ объяснять

подразумевает способность распознавать, предлагать и анализировать научные объяснения целого ряда природных и технологических явлений

## УМЕНИЕ оценивать и применять

подразумевает умение описывать, планировать и оценивать научные исследования и предлагать пути решения задач с научной точки зрения

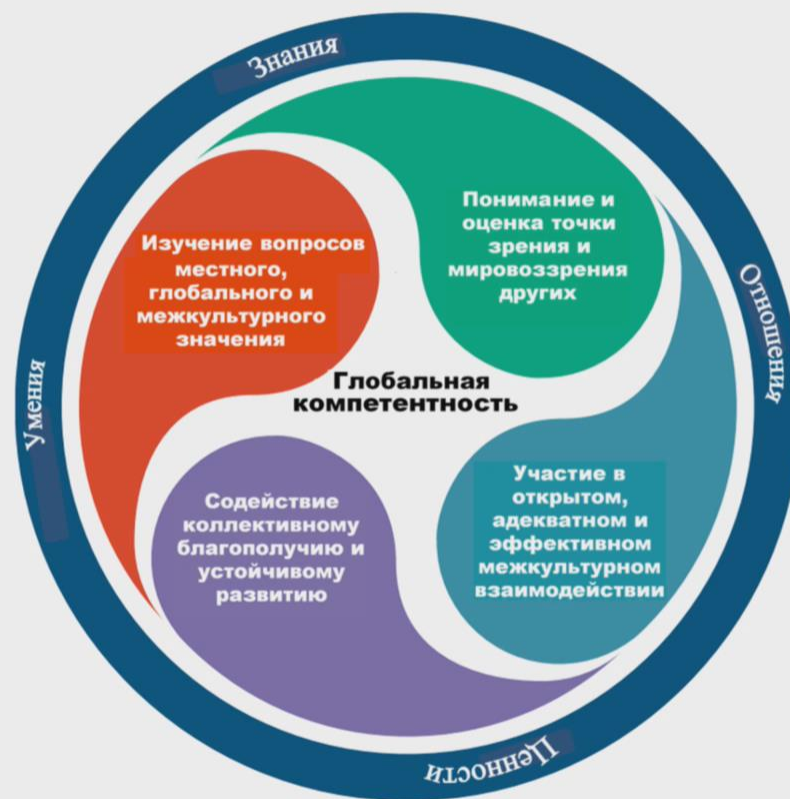


## УМЕНИЕ интерпретировать с научной точки зрения

подразумевает умение анализировать и оценивать данные, утверждения и аргументы, представленные в различных формах, и делать соответствующие научные выводы

## Глобальные компетенции

**Глобальные компетенции** – это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем (т.е. в ситуациях, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений).



# Финансовая грамотность

**Финансовая грамотность** включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.



## Креативное мышление

Креативное мышление — компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

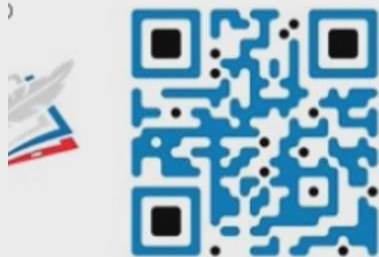


Главный принцип креативности – взять то, что уже существует, и использовать это по-другому

# Электронные банки заданий для развития функциональной грамотности

*Наведите камеру смартфона на QR-код и получите доступ*

**fg.resh.edu.ru**



*для учителей и обучающихся*

**skiv.instrao.ru**



*для обучающихся 5-9 классов*

**fipi.ru**



*для обучающихся 7-9 классов*