

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

НРМОБУ
«Усть-Юганская СОШ»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»



«Школа Минпросвещения России»: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА образования»

Авторы: Белкина А.В., Мирошникова Т.В., Тимошкеева Ю.В., Абрамова И.А., педагоги школы.

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ» ведет свою деятельность с 1970 года.

Школа расположена в сельской местности, удаленность от г. Нефтеюганска -50 км. Население посёлка около 600 человек, детей в поселке - 105.

На сегодняшний день в школе 64 обучающихся (обучающиеся с ОВЗ - отсутствуют), 30 воспитанников дошкольных групп. Педагогических сотрудников - 18 человек, из них 8 (44,4 %) имеют первую и высшую категорию.

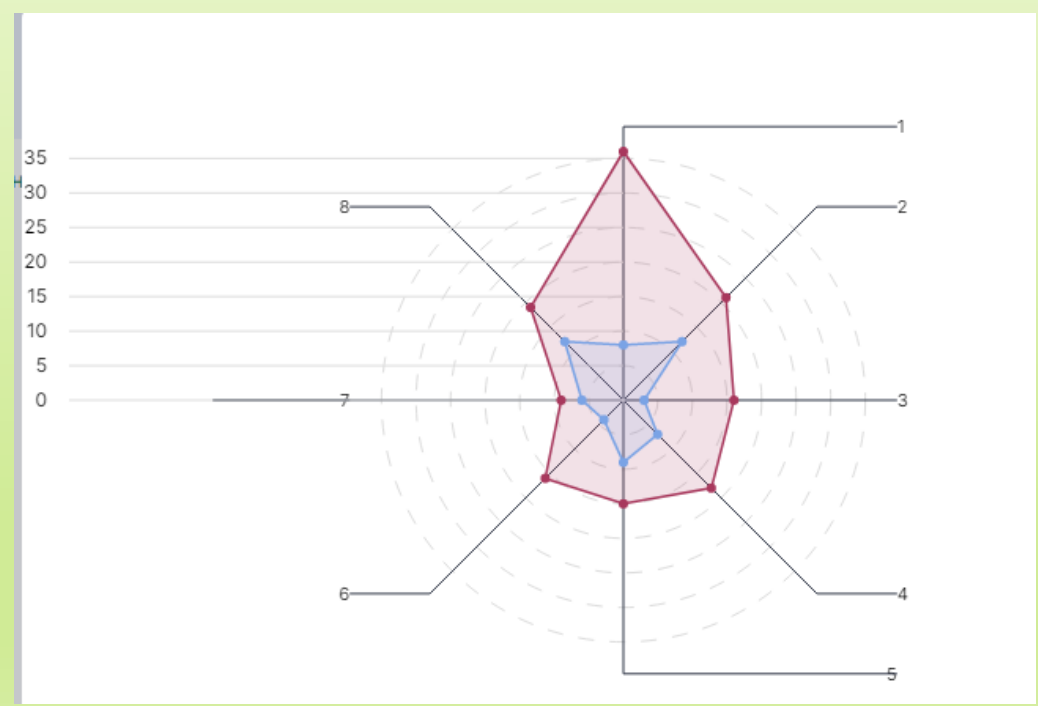
Школа представляет собой - 1 этажное здание, 14 учебных кабинетов, в том числе оборудованных для преподавания предметов естественно-научного цикла, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая (питание организовано штатными сотрудниками школы).

На территории школы имеется современная спортивная площадка, полоса препятствий, спортивный городок.

Поселок состоит из 2 частей, поэтому для 22 обучающихся организован подвоз.



Результаты самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации Проекта



По результатам проведённой самодиагностики образовательной организации, определен базовый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

- Большая часть дефицитов по направлениям (в убывающем порядке):
1. Знание: качество и объективность (50% показателей по организации обучения для детей с ОВЗ);
 2. Профориентация;
 3. Воспитание;
 4. Творчество;
 5. Образовательная среда;
 6. Здоровье;

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА

- 1.Повышение качества образования обучающихся.
- 2.Несовершенство программы развития кадрового потенциала.
- 3.Фрагментарность, не системность профориентационной работы, удалённость от образовательных организаций СПО, ВПО для ведения практической деятельности обучающихся.
- 4.Бедность социального окружения.
- 5.Несоответствие образовательного пространства школы модели «Школа Минпросвещения», дефицит площадей/пространств для деятельности детских объединений разной направленности, школьного музея, не организован библиотечный центр, пространство для школы полного дня.
- 6.Несоответствие нормативно-правовой базы школы модели «Школа Минпросвещения»
- 7.Фрагментарность деятельности педагогического коллектива по использованию ИКОП «Сферум» в профессиональных целях.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ, ПАРТНЕРЫ

Благополучатели - участники образовательных отношений: обучающиеся, родители, педагоги

Партнеры - организации, расположенные на территории посёлка: библиотека, ДК «Галактика», ФАП, СК «Атлант», администрация.

Сургутский политехнический колледж.

Образовательные платформы: «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Повышение качества образования через создание условий по формированию единого содержания образования, реализации единых стандартов образовательного пространства, единой системы мониторинга качества образования и управления.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия/не соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Анализ результатов самодиагностики и проектирование условий для достижения показателей по позициям мониторинга, которые «западают».
3. Описание условий (мероприятий, сроков, необходимых ресурсов) для достижения показателей, позволяющих соответствовать модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда.
4. Разработка необходимой нормативно-правовой документации для реализации проекта.

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

НРМОБУ
«Усть-Юганская СОШ»

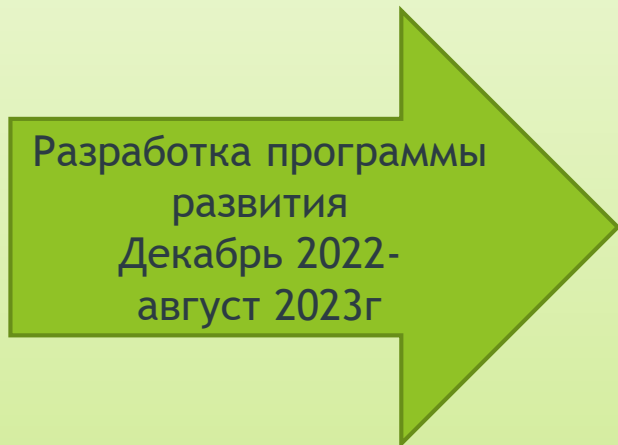
АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

Этапы реализации программы развития школы

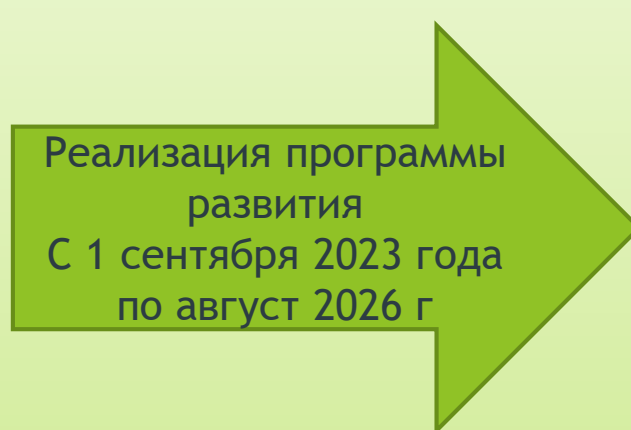
1 этап



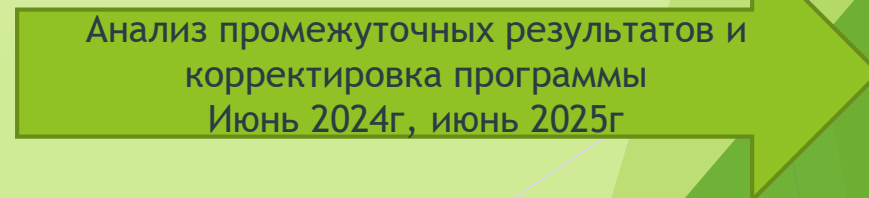
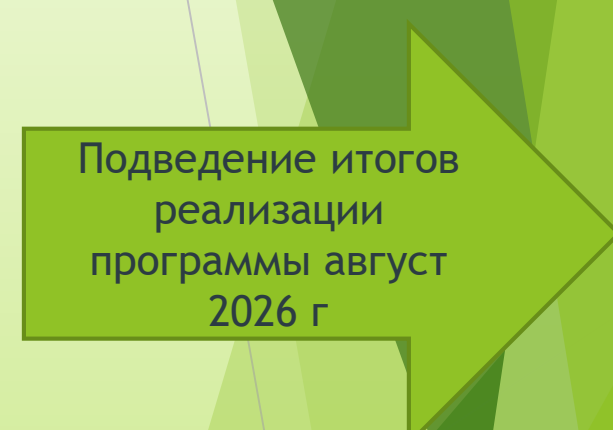
2 этап



3 этап



4 этап



Реализация программы развития позволит к 2026 году достичь следующих результатов.

1. 100% обучающихся успешно осваивают общеобразовательные программы.
2. 100% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей их потребностям внеурочной деятельностью.
3. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут курсы повышения квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
4. 70% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию
5. 100% педагогов осуществляют профессиональную деятельность, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов и ИКОП «Сферум».
6. Образовательное пространство соответствует модели «Школа Минпросвещения России».
7. Успешное профессиональное самоопределение учащихся, успешная социализация выпускников.
8. Не менее 50% законных представителей обучающихся включены в различные формы активного взаимодействия со школой.

Возможные риски	Способы минимизации
<p>1. Дефицит финансовых средств для прохождения курсовой подготовки педагогических работников, обустройства образовательного пространства.</p>	<p>1. Участие в конкурсах на грантовую поддержку. 2. Вовлечение команды педагогов в развитие и совершенствование образовательного пространства школы.</p>
<p>2. Низкая исполнительская дисциплина ответственных за реализацию проекта лиц, недостаточная мотивация сотрудников.</p>	<p>2. Повышение эффективности управления школой, совершенствование системы материального и нематериального стимулирования.</p>
<p>3. Недостаточность организации практической подготовки обучающихся в рамках профориентации.</p>	<p>3. Использование доступных форм сотрудничества, в том числе организация участия обучающихся в конкурсных отборах на профильные смены (техотряды) на базе организации, осуществляющих отдых несовершеннолетних.</p>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

Нормативно-правовое: разработка локальных нормативных актов школы по магистральным направлениям модели «Школа Минпросвещения России»;

Кадровое: построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей профессиональную компетентность педагога.

Информационное: использование доступных цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образования, а также информационных ресурсов для информирования общественности о ходе реализации программы развития, результатах.

Финансовое: обеспечение средствами бюджетов всех уровней, средствами, полученными от участия в конкурсах, грантах.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Знание	Разработка единых рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФООП НОО,ООО, СОО	Учителя-предметники	Август 2023-2025	Рабочие программы по учебным предметам
	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Август 2023-2025	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
	Разработка плана методической работы школы, программ наставничества	Заместитель директора, методист, руководители ШМО.	Август 2023-2025	Организация методической поддержки педагогов, развитие системы наставничества
	Актуализация ВСОКО	Заместитель директора, методист, руководители ШМО.	Август 2023	Обеспечение соответствия качества образования требованиям ФГОС.
	Разработка НПА и создание условий по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Заместитель директора, методист, руководители ШМО.	При зачислении обучающихся данной категории	Наличие НПА, условий по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
	Создание библиотечного информационного центра	Директор, заместитель директора, библиотекарь.	2023-2024 учебный год	Функционирование библиотечного информационного центра

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Воспитание	Актуализация рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы	Заместитель директора	до 01.09.2023	Программа воспитания и план воспитательной работы
	Разработка положения об организации внутришкольного пространства	Заместитель директора, специалисты школы	до 01.09.2023	Сознание благоприятного образовательного пространства в школе
	Создание Гимна школы	Заместитель директора	до 01.09.2024	Гимн школы
	Создание Уголков с государственной символикой в классных кабинетах	Директор, заместитель директора по АХЧ	До 01.09.2024	Наличие Уголков с государственной символикой в классных кабинетах
	Участие обучающихся в проекте «Орлята России»	Заместитель директора, классные руководители, пед. сотрудники	с 01.09.2023	Увеличение активности обучающихся в проекте «Орлята России»
	Разработка положения о Штабе воспитательной работы	Заместитель директора, специалисты, реализующие программу воспитания	до 01.09.2023	Положение о деятельности Штаба воспитательной работы
	Введение штатной единицы Советника по воспитанию	Директор	с 01.09.2023	Наличие советника по воспитанию
	План повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания	Заместитель директора	С 01.09.2023г	Прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом
	Создание уголка «Большой перемены»	Директор, заместители директора.	2023-2024гг	Наличие организованного пространство для реализации проекта «Большая перемена»

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

НРМОБУ
«Усть-Юганская СОШ»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Творчество	Организация участия школьников в системе конкурсов, фестивалей, олимпиад муниципального, регионального, всероссийского уровня.	Заместитель директора	2023-2026	Поддержка одаренных детей
	Организация работы театральной студии	Заместитель директора,	с 01.09.2023	Развитие творческих способностей обучающихся
	Заключение соглашения, организация условий для реализации программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.	Директор	до 01.09.2023	Сетевое взаимодействие с Шахматной школой п Пойковский, реализация шахматного образования.
	Организация школы полного дня	Директор, заместитель директора	с 01.09.2023	Организация занятости обучающихся через дополнительное образование, внеурочную деятельность.

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

НРМОБУ
«Усть-Юганская СОШ»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Профориентация	Введение профориентационных блоков в программу предмета «технология»	Заместитель директора , учитель	С 01.09.2023г	Реализация профориентационных блоков в учебном предмете.
	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» (онлайн-диагностика, работа на платформе, Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»).	Заместитель директора, кл.руководители	Октябрь 2023-май 2024	Сформированность у обучающихся основной и средней школы навыков по осознанному выбору будущей профессии.
	Заключение соглашений с организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. План мероприятий.	Директор	До 01.09.2023	Соглашения с предприятиями района, города Нефтеюганска, г. Сургута.
	Организация участия обучающихся в конкурсных отборах на профильные смены (техотряды) на базе организации, осуществляющих отдых несовершеннолетних.	Заместитель директора	С 2023-2024 учебного года	Участие обучающихся в профильных сменах.

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения России»

НРМОБУ
«Усть-Юганская СОШ»

АУ ДПО ХМАО - Югры
«Институт развития
образования»

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
Здоровье	Вовлечение обучающихся в деятельность ВФСК «ГТО» до 40% от общей численности обучающихся	Заместитель директора, учитель физической культуры	С 01.09.2023	Охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% от общей численности обучающихся
	Разработка программы здоровьесбережения	Заместитель директора, педагогические работники	До 01.09.2023	Наличие и реализация программы здоровьесбережения

Значимые продукты проекта:

1. Пакет нормативных документов
2. Система работы по профориентации;
3. Штаб воспитательной работы
4. Функционирование школьного библиотечного информационного центра
5. Гимн школы;
6. Театральная студия
7. Преобразованные пространства школы (уголок Большой перемены, коворкинг, островок психической разгрузки)